

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сюрногуртская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Хохрякова  
Приказ № 78 от 31.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Ярославцева»  
за 2021 учебный год**

## Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>1.2</b>	<b>Система управления организации</b>	<b>6</b>
<b>1.3</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>10</b>
<b>1.4</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	<b>13</b>
<b>1.5</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>19</b>
<b>1.6</b>	<b>Внутренняя система качества образования</b>	<b>20</b>
<b>1.7</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>64</b>
<b>1.8</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>81</b>
<b>1.9</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>94</b>
<b>1.10</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>97</b>
<b>1.11</b>	<b>Психологическая служба школы</b>	<b>105</b>
<b>1.12</b>	<b>Взаимодействие с родителями, социальное партнерство</b>	<b>106</b>
<b>1.13</b>	<b>Выявленные по результатам самообследования проблемы</b>	<b>108</b>
<b>1.14</b>	<b>Приоритетные направления развития школы за 2021 год</b>	<b>108</b>
<b>1.15</b>	<b>Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «Сюрногуртская СОШ» на 2021 год.</b>	<b>111</b>
<b>II</b>	<b>Анализ показателей деятельности учреждения</b>	<b>113</b>

## **Вступление**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

### **Цель проведения самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Сюрногуртская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева»
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Юридический адрес	427051, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Сюрногурт, ул. Сибирская, 13;
Местонахождение	427051, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Сюрногурт, ул. Сибирская, 13;
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Руководитель образовательного учреждения	Хохрякова Елена Александровна
Телефон/факс, e-mail	8 (34151) 4-35-63, <a href="mailto:kvn11@yandex.ru">kvn11@yandex.ru</a>

Юридический адрес ОУ:

427051, Удмуртская Республика, Дебесский район д. Сюрногурт, ул. Сибирская, д. 13.

Фактический и юридический адрес совпадают.

#### Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» марта 2021 г. Регистрационный номер № 18-85-00035 (приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 63ал от 22.03.2021 г.) Дата предоставления лицензии: 22.03.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000700 регистрационный номер 927 от 26 апреля 2021 года действительно до 25 декабря 2024 г.
Устав МБОУ «Сюрногуртская СОШ»	Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 05.08.2015 г. № 153. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1021800674455, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.02.2021 за ГРН 2211800049448

<i>Регистрационные документы:</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1807003192/182801001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003135311)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021800674455, 09 сентября 2021 г. За государственным регистрационным номером 2211800302899 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Удмуртской Республике
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744410
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744411
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744412
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18 –АБ № 744413
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 04 апреля 2016 года № 18-18/007-18/007/007/2016-118/1
Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	№ 443 от 19 июня 2013 г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Сюрногуртская СОШ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в п. Игра № 18.23.01.000.М.000047.07.21 от 06.07.2021 г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным Управлением МЧС России по Удмуртской Республике 14 июня 2017 г.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюрногуртская средняя общеобразовательная имени А.Е. Ярославцева» расположено в д. Сюрногурт Дебёсского района Удмуртской Республики. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления, видеонаблюдения и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность обучающихся образовательного учреждения на конец 2021 учебного года составляла 126 человек, а на начало 2021 учебного года - 124 человека.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По результатам работы в 2021 году школе присвоено имя Героя Советского Союза А.Е. Ярославцева.

## **1.2. Система управления организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Система управления МБОУ «Сюрногуртская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования взрослых и детей.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директора школы назначает и освобождает от должности Учредитель.

В соответствии с Уставом общественная структура управления образовательным учреждением представлена Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе могут создаваться:

- ученический совет

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

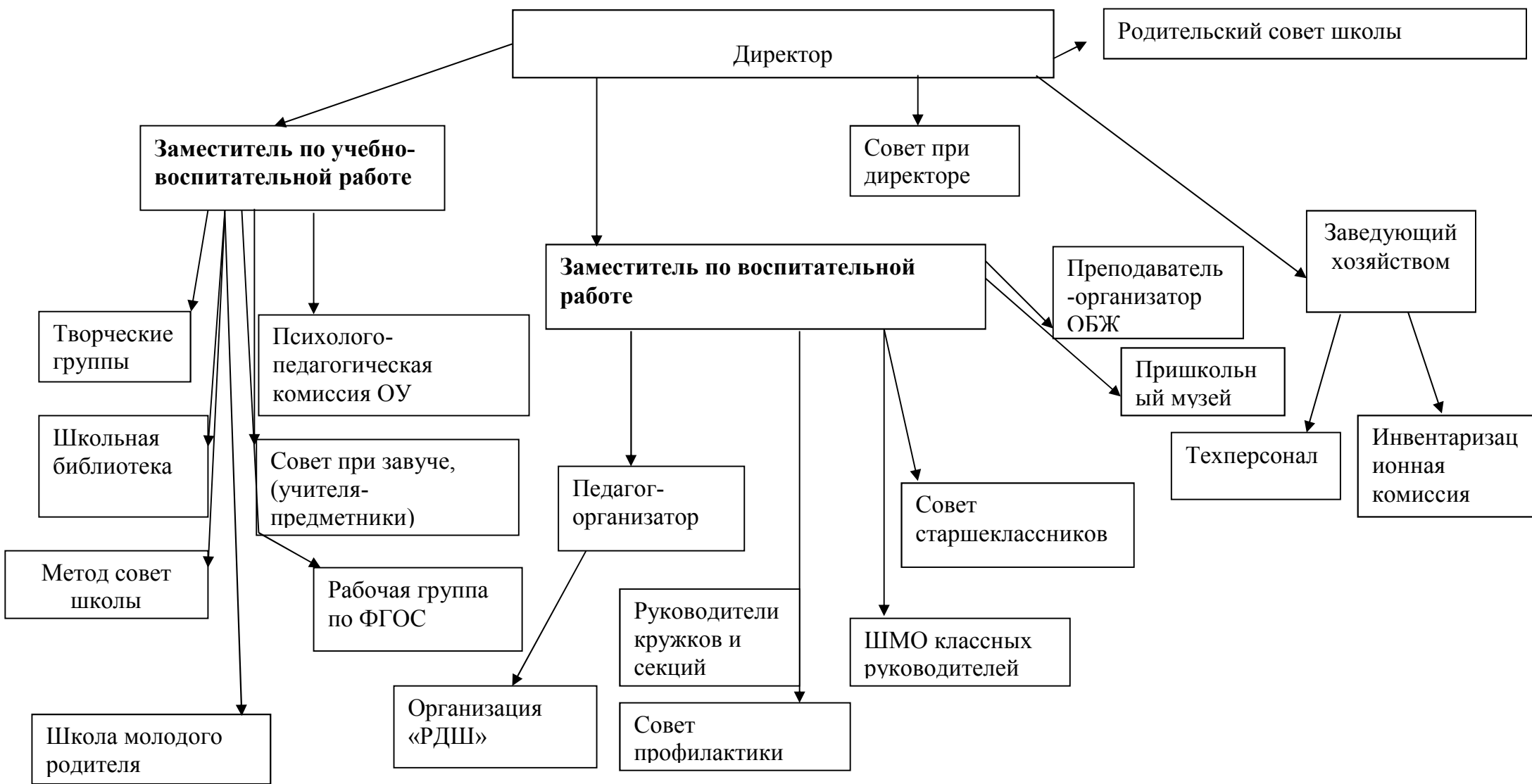
*К компетенции Общего собрания работников относится:*

