

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования и архивов Администрации муниципального  
образования "Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики"  
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ  
Дебёсский район Удмуртской Республики"  
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический  
совет

\_\_\_\_\_  
Хохрякова Е.А.  
Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Королёва З.Н.  
Приказ №159  
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Хохрякова Е.А.  
Приказ №159  
от «29» 08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд (технология)»**

для обучающихся 10-11 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа среднего общего образования по труду (технологии) составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Труд (технология)» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Основными целями изучения технологии в системе среднего общего образования являются:

- формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;
- ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг;
- ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;
- формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры; развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной

карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;

- воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;
- подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В средней школе труд (технология) изучается с 10 по 11 класс. Учебный план составляет 68 учебных часов. В том числе в 10 классах по 34 учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю. В 11 классах по 34 учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в 10—11 классах разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических

последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

## **Содержание обучения**

### **Раздел 1. Технология проектирования изделий**

#### ***1. Особенности современного проектирования***

*Теоретические сведения.* Особенности современного проектирования. Техника-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектировании. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании.

*Практические работы.* Анализ существующего состояния в сфере предполагаемого проектирования, определение потребности, выбор объекта проектирования.

## **2. Законы художественного конструирования**

*Теоретические сведения.* Эстетика. Единство формы содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление.

*Практические работы.* Выполнение теста-опросника для выявления качеств дизайнера.

## **3. Экспертиза и оценка изделия**

*Теоретические сведения.* Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности.

*Практические работы.* Проведение экспертизы ученического рабочего места.

## **4. Алгоритм проектирования**

*Теоретические сведения.* Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

*Практические работы.* Планирование деятельности по учебному проектированию.

## **5. Методы решения творческих задач**

*Теоретические сведения.* Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач.

*Практические работы.* Решение творческих задач. Тестирование на креативность.

## **6. Метод мозговой атаки**

*Теоретические сведения.* Метод мозговой атаки. Суть метода. Цель метода. Генерация идей. Аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия.

*Практические работы.* Решение творческих задач методом мозговой атаки.

## **7. Метод обратной мозговой атаки**

*Теоретические сведения.* Суть метода обратной мозговой атаки.  
Цель метода.

*Практические работы.* Решение творческих задач методом обратной мозговой атаки.

#### **8. Метод контрольных вопросов**

*Теоретические сведения.* Суть метода контрольных вопросов.  
Универсальные опросники.

*Практические работы.* Решение творческих задач методом контрольных вопросов.

#### **9. Синектика**

*Теоретические сведения.* Синектика. Суть метода. Типы аналогий.

*Практические работы.* Решение творческих задач методом синектики.

#### **10. Морфологический анализ**

*Теоретические сведения.* Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Недостаток метода.

*Практические работы.* Решение творческих задач методом морфологического анализа.

#### **11. Функционально-стоимостный анализ**

*Теоретические сведения.* Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономики. Основные этапы ФСА. Использование функционально-стоимостного анализа на производстве.

*Практические работы.* Решение творческих задач методом ФСА.

#### **12. Метод фокальных объектов**

*Теоретические сведения.* Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

*Практические работы.* Решение творческих задач ассоциативными методами.

#### **13. Дизайн отвечает потребностям**

*Теоретические сведения.* Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности.

Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды.

*Практические работы.* Дизайн-анализ окружающих предметов с целью выявления возможных вариантов их усовершенствования.

#### **14. Защита интеллектуальной собственности**

*Теоретические сведения.* Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

*Практические работы.* Разработка товарного знака для своего изобретения.

#### **15. Мысленное построение нового изделия**

*Теоретические сведения.* Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Бизнес-план.

*Практические работы.* Изучение потребительского рынка своего региона.

#### **16. Научный подход в проектировании изделий**

*Теоретические сведения.* Процесс проектирования дизайнером новых изделий. Источники информации. Представление об основах взаимозаменяемости. Составляющие технологического планирования. Бизнес-планирование. Маркетинг, его цели, задачи.

*Практические работы.* Составление бизнес-плана производства проектируемого (или условного) изделия (услуги).

#### **17. Материализация проекта**

*Теоретические сведения.* Макетирование, моделирование. Изготовление опытных образцов. Испытание. Стоимость проектов.

*Практические работы.* Выполнение предварительного расчёт количества материалов для выполнения проектируемого изделия.

#### **18. Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования**

*Теоретические сведения.* Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

*Практические работы.* Выбор объекта проектирования. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

### **19. Изучение покупательского спроса**

*Теоретические сведения.* Покупательский спрос. Методы исследования покупательского спроса. Требования к анкете по изучению покупательского спроса. Анкета покупателя.

*Практические работы.* Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

### **20. Проектная документация**

*Теоретические сведения.* Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения проектной документации. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. Технологическая карта.

*Практические работы.* Составление резюме и дизайн – спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

### **21. Организация технологического процесса**

*Теоретические сведения.* Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты.

*Практические работы.* Выполнение технологической карты проектного изделия.

