

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования и архивов Администрации муниципального**  
**образования "Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской**  
**Республики" Администрация муниципального образования**  
**"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Сюрногуртская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_ Хохрякова Е.А.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Карачёва А.В.

Приказ № 159 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Хохрякова Е.А.

Приказ № 159 от 29.08.2024 г.

**Контрольно-измерительные материал**  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**программа «Медиация»**

1. Что такое конфликт?

---

2. Запиши стратегии выхода из конфликта, которые ты знаешь.

---

3. С какой целью проводятся восстановительные программы?

---

4. Заполни таблицу: Какую пользу приносит проведение восстановительной программы для...

Нарушителя	Потерпевшего

5. Запиши принципы восстановительного правосудия:

---

6. Определи последовательность работы ведущего на предварительной встрече:

- Прояснение видения ситуации данной стороной и её последствий,
- Предложение об участии в примирительной встрече, объяснение хода и правил встречи,
- Прояснение чувств по поводу произошедшей ситуации,
- Установление доверительного контакта,
- Поиск предложений по исправлению ситуации и заглаживанию.

7. Составь алгоритм работы ведущего на примирительной встрече:

---

---

---

8. Что ваша работа дает вам? Что самое удивительное, интересное в работе волонтера ШСП? Что самое трудное в работе волонтера ШСП?

---

---

---

---

---

9. Чтобы вы посоветовали, чтобы ссор в школе было меньше. Как наладить мирные отношения, остановить насилие в классе/в школе и что для этого может сделать волонтер ШСП?

---



- Обеспечение понимания и принятия сторонами чувств участников встречи,
- Организация диалога между конфликтующими сторонами.
- Сбор предложений по исправлению случившегося,
- заключение договора и определение условий его выполнения.

8. Что ваша работа дает вам? Что самое удивительное, интересное в работе волонтера ШСП? Что самое трудное в работе волонтера ШСП?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Чтобы вы посоветовали, чтобы ссор в школе было меньше. Как наладить мирные отношения, остановить насилие в классе/в школе и что для этого может сделать волонтер ШСП?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Практическое задание. Вам поступила заявка.  
Определите потребности сторон, стратегию решения конфликта.

Снижение успеваемости Игоря в школе привело к тому, что родители запретили ему встречаться с друзьями.