- обсуждение, корректировка и принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения, установление сроков реализации её отдельных мероприятий и Программы развития Учреждения в целом;
- выработка предложений руководителю Учреждения по вопросам совершенствования функционирования Учреждения;
- принятие текста коллективного договора, внесение изменения и дополнений в коллективный договор;
- принятие по представлению руководителя Учреждения правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников Учреждения, других локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- по разрешению коллективного трудового спора;
- организация общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора;

*К компетенции Педагогического совета относится:*

- разработка и принятие образовательной программы, локальных актов
- заслушивание отчетов руководителя Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;
- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;
- организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их руководителю Учреждения для утверждения;
- принятие планов работы Педагогического совета;
- участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;
- установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений руководителю Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;
- принятие решения:
  - о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся,
  - о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,
  - об отчислении обучающихся в порядке, определенном Уставом школы в соответствии существующим законодательством;
- обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Схема управления МБОУ «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа»





**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется в соответствии целями и задачами образовательной деятельности, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, совещаниях при завуче и директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при завуче и директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через внутреннюю систему оценки качества образования и ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Внутренняя система оценки качества образования призвана в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к новому учебному году.
- Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Коррекционная работа по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
- Работа школьной психолого-педагогической комиссии, работа с детьми с ОВЗ

Использованы следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический и текущий контроль.

Методы контроля:

- анализ контрольных работ,
- посещение уроков,
- изучение документации,
- индивидуальные беседы с учителями,
- наблюдение,
- собеседование,

– анкетирование.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального и морального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Практикуется общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, Дней Диагностики Контроля и Коррекции, предметных недель, анкетирования участников образовательных отношений.

Педагогический анализ и мониторинг реализации образовательной программы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- **Критерии факта – стабильное качество знаний обучающихся, не ухудшилось состояние здоровья детей, повысились результаты ОГЭ и ЕГЭ, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;**
- **Критерии отношений – стабильные межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;**
- **Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.**

**Вывод:** в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием образовательной деятельности. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Юридический адрес ОУ:

427051, Удмуртская Республика, Дебёсский район д. Сюрногурт, ул. Сибирская, д. 13.

Фактический и юридический адрес совпадают.

### 1.3. Образовательная деятельность МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

#### Организация учебного процесса.

МБОУ «Сюрногуртская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), АООП СОО для слабовидящих, АООП НОО с ЗПР.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Название программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Основная общеобразовательная программа начального	Общеобразовательный	4

		общего образования		
		АООП НОО с ЗПР		5
2	2 уровень	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный	5
		АООП ООО для слабовидящих		
3	3 уровень	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 санитарно-эпидемиологические СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально-инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 №16», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева».

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание: 9, 11 класс – 25 мая 2021 г.; 1 - 8, 10 классы – 30 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9,10-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов в первом полугодии - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут. Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9, 10-11 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### Режим работы школы.

Начало учебного процесса	1 сентября
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-8, 10 классов	До 30 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов	До 25 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов	33 недели
Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов	34 недели
1 четверть	Сентябрь - октябрь
2 четверть	Ноябрь - декабрь
3 четверть	Январь - март
4 четверть	Апрель – май
Каникулярное время	30 календарных дней
Осенние каникулы	7 дней начало ноября
Зимние каникулы	14 дней начало января
Весенние каникулы	9 дней конец марта
Праздничные дни	7 января, 23 февраля , 8 марта , 1 мая , 9 мая , 4 ноября
Продолжительность летних каникул для учащихся 1-9 классов	С 01.06. по 31.08.
Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе	7 дней вторая половина февраля
Рабочая неделя для 1-х классов	5-дневная
Рабочая неделя для 2 - 4-х классов	6-дневная
Дни здоровья	Один раз в четверть
Начало учебных занятий	8.45 ч
Начало учебных занятий в субботу	8.45 ч
Продолжительность уроков 1-х классов	35 минут в сентябре, 40 минут в октябре – мае
Продолжительность уроков 2-11-х классов	40 минут
Длительность перерыва между уроками	10 минут и 20 минут после 4 урока
Длительность перерыва на обед	Не менее 30 минут после третьего урока

Работа столовой	7.30 ч – 15.00 ч
Работа библиотеки	8.30 ч – 15.00 ч в соответствии с графиком
Режим работы ГПД	10.30 ч – 16.30ч
Внеурочная работа (кружки, секции, внеклассные мероприятия, курсы по выбору)	Во второй половине дня согласно расписанию

**Вывод:** Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы соответствуют требованиям ФЗ-273 Федеральный закон «Об образовании в РФ», действующим нормам СанПин.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Количество обучающихся в 2021 учебном году 126 человек**

Реализуемые общеобразовательные программы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
ООП НОО	4	40
АООП НОО с ЗПР	0	1
ООП ООО	5	78
ООП СОО	2	6
АООП СОО для слабовидящих	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>126</b>

#### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОУ реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы)
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих (10-11 класс).

В ОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ, технологий системно-деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, межрегиональном конкурсе «Радуга», интеллектуальных конкурсах, в мастерской творческих работ, районной

научно-практической конференции. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Введён учебный предмет основы проектной деятельности. В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный предмет основы проектной деятельности по биологии в 6, 7 классах.

В 5 и 7 классах введены основы проектной деятельности по ОБЖ.

В 9 классе время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

**1. Элективный курс по математике:**

8 класс – «Математика и практика».

9 класс – «Как научиться решать задачи».

**2. Элективный курс по русскому языку:**

8 класс – «Информационная переработка текста»

9 класс – «Секреты грамотного письма».

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Уровень обучения базовый. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются предметы по выбору обучающихся. Индивидуальный проект. Технология.

10 класс:

Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике»

Элективный курс по русскому языку «Всемогущий занимательный синтаксис»

Факультатив по информатике «Основы программирования на языке «Питон»

Факультатив по биологии «Молекулярная биология»

Факультатив по химии «Удивительный мир органической химии»

11 класс:

Элективный курс по русскому языку «Умение говорить - искусство»

Элективный курс по информатике «Основы визуального программирования»

Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике»

Факультатив по биологии «Эволюция органического мира»

Факультатив по географии «Практическая география»

**Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
---------------------	---	--

Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)  Литературное чтение (1-4)  Родной язык (удмуртский) (1-4)  Иностранный язык(английский) (2-4)  Математика (1-4)  Окружающий мир (1-4)  Музыка (1-4)  Изобразительное искусство (1-4)  Технология (1-4)  Физическая культура (1-4)  Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	<p>Внеклассное чтение- 2 кл.  Математика и конструирование -3 кл.  Шахматы – 2, 3 кл.  Основы финансовой грамотности -1-2 класс.</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)  Родной язык (удмуртский) (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык (английский)  Математика (5-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-7)  Искусство (9)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)  Физическая культура (5-9)  Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Введён учебный предмет основы проектной деятельности в 5 классе.  Введён учебный предмет основы проектной деятельности по биологии в 6, 7 классах.  В 5 и 7 классах введены основы проектной деятельности по ОБЖ.  В 9 классе время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:  <b>1. Элективный курс по математике:</b>  8 класс – «Математика и практика».  9 класс – «Как научиться решать задачи».  <b>2. Элективный курс по русскому языку:</b>  8 класс – «Информационная переработка текста»  9 класс – «Секреты грамотного письма».</p>