### **22. Анализ результатов проектной деятельности**

*Теоретические сведения.* Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии защиты проекта.

Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

*Практические работы.* Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

### **1. Роль технологии в жизни человека**

*Теоретические сведения.* Понятие «культура», виды культуры. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

*Практические работы.* Подготовка сообщения об интересующем изобретении в области технологии.

### **2. Технологические уклады**

*Теоретические сведения.* Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения.

*Практические работы.* Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

### **3. Связь технологий с наукой, техникой и производством**

*Теоретические сведения.* Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

*Практические работы.* Подготовка сообщения на тему «Техносфера и современный технологический мир».

### **4. Энергетика и энергоресурсы**

*Теоретические сведения.* Производственные задачи. Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы.

*Практические работы.* Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации территории школы или ближайшей местности.

### **5. Альтернативные источники энергии**

*Теоретические сведения.* Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия. Термоядерная энергетика.

*Практические работы.* Сравнение достоинств и недостатков альтернативных источников электрической энергии.

#### **6. Технологии индустриального производства**

*Теоретические сведения.* Промышленный переворот. Машиностроение. Машины. Основные узлы машин. Виды машин. Индустриальное производство. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства.

*Практические работы.* Выполнение коллективного проекта «Технологические риски и их предупреждения».

#### **7. Технологии земледелия и растениеводства**

*Теоретические сведения.* Сельское хозяйство. Отрасли: земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Отрасли современного растениеводства. Технологии растениеводства.

*Практические работы.* Составление почвенной карты (части парка, пришкольной территории). Подготовка сообщения о процессах сбора, заготовки и разведения лекарственных растений.

#### **8. Технологии животноводства**

*Теоретические сведения.* Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли современного животноводства. Промышленные технологии животноводства.

*Практические работы.* Подготовка сообщения о правилах составления рациона и кормления сельскохозяйственных животных.

#### **9. Технологии агропромышленного производства**

*Теоретические сведения.* Агропромышленный комплекс (АПК). Структура отраслей АПК. Основные этапы технологии АПК. Технология защиты растений. Реализация сельскохозяйственной продукции.

*Практические работы.* Составление кластеров. Проведение экспериментов.

#### **10. Технологии лёгкой промышленности**

*Теоретические сведения.* Лёгкая промышленность. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность.

*Практические работы.* Подготовка сообщения о технологии получения сырья для кожевенно-обувного производства.

#### **11. Технологии пищевой промышленности**

*Теоретические сведения.* Пищевая промышленность. Группа отраслей пищевой промышленности. Деление групп предприятий

пищевой промышленности на различные производства. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность.

Технологический цикл в пищевой промышленности.

*Практические работы.* Подготовка сообщения о технологии производства сахара и кондитерских изделий.

### **Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА**

#### ***1. Понятие профессиональной деятельности***

*Теоретические сведения.* Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

*Практические работы.* Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

#### ***2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности***

*Теоретические сведения.* Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.

*Практические работы.* Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

#### ***3. Нормирование и оплата труда***

*Теоретические сведения.* Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие

нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

*Практические работы.* Изучение нормативных производственных документов.

#### **4. Система оплаты труда**

*Теоретические сведения.* Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

*Практические работы.* Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

#### **5. Культура труда**

*Теоретические сведения.* Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

*Практические работы.* Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

#### **6. Профессиональная этика**

*Теоретические сведения.* Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

*Практические работы.* Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

#### **7. Этапы профессионального становления**

*Теоретические сведения.* Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество.

*Практические работы.* Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

#### **8. Профессиональная карьера**

*Теоретические сведения.* Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

*Практические работы.* Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

#### **9. Рынок труда и профессий**

*Теоретические сведения.* Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

*Практические работы.* Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

### **10. Виды профессионального образования**

*Теоретические сведения.* Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы.* Исследование регионального рынка образовательных услуг.

### **11. Трудоустройство. С чего начать?**

*Теоретические сведения.* Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

*Практические работы.* Составление профессионального резюме.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

### **1. Цели и задачи проекта**

*Теоретические сведения.* Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **2. Ориентация в мире профессий**

*Теоретические сведения.* Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **3. Обоснование выбора профессии**

*Теоретические сведения.* Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **4. Пути получения профессии**

*Теоретические сведения.* Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### **5. Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение**

*Теоретические сведения.* Поиск работы. Центры занятости.

