

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской
Республики" Администрация муниципального образования
"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

_____ Хохрякова Е.А.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ Карачёва А.В.

Приказ № 159 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Хохрякова Е.А.

Приказ № 159 от 29.08.2024 г.

Контрольно-измерительные материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Человек в истории России»

Информационная карта определения уровня освоения образовательных результатов по ДООП «Основы финансовой грамотности»

№	Ф.И				
<i>1</i>		<i>Обучающиеся осознают себя как гражданина России; воспринимают с чувством уважения и гордости героическое прошлое своей страны, боевые и трудовые подвиги людей; пополняют знания для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности</i>	<i>Обучающиеся получают навыки проектной работы и с методами, необходимыми для исследований: поиск литературы, анализ исторических источников и т.д. определяют необходимые действия в соответствии с учебной и практической задачей и составляют алгоритм их выполнения, извлекают необходимую информацию и оценивают ее, различают факты, мнения, описания и др. принимают решение, согласовывая его с собеседником (группой). формулируют собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</i>	<i>Обучающиеся владеют знаниями об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующие целостность и системность отечественной истории;</i>	<i>приводят оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.</i>
<i>2</i>					
<i>3</i>					

Критерии оценивания:

- 3 балла – высокий уровень,
- 2 балла – средний уровень,
- 1 балл – низкий уровень

Личностные результаты:

Обучающиеся осознают себя как гражданина России; воспринимают с чувством уважения и гордости героическое прошлое своей страны, боевые и трудовые подвиги людей;

пополняют знания для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

3 балла – обучающийся с интересом участвует в работе объединения, понимает необходимость ответственного отношения к изучению прошлого нашей страны, интересуется вопросами героического прошлого России; самостоятельно решает практические задачи на занятиях.

2 балла – обучающийся участвует в работе объединения, но не всегда проявляет активность в обсуждении и изучении личности героев; понимает необходимость ответственного

отношения к изучению прошлого своей страны; не всегда проявляет самостоятельность в решении практических заданий.

1 балл – обучающийся не активен на занятиях, не проявляет интереса к актуальным вопросам тем занятий, не осознает необходимость ответственного отношения к изучению исторического прошлого народа на данном этапе; решает практические задачи на занятиях с помощью педагога или товарища.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся получают навыки проектной работы и с методами, необходимыми для исследований: поиск литературы, анализ исторических источников и т.д.

определяют необходимые действия в соответствии с учебной и практической задачей и составляют алгоритм их выполнения,

извлекают необходимую информацию и оценивают ее, различают факты, мнения, описания и др.

принимают решение, согласовывая его с собеседником (группой).

формулируют собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

3 балла – обучающийся с интересом участвует в проектной деятельности и исследованиях, проявляет инициативу; находит необходимую информацию из различных источников, оценивает ее объективность, составляет алгоритм выполнения учебной и практической задачи, принимает решение.

2 балла – обучающийся участвует в исследованиях, но не всегда проявляет инициативу; составляет алгоритм выполнения учебной и практической задачи с помощью педагога, товарищей, может находить информацию, но сомневается в ее оценке;

1 балл – не проявляет интерес к исследованиям и проектам, выполняет учебные и практические задачи по готовому алгоритму с помощью педагога, группы; применяет готовую информацию без обработки и оценки.

Предметные результаты:

Обучающиеся владеют знаниями об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующие целостность и системность отечественной истории;

приводят оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

3 балла - обучающийся раскрывает содержание событий, умеет оценивать действия участников событий с учетом мнения историков.

2 балла – обучающийся называет события, но не всегда раскрывает их содержание; испытывает незначительные затруднения при описании участников событий;

1 балл – обучающийся затрудняется самостоятельно раскрывать содержание событий и роль личностей в них, слабо владеет умением анализа и оценки исторической информации.

Оценочный лист проекта

Ученик _____ класса

ФИ _____

**Тема
проекта**

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом	
	Перечень задач проектной деятельности отвечает направлен на достижение конечного результата проекта	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	

	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО		

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Оценка проектов обучающихся 10, 11 классов:

0 баллов – низкий уровень

1 балл – средний уровень

2 –3 балла – высокий уровень

Таблица соотношения баллов и уровня выполнения проекта

Средний уровень	33 – 53 первичных баллов
Высокий уровень	54—63 первичных баллов