<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Родной язык (удмуртский) Родная литература (удмуртская) Информатика и ИКТ История России Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Право Физика Астрономия География Биология Экономика Химия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Индивидуальный проект. Технология</p> <p>Курсы по выбору :</p> <p>Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике», Элективный курс по русскому языку «Всемогущий занимательный синтаксис», Факультатив по информатике «Основы программирования на языке «Питон», Факультатив по биологии «Молекулярная биология», Факультатив по химии «Удивительный мир органической химии», Элективный курс по русскому языку «Умение говорить - искусство», Элективный курс по информатике «Основы визуального программирования», Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике», Факультатив по биологии «Эволюция органического мира», Факультатив по географии «Практическая география»</p>
---	---	---



**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям  
и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направления внеурочной деятельности	Программа
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется в рамках школьной программы «Здоровье», реализующийся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции, спортивный час
	Программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка»
Духовно – нравственное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Отечество». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Мы твои друзья»
Общеинтеллектуальное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Школа». Обучающиеся включаются в общешкольные интеллектуальные игры, квесты
	Программа внеурочной деятельности «Знай-ка»
	Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать»
	Программа внеурочной деятельности «Развитие речи»
	Программа внеурочной деятельности «Наши руки не для скуки»
Социальное	Реализуется через работу психолога школы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение школьников»
	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Я». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
Общекультурное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и культура». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка»
	Программа внеурочной деятельности «Основы информационной культуры»
	Программа внеурочной деятельности «Колокольчик»

### Основное общее образование 5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Программа
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется в рамках школьной программы «Здоровье», реализующийся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции, спортивные часы
	Программа внеурочной деятельности «По родному краю»
Духовно-нравственное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Отечество». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события.
Общеинтеллектуальное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Школа». Обучающиеся включаются в общешкольные интеллектуальные игры, квесты
	Программа внеурочной деятельности «Лаборатория проектов»
Социальное	Реализуется через работу психолога школы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение школьников», работа школьной службы примирения «Медиация»
	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Я». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
Общекультурное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и культура». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка»
	Программа внеурочной деятельности «Живопись»
	Программа внеурочной деятельности «Фетровые фантазии»

### Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление внеурочной деятельности	Программа/воспитательно-образовательные модули
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется в рамках школьной программы «Здоровье», реализующийся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции
Духовно-нравственное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Отечество». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
Общеинтеллектуальное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Школа». Обучающиеся включаются в общешкольные интеллектуальные игры, квесты
Социальное	Реализуется через работу психолога школы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение школьников»
	Программа внеурочной деятельности «Медиация» Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Я». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
Общекультурное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и культура». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события

**Вывод:**

1. Реализация учебных планов МБОУ «Сюрногуртская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.
2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются предметы по выбору обучающихся.

### 1.5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 класса в 2021 году									
Количество учащихся на начало года	Окончало всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
8	8	6	2	0	0	0	0	0	0
Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2021 году									
Количество учащихся на начало года	Окончало всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
4	4	4	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** выпускники 9 класса поступили в СПО – 2 человек, продолжают обучение в 10 классе – 6 человек.

Выпускники 11 класса 100% поступили в ВУЗы.

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Сюрногуртская СОШ», в котором определены показатели деятельности образовательной организации.

Для отслеживания результатов в ОУ подводятся итоги мониторинга по формированию УУД.

#### Мониторинг образовательных результатов обучающихся 1 - 11-х классов в рамках ФГОС /2020 – 2021 уч. год/

Класс	Общее кол-во учащихся в классе/параллели	Метапредметные результаты										
		Личностные УУД /чел./		Познавательные УУД /чел./			Регулятивные УУД /чел./			Коммуникативные УУД /чел./		
		недостаточно сформированы	достаточно сформированы	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	10	1	9	1	8	1	1	9	0	1	9	0
2	13	1	12	1	11	1	1	12	0	1	12	0
3	9	0	9	0	6	3	0	6	3	0	5	4
4	15	0	15	1	14	0	0	14	0	0	14	0
5	17	1	16	1	13	3	1	13	3	1	13	3
6	21	0	21	1	16	4	1	16	4	1	16	4
7	14	0	14	1	11	2	1	11	2	0	12	2
8	7	1	6	1	6	0	0	7	0	0	7	0
9	8	0	8	0	6	2	0	5	3	0	2	6
10	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
11	4	0	4	0	3	1	0	3	1	0	4	0

Класс	Общее кол-во учащихся в классе/параллели	Предметные результаты											
		Русский язык /чел./			Математика /чел./			Литературное чтение /чел./			Окружающий мир /чел./		
		ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	10	1	8	1	1	8	1	1	8	1	1	8	1

2	13	0	12	1	0	11	2	0	7	6	0	7	6
3	9	0	8	1	0	7	2	0	5	4	0	5	4
4	15	0	15	0	0	15	0	0	4	11	0	13	2
5	17	0	14	3	0	13	4						
6	21	0	21	0	0	21	0						
7	14	0	12	2	0	12	2						
8	7	0	7	0	1	6	0						
9	8	0	5	3	0	6	2						
10	1	0	1	0	0	1	0						
11	4	0	3	1	0	3	1						

Показатели сформированности личностных результатов и универсальных учебных действий в МБОУ "Сюрногуртская СОШ" по итогам 2020 - 2021 учебного года	Класс, ФИО кл. руководителя											Средний балл по школе
	1 кл Корепанова Т.Г.	2 кл Корепанова В.В.	3 кл Мосова Е.Ю.	4 кл Карачёва А.В.	5 кл Сигова Е.В.	6 кл Королёв Е.Н.	7 кл Карачёва Т.Е.	8 кл Хохрякова Е.А.	9 кл Афанасьева С.В.	10 кл Королёва Е.В.	11 кл Калинина О.В.	
<b>I Сформированность личностных результатов (1,2,3 балла)</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	
1.3 Самооценка	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	
1.4 Нравственно-этическая ориентация	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	
1.5 Эмоциональная отзывчивость	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	
<b>II Сформированность регулятивных УУД (1,2,3 балла)</b>	<b>1,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,0</b>	<b>1,8</b>	<b>1,4</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2</b>	<b>3,0</b>	<b>1,7</b>
2.1 Действие целеполагания	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	
2.2 Действие планирования	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	
2.3 Действия контроля и коррекции	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	
2.4 Действие оценки	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	
2.5 Саморегуляция	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	
<b>III Сформированность познавательных УУД (1,2,3 балла)</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,9</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,9</b>
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	

3.2 Умение отличать известное от неизвестного	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	
3.3 Умение делать выводы	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	
3.5 Группировка и классификация объектов	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	
3.6 Установление причинно-следственных связей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	
3.8 Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	
<b>IV Сформированность коммуникативных УУД (1,2,3 б)</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,1</b>
4.1 Умение работать в паре и группе	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4.6 Использование ИКТ для образовательных задач	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5	
<b>Сформированность метапредметных УУД в целом</b>	<b>1,3</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>3,0</b>	<b>1,9</b>

#### Дни диагностики контроля и коррекции.

ДДКК-это оперативная форма контроля. Приглашаются педагоги и родители. ДДКК проводится по предмету 2 раза в год (в 1 и 2 полугодии). Проведены ДДКК.