*Практические работы.* Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### **6. Оценка и защита проекта**

*Теоретические сведения.* Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

*Практические работы.* Проведение презентации и защита проекта.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Технология проектирования изделий	22	0	22	
2	Технологии в современном мире	12	1	11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

#### **11 КЛАСС**

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Технология в современном мире	12	0	12	
2	Профессиональное самоопределение и карьера	15	0	15	
3	Планирование профессиональной карьеры	7	1	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Особенности современного проектирования	1	0	1	02.09.2024	
2	Законы художественного конструирования	1	0	1	09.09.2024	
3	Экспертиза и оценка изделия	1	0	1	16.09.2024	
4	Алгоритм проектирования	1	0	1	23.09.2024	
5	Методы решения творческих задач	1	0	1	30.09.2024	

6	Методы мозговой атаки	1	0	1	07.10.2024	
7	Метод обратной мозговой атаки	1	0	1	14.10.2024	
8	Методы контрольных вопросов	1	0	1	21.10.2024	
9	Синектика	1	0	1	11.11.2024	
10	Морфологический анализ	1	0	1	18.11.2024	
11	Функционально-стоимостный анализ	1	0	1	25.11.2024	
12	Метод фокальных объектов	1	0	1	02.12.2024	
13	Дизайн отвечает потребностям	1	0	1	09.12.2024	
14	Защита интеллектуальной собственности	1	0	1	16.12.2024	
15	Мышление построение нового изделия	1	0	1	23.12.2024	
16	Научный подход в проектировании изделий	1	0	1	13.01.2025	
17	Материализация проекта	1	0	1	20.01.2025	
18	Дизайн проект. Выбор объекта проектирования	1	0	1	27.01.2025	
19	Изучение покупательского спроса	1	0	1	03.02.2025	
20	Проектная документация	1	0	1	10.02.2025	
21	Организация технологического процесса	1	0	1	17.02.2025	
22	Анализ результатов проектной деятельности	1	0	1	24.02.2025	
23	Роль технологии в жизни человека	1	0	1	03.03.2025	
24	Технологические уклады	1	0	1	10.03.2025	

25	Связь технологий с наукой, техникой и производством	1	0	1	17.03.2025	
26	Энергетика и энергоресурсы	1	0	1	31.03.2025	
27	Альтернативные источники энергии	1	1	0	07.04.2025	
28	Технологии индустриального производства	1	0	1	14.04.2025	
29	Технологии земледелия и растениеводства	1	0	1	21.04.2025	
30	Технологии животноводства	1	0	1	28.04.2025	
31	Технологии агропромышленного производства	1	0	1	05.05.2025	
32	Технологии лёгкой промышленности	1	0	1	12.05.2025	
33	Технология пищевой промышленности	1	0	1	19.05.2025	
34	Обобщающий урок	1	0	1	19.05.2025	
		34	1	33		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природоохранные технологии.	1	0	1	02.09.2024	
2	Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	1	0	1	09.09.2024	
3	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов.	1	0	1	16.09.2024	
4	Рациональное использование водных	1	0	1	23.09.	

	ресурсов.				2024	
5	Электротехнологии.	1	0	1	30.09. 2024	
6	Лучевые технологии.	1	0	1	07.10. 2024	
7	Ультразвуковые технологии.	1	0	1	14.10. 2024	
8	Плазменная обработка.	1	0	1	21.10. 2024	
9	Технологии послойного прототипирования.	1	0	1	11.11. 2024	
10	Нанотехнологии.	1	0	1	18.11. 2024	
11	Новые принципы организации современного производства.	1	0	1	25.11. 2024	
12	Автоматизация технологических процессов.	1	0	1	02.12. 2024	
13	Понятие о профессиональной деятельности.	1	0	1	09.12. 2024	
14	Понятие о профессиональной деятельности.	1	0	1	16.12. 2024	
15	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1	0	1	23.12. 2024	
16	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1	0	1	13.01. 2025	
17	Нормирование и оплата труда.	1	0	1	20.01. 2025	
18	Система оплаты труда.	1	0	1	27.01. 2025	
19	Система оплаты труда.	1	0	1	03.02. 2025	
20	Культура труда.	1	0	1	10.02. 2025	

21	Профессиональная этика.	1	0	1	17.02. 2025	
22	Этапы профессионального становления.	1	0	1	24.02. 2025	
23	Профессиональная карьера.	1	0	1	03.03. 2025	
24	Рынок труда и профессий.	1	0	1	10.03. 2025	
25	Виды профессионального образования.	1	0	1	17.03. 2025	
26	Трудоустройство. С чего начать?	1	0	1	31.03. 2025	
27	Трудоустройство. С чего начать?	1	1	0	07.04. 2025	
28	Цели и задачи проекта.	1	0	1	14.04. 2025	
29	Ориентация в мире профессий.	1	0	1	21.04. 2025	
30	Обоснование выбора профессии.	1	0	1	28.04. 2025	
31	Пути получения профессии.	1	0	1	05.05. 2025	
32	Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение.	1	0	1	12.05. 2025	
33	Защита проекта.	1	0	1	19.05. 2025	
34	Обобщающий урок.	1	0	1	19.05. 2025	
		34	1	33		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

УМК «Алгоритм успеха» авторов В. Д. Симоненко, О. П. Очинина, Н. В. Матяш, Виноградова Д.В рекомендованные МОиН РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебник:

- «Технология. 10—11 классы. Базовый уровень»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Рабочая программа: Технология: 10—11 классы: базовый уровень / Н. В. Матяш. М. : Вентана-Граф, 2017.
- Технология: 10—11 классы: базовый уровень: методическое пособие / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко, Л. И. Булавинцева. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018.