Предмет, класс	Результат
3 класс математика	На данном уроке цель выполнена. Урок прошёл на высоком эмоциональном уровне. Продолжить работать по формированию УУД: - Работать в группах, в паре. - Не бояться высказывать свое мнение и отстаивать его. - Добиваться от детей точных и полных ответов.
4 класс математика	Все содержание урока полностью соответствовало заявленной теме и современным дидактическим требованиям. Заявленная в начале урока цель достигнута в полном объёме.
5 класс русский язык	Считать результаты контроля положительными. Цель достигнута.
7 класс английский язык	Цели урока были достигнуты, что подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся в таблице по

	<p>формирующему оцениванию и умение описывать фотографию в соответствии с требованием.</p> <p>Домашнее задание имеет оптимальный объем, доступность, урок подготовил учащихся к выполнению домашнего задания, поэтому не вызовет затруднения у учащихся.</p> <p>В целом урок можно считать удовлетворительным.</p>
3 класс занятие по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»	<p>На занятии присутствовали родители, учителя, администрация. Занятие организовано с целью формирования читательской грамотности, формирование познавательного интереса, решение проблемных ситуаций в жизни. Родители оставили положительные отзывы.</p>

Учителями, педагогами и родителями уроки проанализированы. Следует отметить, что уровень сформированности в основном соответствует базовому уровню. Данный вид контроля дает возможность учителям, родителям оперативного и рационального вмешательства в систему образования, выявление проблем совместно при посещении занятий. Данный вид контроля является открытым.

#### **Самоконтроль, контроль в классах.**

В целях отслеживания успеваемости и повышения качества знаний в классах проводится **самоконтроль и контроль по учебной деятельности**. Организуются ученические и родительские собрания, организовано посещение уроков родителями и педагогами. Большую работу проводят классные руководители. Итоги подводятся в классах. Все классы представили результаты работы по самоконтролю на ученических собраниях.

Класс	Цель проверки	Результат
5	Адаптация учащихся	Уровень сформированности УУД на базовом уровне. Следует отметить низкую школьную мотивацию. Предложение: Запланировать мероприятия для повышения школьной мотивации (классные часы, классные беседы о роли учёбы для дальнейшего обучения, находить положительные моменты в учёбе, поощрять за положительную динамику.)
1	Адаптация учащихся	Проведены педконсилиум, беседы с родителями, психологические исследования. Учителем систематически подводились итоги учебы, чему научились учащиеся, анализ индивидуальных достижений. Итоги работы индивидуально или на собраниях доводились до родителей.
8	Качество знаний и успеваемость.	Организован самоконтроль, контроль в классе. Проведено родительское собрание в 1 и 2 полугодии о текущей успеваемости и подготовке к промежуточной аттестации и итоговой аттестации, подведены итоги элективного курса «Выбор профиля обучения». Ознакомление с требованиями к итоговой аттестации за курс основной школы. Классным руководителем ведется систематическая работа по улучшению и стабильности результатов обучения. С учащимися и родителями проведена работа по организации устного экзамена по русскому языку.

9	Качество знаний.	Самоконтроль, контроль, индивидуальная работа. Проведены педконсилиум, собрания.
10	Самоопределение учащихся. Индивидуальный образовательный маршрут.	Проанализирована работа по самоконтролю. Организовать работу по индивидуальному образовательному маршруту обучающихся. С целью профориентационной работы организована работа по проекту «Выйти из тени».
11	Подготовка к ЕГЭ	Результаты стабильные. Ознакомлены с положением по ЕГЭ. Организованы консультации, инд. занятия, проведены пробные ЕГЭ. Проведены собрания совместно с родителями и учащимися.



**Анализ ВПР в 2020-2021 учебном году  
по МБОУ «Сюрногуртская СОШ».**

№ п/п	Предмет	Класс		Успешность За 3 ч %	Качество за 3 ч %	Усп за впр %	Качество за впр %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку			
								чел	%	чел	%	чел	%
	Математика	4	16	100	69	100	80	12	80	1	7	2	13
	Русский язык	4		100	81	92	77	10	77	3	23	0	0
	Окружающий мир	4		100	100	100	100	13	93	1	7	0	0
	Математика	5	19	100	47	100	56	17	94	0	0	1	6
	Русский язык	5		100	37	94	38	17	94	1	6	0	0
	История	5		90	47	83	29	12	67	6	33	0	0
	Биология	5		100	63	95	74	16	84	1	5	2	11
	Математика	6	21	100	67	89	37	12	63	7	37	0	0
	Русский язык	6		100	66	95	29	5	24	7	33	1	5
	География	6		100	62	100	48	15	71	4	19	2	9
	История	6		100	38	86	29	15	71	6	29	0	0
	Русский язык	7	14	100	57	92	57	13	92	1	7	0	0
	Математика	7		100	57	75	42	5	42	6	50	0	0
	Физика	7		100	29	100	29	13	93	0	0	1	7
	География	7		100	29	93	21	12	86	2	14	0	0
	Английский язык	7		100	57	79	43	6	43	8	57	0	0
	Биология	7		100	57	100	50	10	83	2	17	0	0
	История	7		100	50	100	50	10	91	1	9	0	0
	Обществознание	7		100	29	71	14	8	57	6	43	0	0
	Русский язык	8	7	100	43	83	57	5	71	1	14	1	14
	Математика	8		86	57	83	17	4	67	2	33	0	0
	Физика	8		100	43	100	43	7	100	0	0	0	0
	Обществознание	8		71	29	71	0	5	71	2	29	0	0

По итогам ВПР проведена следующая работа:

1. Учителя – предметники проанализировали результаты ВПР по предметам. В творческих группах рассмотрели анализ ВПР, приложения к рабочим программам и внеурочной деятельности.
2. Проведён педконсилиум об итогах ВПР. На педконсилиуме подробно рассмотрены итоги ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах.
3. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР.
4. Составлено приложение к образовательной программе ООП.
5. Составлены приложения к рабочим программам по учебным предметам в 1-4, 5-9 классах, к рабочим программам внеурочной деятельности в начальных классах.

### Мониторинг качества знаний в 2020 – 2021 учебном году.

Класс	Предмет	Вход		Промежуточный контроль		Выход	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
1	Музыка	100	100	100	100	100	90
2	Математика	-	-	89	33	100	89
	Русский язык	-	-	78	56	100	78
	Музыка	100	86	100	87,5	100	89
	ИЗО	-	-	-	-	100	100
3	Математика	100	75	100	63	100	56
	Музыка	100	71	100	100	100	73
	Русский язык	100	44	100	38	100	38
	Литературное чтение	88	75	100	75	81	81
	Окружающий мир	100	75	100	94	100	75
	Математика и конструирование	-	-	-	-	100	-
	Технология	-	-	-	-	100	-
	Родной язык (удмуртский)	-	-	-	-	100	-
	Физкультура	-	-	-	-	100	-
	ИЗО	100	100	100	93	100	86
4	Английский язык	100	68	100	68	100	56
	Русский язык	100	53	100	35	100	59
	Математика	100	59	100	53	100	76
	Английский язык	88	50	100	64	100	45
	ИЗО	100	100	100	100	100	88
	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
	Родной язык (удмуртский)	-	-	-	-	100	81
	Литературное чтение	100	76	100	76	100	100
5	Музыка	100	69	100	88	100	94
	Английский язык	60	40	100	50	82	55
	Родной язык (удмуртский)	100	61	100	63	100	73

	Русский язык	100	76	76	43	76	62
	Литература	100	62	100	76	100	62
	Математика	57	19	68	42	78	57
	Биология	100	70	100	55	100	64
	История	91	62	86	43	100	86
	ОПД по обществознание	100	100	100	86	100	86
	Технология (девочки)	-	-	100	100	100	41
	Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	100	100	100	100	100	90
	Музыка	100	94	100	83	100	95
	География	100	100	100	81	100	71
	ОПД (ОБЖ)	-	-	-	-	100	100
	ИЗО	100	90	100	95	100	71
6	Биология	100	80	100	80	100	100
	Русский язык	100	80	100	50	100	64
	Литература	100	80	100	50	100	80
	Математика	79	43	92	54	86	57
	Английский язык	80	60	100	100	100	60
	История	73	64	93	50	100	64
	Обществознание	100	60	100	75	100	79
	Родной язык (удмуртский)	100	46	100	85	100	50
	Физкультура	100	87	100	100	100	86
	Технология (девочки)	100	55	100	100	100	75
	Технология (мальчики)	100	83	100	100	100	83
	География	100	93	100	71	100	71
	Музыка	100	86	100	80	100	86
	ИЗО	100	80	100	92	100	78
7	ОПД (ОБЖ)	100	100	100	25	100	100
	Литература	100	75	100	63	100	57
	Русский язык	100	25	88	38	88	38
	Английский язык	100	87	100	75	87	38
	Родной язык (удмуртский)	87	37	100	57	100	57
	Физкультура	100	88	100	100	100	86
	Технология (девочки)	100	100	100	100	100	50
	Технология (мальчики)	100	67	100	100	100	67
	Биология	100	62	100	88	100	100
	Математика	60	20	93	71	71	64
	Информатика	100	100	100	88	100	100
	Физика	-	-	100	71	100	71
	Музыка	100	75	100	71	100	100
	История	100	75	100	63	100	43
	ИЗО	100	87	100	85	100	57
	Обществознание	100	62	100	50	100	57
	География	100	86	100	71	100	71
8	ОБЖ	100	89	100	100	100	100

	Русский язык	100	77	100	88	100	88
	Литература	100	88	100	66	100	77
	Физкультура	100	78	100	100	100	100
	Технология	100	100	100	89	100	78
	Биология	100	80	100	80	100	60
	Информатика и ИКТ	100	67	100	67	100	100
	Математика	100	33	100	67	100	89
	Химия	100	67	78	44	100	63
	Физика	100	33	100	67	100	67
	Английский язык	100	80	100	80	100	80
	История	100	67	100	67	100	75
	Музыка	100	100	100	100	100	89
	Обществознание	100	78	100	100	100	75
	Родной язык (удмуртский)	100	88	100	100	100	100
	География	100	75	100	100	100	75
9	Математика	94	33	81	38	100	61
	Информатика и ИКТ	100	88	100	88	100	88
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	100	100	100	100	100	100
	Биология	100	56	100	67	100	67
	Химия	44	22	67	22	100	67
	Физика	100	67	100	67	100	89
	Английский язык	100	56	100	56	89	66
	История	100	89	78	11	100	56
	Обществознание	100	67	100	56	100	78
	Русский язык	88	55	100	77	100	77
	Литература	100	77	100	77	100	77
	Родной язык (удмуртский)	100	100	100	88	100	100
	География	100	89	100	78	100	100
10	Информатика и ИКТ	100	75	100	100	100	100
	Экономика	100	100	100	100	100	100
	Математика	100	100	100	100	100	100
	Астрономия	100	100	100	100	100	100
	Химия	100	25	100	100	100	75
	Биология	75	75	100	50	100	75
	Русский язык	100	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100	100
	Физика	100	75	100	100	100	100
	Английский язык	100	66	100	33	100	33
	История	100	25	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100	100
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Родной язык (удмуртский)	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	100	100	100	100	100	100
	Технология (девочки)	-	-	100	100	100	100

	Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	100
	География	100	100	100	100	100	100
11	Информатика и ИКТ	100	0	100	100	100	100
	Экономика	100	0	100	67	100	100
	Математика	100	0	100	67	100	100
	Биология	100	67	100	67	100	100
	Химия	100	100	100	100	100	100
	Русский язык	100	33	100	66	100	100
	Литература	100	100	100	100	100	100
	Физика	100	100	100	100	100	100
	Английский язык	100	71	100	100	100	86
	История	100	100	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	66	100	100
	Родная литература (удмуртская)	100	100	100	100	100	100
	Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	100
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	100	100	100	100	100	100
	География	100	100	100	100	100	100

Результаты в основном подтверждаются.

**Предложение:** Продолжить проведение индивидуальной работы.

Особое внимание на уроках уделяется овладению коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками; формированию информационной компетенции. Педагоги учат обрабатывать информацию, полученную из разных источников, используют разные сервисы для активизации и мотивации учебного процесса, используют игровые икт.

Использование ресурсов сети «интернет» дает большие возможности в образовании и приобретении навыков работы с компьютером.

В ОУ ежегодно организуется «неделя информатики», в рамках которой и педагоги и учащиеся имели возможность совершенствовать навыки использования ИКТ, месячник безопасного интернета.

Использование ИКТ повышает интерес, уроки становятся более интересны, материал нагляден. Учащиеся развивают свои навыки работы с компьютером и имеют возможность получить больше информации. Неоднократно педагоги ОУ выезжали на семинары по ИКТ, принимают участие в конкурсах по ИКТ.

Среди учащихся средних классов был организован конкурс по программированию. Учащиеся нашей школы ежегодно являются призёрами.

В ОУ реализуется проект на районном уровне **по формированию читательской грамотности**. Цель проекта: формирование читательской грамотности обучающихся через объединение усилий всех участников образовательного пространства с целью повышения качества образования. В рамках этого проекта во втором полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

- заседания творческих групп;
- школьный семинар на тему "Методы и инструменты оценивания читательской грамотности школьников";

- стартовые диагностики состояния читательской грамотности обучающихся по классам;
- проверка техники чтения в начальных классах;
- районный месячник школьных библиотек.

Также в рамках проекта в работу библиотеки включены мероприятия по формированию читательской грамотности. Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. В 2021 году организована на базе школьной библиотеки проектная деятельность через реализацию сетевых проектов.

ВШК показывает, что **техника чтения** в начальных классах на среднем уровне. В норму укладываются-100 %, понимают смысл прочитанного 70 %, затрудняются высказать своё отношение к тексту, допускают ошибки при чтении. По анализу педагогов среднего звена, необходимо больше внимания уделять работе с текстом, смысловому чтению, т.к. уже в 5 классе учителя предметники сталкиваются с проблемами, учащиеся часто не понимают смысл прочитанного, не всегда понимают смысл заданий, не могут выделить главное. В целях активизации работы в данном направлении проведена работа с родителями и учащимися.

#### **Предложения:**

1. Учителям начальных классов продолжить индивидуальную работу по технике чтения в следующем году. Выявить и отработать ошибки учащихся при чтении. Вести совместную работу с воспитателями в ГПД
2. В начале учебного года всем учителям совместно с воспитателями в ГПД проанализировать технику чтения, сдать отчёты в письменном или устном виде. Данный вопрос поставить на ВШК.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОУ работает над созданием развивающей образовательной среды, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

#### **В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап этап	По всем учебным предметам	66	Победителей-36 Призеров-30
Муниципальный	География	1	Призер-1

этап	Литература	1	Победитель-1
	ОБЖ	2	Победитель-1, призер-1
	Обществознание	1	Победитель-1
	Родной язык (удмуртский)	5	Победитель-1 Призёры - 2
	Лесоводство	1	Призёры - 1
Республиканский этап	Родной язык (удмуртский)	3	-
	ОБЖ	1	Призер-1

#### Призеры районных олимпиад.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 мест	7	9	4
2 мест	10	4	3
3 мест	10	2	1
Всего призёров	27	15	8

#### Итоги межвузовской инженерной олимпиады в ИжГТУ «Звезда»

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников заочного тура	Призёры, количество участников очного тура
1	Естественные науки (физика, математика)	6-11	9	2
2	Русский язык	6	5	0
3	Обществознание	6	4	0

#### Итоги межрегионального конкурса «Интеллектуальное многоборье имени Ю.С.Первошикова»

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников заочного тура	Призёры, количество участников очного тура
1	Экономика	10	6	1
2	Удмуртский язык	10	6	2
3	Обществознание	10	6	1

#### Результаты мастерской творческих работ (исследовательские и проектные работы).

В ОУ проведена мастерская творческих работ. Участников всего 16 работ. На школьный тур представлены работы учащихся начальных, средних и старших классов.

№ п/п	Класс	Название работы
1.	6	«Робототехника»
2.	6	«Фартук моей мечты»

3.	6	«Правополушарное рисование»
4.	6	«Развивающий коврик»
5.	6	«Людей неинтересных в мире нет»
6.	6	Проект «Экологический марафон «Подготовка населенного пункта к конному биатлону»
7.	8	«Учимся у профессионалов»
8.	8	«Факторы, влияющие на денатурацию белков и их последствия для организма»

1-4 классы

№ п/п	Класс	Название работы
1.	1	«Мир мыльных пузырей»
2.	1	«Тхэквондо – добрая дорога к здоровью»
3.	1	«Мой дедушка – печник»
4.	2	«История одной медали»
5.	2	«Верить в Бога и работать побольше»
6.	2	Лепбук «Профессии»
7.	2	«Книжкин дом»
8.	2	«Литературное консервирование сказок»

### Результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня в 2021 году

#### Международный уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Фестиваль «Детство без границ» (в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы»)	1	0	1

#### Всероссийский уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	10	3	5
2	Всероссийской конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	Финалист	Дипломант

#### Республиканский

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
--	-------------	-------------------	--------------------	----------



1	РДШ территория самоуправления	1		Полуфиналисты
2	Конкурс исследовательских работ «Я – моя семья, моя Удмуртия»	2	1	0
3	Республиканский конкурс художественного творчества «Удмуртии моей»	3	0	2, участие

#### **Межрайонный уровень**

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Конкурс чтецов «Земля и небо В.Н. Ившина»	1	0	1
2	«Широбоковские чтения – онлайн»	7	0	1

#### **Межрегиональный уровень**

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовощикова» - удмуртский язык	4	1	3

#### **Районный уровень**

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Районная конференция школьников «Людей неинтересных в мире нет»	4	0	3
2	Распутинские чтения	1	1	0
3	Рождественские чтения	9	3	6
4	Соревнования по робототехнике «Мой робот»	2	2	0
5	Фотоконкурс «В краю родном»	13	1	5
6	Конкурс дизайна обложки и названия книги о смольниковских старообрядцах	5	1	0
7	Конкурс интерактивных презентаций «Детям – о Петре»	2	1	0
8	Конкурс видео-аудио-рассказов «Детям – о Петре»	5	0	2
9	Конкурс «Волшебная лаборатория»	команда	1	0
10	Широбоковские чтения	2	0	участие
11	Олимпиада «Я – избиратель»	3	1	2
12	Чемпионат РДШ по	1	0	1

	интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»			
13	Соревнования по программированию в среде Скретч	3	1	2
14	Конкурс рисунков «Детский телефон доверия»	2	1	1
15	Выставка – конкурс «Снежная – нежная сказка зима»	1	1	0
16	Районный конкурс детского художественного творчества «Сообща, где торгуют смертью»	1	0	1
17	Сетевой проект Кругосветное путешествие в мир сказок»	4 команды	2	0

### Спорт, туризм

	Мероприятие	уровень	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Призёры
1	Бег по снежной целине	Районный	7	1	6
2	Первенство ДЮСШ по спортивной ходьбе	Районный	5	1	2
3	Шашки	Районный	3	1	2
4	Первенство ДЮСШ по спортивной ходьбе	Районный	6	1	5
5	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	Районный	1	0	1
6	Бег на дистанции 1000 м	Районный	5	1	4
7	Мини-футбол	Районный	Команда	0	1
8	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей	Районный	Команда	0	1
9	Баскетбол	Районный	2 команды	1	1
10	Спортивное многоборье:	Районный	7	2	3
11	Волейбол	Районный	2 команды	1	1
12	Пионербол (начальные классы) –	Районный	Команда	0	1
13	Летние игры:	Районный	13	3	10
14	Шиповка юных	Районный	10	1	1
15	Турнир по настольному теннису (начальные классы)	Районный	5	1	4
16	Спортивное ориентирование	Районный	5	2	3

17	Туристско-краеведческий слёт	Районный	1 команда	1	0
18	Всемирный день бега «Кросс нации – 2021»	Республиканский	2	2	0
19	Зональные соревнования по «Волейболу» п. Кез	Республиканский	Команда	0	1

### Школьный

	Мероприятие	уровень	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Призёры
1	Неделя психологии Олимпиада по психологии	Школьный	20	5	13
2	Неделя родного языка Конкурс чтецов	Школьный	10	2	4

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

### Итоги промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году по МБОУ «Сюрногуртская СОШ» (Выставлены отметки как среднее арифметическое четвертных оценок).

Клас с	В класс е	Писа ли	Предмет	Успешность	Качество
2	14	14	Математика	100	93
			Русский язык	100	79
3	9	9	Математика	100	44
			Русский язык	100	67
4	16	16	Математика	100	25
			Русский язык	100	75
5	19	19	Английский язык	100	21
			Математика	100	32
6	21	21	Русский язык	100	89
			Английский язык	100	29
7	14	14	История	100	21
			Биология	100	86
	7	7	Групповой проект	100	83

8	7	7	Математика	100	57
			Русский язык	100	71
	7	3	Родной (удмуртский) язык	100	100
	7	3	Обществознание	100	100
	7	1	Химия	100	0
	7	7	Групповой проект	100	100
9	8	8	Русский язык	100	75
			Математика	100	86
10	1	1	Русский язык	100	100
	1	1	Математика	100	100
	1	1	Биология	100	0
	1	1	Индивидуальный проект	100	100
11	4	4	Русский язык	100	100
	4	4	Математика	100	100

Промежуточная аттестация - выставлены отметки как среднее арифметическое четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым оценкам.

### Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
123 (на конец года)	98%	54%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	1	21
5 – 9	2	33
11	1	3

**Вывод:** Качество знаний стабильное.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

№	Предметы	2020				2021			
		Всего учащ ихся	ГИА (кол-во чел.)	Качес тво	Успе шност ь	Всего учащ ихся	ГИА (кол-во чел.)	Качес тво	Успе шност ь
1	Математика	9	9	77	100	8	7	57	100
2	Русский язык	9	9	77	100	8	8	88	100

**Результаты итоговых контрольных работ выпускников 9 класса МБОУ  
«Сюрногуртская СОШ» в 2020-2021 учебном году.**

№	Предметы	Всего учащихся	Сдавало	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
1	Биология	8	3	21,7	24	20
2	Обществознание	8	3	18,5	19	17
3	Английский язык	8	1	38	38	38

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом стабильные**

Предмет	2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	9	9	4	100%	8	8	4	100
математика	9	9	4	100%	8	7	4	100

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.
8 чел	8 чел.	100 %	1

<u>Количество выпускников 9 класса всего</u>	<u>Из них завершили учебный год на 4 и 5</u>	<u>Их %</u>	<u>Сдали экзамены на 4 и 5</u>	<u>Их %</u>
8	6	75	5	63

**Вывод:** Результаты ОГЭ стабильные, полностью соответствуют годовым оценкам.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2021 год.**

Название предмета	Сдавали	Средний балл	Миним. Балл	Максим. Балл	Мин. Порог
Русский язык	4	71	56	94	24
Математика профильная	4	46	27	56	27
Биология	1	43	43	43	36
Обществознание	1	59	59	59	42
Физика	3	65	53	89	36
Информатика и ИКТ	2	64	63	65	40

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году	Процент	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году
4 чел	4 чел.	100 %	1

**Вывод:** Результаты ЕГЭ стабильные. Выбирают обществознание, физику, биологию, информатику, т. е. предметы, необходимые выпускникам для поступления в ВУЗ. В 2020, 2021 годах получили аттестаты о среднем общем образовании -100%. В ВУЗ поступили-100 %

Результаты итоговой аттестации стабильные.

**Результативность обучения.**

В МБОУ «Сюрногуртская СОШ» на начало года обучалось 124 человека, на конец года - 123 человека.

Класс	2018 – 2019		2019-2020		2020-2021	
	Кач-во знаний %	% Успешности	Качество знаний %	Успешность %	Качество знаний %	Успешность %
1	-	-	-	-		70
2	47	100	55	100	50	100
3	56	100	60	100	56	100
4	63	100	59	100	63	100
<b>Итого по I ступени</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>94</b>
5	45	100	67	100	42	100
6	60	100	64	100	48	100
7	67	100	57	100	57	100
8	60	100	88	100	43	100
9	67	100	55	100	75	100
<b>Итого по II ступени</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

10	100	100	100	100	0	100
11	100	100	100	100	100	100
Итого по III ступени	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Итого по школе	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>98</b>

**Вывод:**

Качество обученности стабильное в основной и средней школе.

Этому способствовала сложившаяся система работы по учебной деятельности с 1-11 класс:

- работа по самоконтролю в классах, взаимопроверка, взаимопомощь, работа совета старшеклассников
- дни диагностики контроля и коррекции (оперативная форма контроля с привлечением педагогов и родителей)
- индивидуальная работа
- отработка пропущенных занятий или неусвоенных тем.

Контингент обучающихся стабилен, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Воспитательная работа**

**Цели, задачи и принципы воспитательной системы.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751), Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон № 120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устав школы.

**Цель:** организация образовательного процесса на основе компетентностного подхода.

**Задачи:**

- обеспечить функциональную грамотность обучающихся, повышая осознанность и практичность знаний, используя возможности внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;
- реализовать программу воспитания в ОУ;
- внедрить в работу методические материалы Центра «Точка роста» в ОУ;

- изучить опыт работы классных руководителей по созданию индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- активизировать совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими советами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся, в том числе с семьями СОП и находящимися в ТЖС;
- формировать трудовую мотивацию, обучать проектной деятельности, финансовой грамотности, основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе;
- активно участвовать в мероприятиях РДШ;
- повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе закона об Образовании РФ и УР. В основе воспитательной работы лежит программа духовно- нравственного развития, воспитания «Я - гражданин России». Программа отражает все важные моменты в развитии учащегося общеобразовательного учреждения. С 01 сентября 2021 г. в основе воспитательной работы лежит Рабочая программа Воспитания. В данной программе реализуются следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Дополнительное образование»;
- «Российское движение школьников (РДШ)».

Вся методическая деятельность направлена на развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Именно, формирование ключевых компетенций, таких, как информационные, коммуникативные, кооперативные и проблемные среди обучающихся ОУ решают поставленные задач.

Ключевые компетенции	Особенности уклада школы, способствующие формированию ключевых компетенций.
Информационная	В школе оформлены <b>Стенды:</b> «Правила поведения учащихся»; «Ученическое самоуправление»; «Расписание занятий кружков»; «Выбор профессии – выбор будущего»; «Символы Родины»;



	<p>«Подросток и закон»;  «Моя личная безопасность в сети Интернет»,  «Наркотики – дорога в никуда»;  «Уголок безопасности на водных объектах «В зимний период», «В летний период»;  «Азбука пешехода»;  «Тебе, подросток»;  «Правила пожарной безопасности»;  «Школьная служба медиации»;  «Мой безопасный путь».</p> <p>Доска объявлений, выставки и стенды к юбилейным датам и праздникам.</p> <p>Еженедельные общешкольные линейки.</p> <p>Размещение информации в социальной сети ВК на странице школьной группы МБОУ «Сюрногуртская СОШ имени А.Е. Ярославцева», на официальном сайте школы.</p>
Коммуникативная	<p>Вопросы в школе решаются:</p> <p>На заседании Родительского совета;  На заседании Совета профилактики;  На ШМО классных руководителей;  На заседании Большого Совета;  На заседании Совета отцов;  На заседании Совета школы.</p> <p>На педагогических советах, советах при директоре и советах при завуче.</p>
Кооперативная	<p>В школе работают органы самоуправления:</p> <p>Выборы ученического самоуправления;  Совет Старшекласников;  Классное самоуправление</p>
Проблемная	<p>В школе имеются</p> <p>Кружки по интересам, спортивные секции;  Элективные курсы по предпрофильному образованию учащихся</p> <p>Внеурочная деятельность  Дополнительное образование  Центр «Точка роста»</p>

### **Организация профилактической работы безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних:**

Одной из самых актуальных и значимых задач, стоящих перед школой сегодня, поиск путей снижения роста правонарушений среди подростков и повышение эффективности их профилактики. Для достижения данной задачи в ОУ действуют программы «Здоровье», «Школа семейного воспитания», работает Совет профилактики, родительский совет, совет отцов, комиссия по содействию семье и школе при МО «Сюрногуртское»

Педагогическим коллективом школы за 2021 год по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

При подведении итогов учебных четвертей заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся.

С целью повышения эффективности в профилактике безнадзорности и предупреждений правонарушений учащихся во внеурочное время ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции – охват детей 100%.

В 2021 году от МБОУ ДО «Дебесский ЦТ» работают 4 кружка:

- «Азбука журналистики»;
- «Бумажное моделирование»;
- «Мой край родной»;
- «Мир шашек и шахмат».

от МБОУ ДО «Дебёсская ДЮСШ» - 1 секция:

- «Лёгкая атлетика».

В школе реализуются программы по дополнительному образованию:

- «Креативный скрапбукинг»;
- «Наука в опытах и экспериментах»;
- «Практическая биология»;
- «Программируем в скретч»;
- «Роболандия»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Человек в истории России»;
- «Изучаем отчий край».

Программы дополнительного образования в Центре «Точка роста»:

- «Тайны молекулярной биологии и физиологии»;
- «Физика для будущих профессионалов»;
- «Химия вокруг нас»;
- «Основы робототехники».

Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» и детей из семей СОП, ТЖС во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» и дети из семей СОП, ТЖС принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных. Большую помощь оказывали классные руководители и учителя-предметники.

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся (по результатам рейдов составляются записи в дневники классных руководителей). Посещено за 2021 год - 4 семьи. Пятый год организуются во время каникул и праздничных дней рейды родительского комитета классов по поселению «Сюрногуртское», «Ирымское», «Котегуртское» В 021 году было организовано 7

рейдов. **Цель:** занятость детей вечернее время во время каникул и праздничных дней. Соблюдение закона №59.

На начало 2021 г. на профилактическом учёте состояла 1 семья, находящаяся в СОП, с которой велась систематическая работа, для работы с этой семьёй составлена индивидуальная программа социальной реабилитации. Родителям этих учащихся рекомендуются предложения, советы обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей. На конец 2021 г. семей СОП – нет.

Классные руководители 1-11 классов планируют работу по данному направлению и отражают в плане воспитательной работы в рубрике «Профилактика правонарушений и преступлений». Образовательное учреждение сотрудничает с общественностью, отделением полиции «Дебесское», администрацией МО «Сюрногуртское», МУЗ «Дебесская ЦРБ», МЦ «Вертикаль», УО, отделом семьи, материнства и детства.

Мероприятие	2021 год	Охват
Встречи с работниками полиции	с учащимися Профилактическая беседа	3 встречи
Заседания Совета по профилактике	7 заседания	Учащихся – 15 чел. Родители – 5 чел. Педагоги – 5 ч.
Работа комиссии по содействию семье и школе при МО «Сюрногуртское»	Совместные рейды	-
Рейды в семьи	-	4 семьи
Индивидуальные беседы с учащимися	-	54 ученика

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

**Цель работы Совета профилактики:** предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В начале года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК, с неблагополучными семьями. В течение года проведено 7 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. На 1 января 2021 г. на ВШК были поставлены 13 человек, на 1 октября 2021 г. на ВШК стоят 11 человек. Причина (систематическое невыполнение домашних заданий, нарушение Устава школы, нет должного контроля со стороны родителей, воспитание без матери, езда на мотоцикле без прав).

Также в апреле-мае была проведена работа по организации родительских собраний в целях активного решения вопросов летнего отдыха, занятости и трудоустройства детей.

С 1 июня по 31 июля при Сюрногуртском ДК работает Сводный отряд, занятость – 30 учащихся. МЦ «Вертикаль» трудоустроили 5 обучающихся. Три ученика работали с 15 июня по 30 июня - помощниками подсобного рабочего, два ученика работали помощниками аниматора. Со 2 августа по 25 августа работал летний оздоровительный лагерь «Мастерок» при МБОУ «Сюрногуртская СОШ» - занятость - 45 человек. С 01.11.2021 г. по 05.11.2021 г. работал осенний оздоровительный лагерь «Мастерок» при МБОУ «Сюрногуртская СОШ» - занятость 30 человек.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся. В школе проводится работа:

- с подростками, пропускающими занятия;
- индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей;
- поведение учащихся данной категории рассматриваются на родительских собраниях класса;
- приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями;
- проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН;
- ведется совместная работа с КДН.

**На данный момент нет детей, состоящих на учёте в ПДН.**

**Задачи:**

1. Усилить контроль со стороны классных руководителей, администрации ОУ по работе с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасными семьями, оказывать психолого-педагогическую помощь.
2. Принимать активное участие во всех проводимых акциях и мероприятиях, направленных на понижение правонарушений несовершеннолетних.

### **Организация и результаты работы по профилактике подростковой зависимости в образовательном учреждении**

Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – беседы медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а также с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе».

На каждом классном родительском, ученическом собрании обсуждается вопрос «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек».

С целью развития физически здоровой личности, с целью популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек ежегодно проводится антинаркотический месячник в апреле.

При проведении месячника администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями в ГПД были продуманы меры и методы по вовлечению учащихся школы в организованный досуг во внеурочное время по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, алкоголизма, табакокурения, предупреждению распространения заболеваний, вызванных ВИЧ-инфекцией.

В 1 декабре 2021 г. в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом прошли следующие мероприятия:

- беседа с учащимися 8-11 классов «Стоп ВИЧ»;
- анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе, о ВИЧ»;
- информационный буклет «СПИД не спит!».

В рамках месячника проведены классные часы с целью формирования здорового образа жизни.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в социально-педагогическом тестировании. В 2021 году протестированы 41 обучающихся.

Результат: нет детей, принимающих наркотические вещества.

Ежегодно участвуем в районных, республиканских и всероссийских антинаркотических акциях.

Во всех классах оформлен «Уголок здоровья». Направления информации: в начальной школы – рациональное питание, повышение физической активности; в среднем и старшем звене – профилактика табакокурения, алкоголизма, компьютер в моей жизни.

Так же прослеживаем занятость подростков в летний период.

Уже 5 год составлен график дежурства родительского патрулирования.

Цель: Занятость детей период каникул в дневное и вечернее время.

Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в осенне-зимний и весенний период, поведение во время летних каникул.

В 2021 году проводились общешкольные мероприятия: под девизом «Здоровое движение» проводится школьный тур спартакиады. Соревнования «Хоккей на снегу с мячом», «Баскетбол», «Волейбол», «Снайперы», бег, лыжные гонки, подтягивание, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лёжа (пресс) проходят под девизом «Нет-наркотикам!». 31 мая 2021 г. провели праздник спорта и достижений.

Наши учащиеся активно принимают участие в районных соревнованиях, состоят в числе районных команд по разным видам спорта. Выезжают и на республиканские соревнования.

В 2021 учебном году завоевали Кубок чемпионов в Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Дебесский район».

В планах воспитательных работы запланированы классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации. Все запланированные мероприятия классными руководителями по этому разделу выполнены.

Большая работа проводится и по профилактике компьютерной зависимости.

В школе оформлен стенд линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн - консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и интернет-зависимости.

Учитель информатики ежегодно выступает на родительских собраниях на педагогических советах о вреде и пользе Интернета. Ежегодно готовим родителям и учащимся листовки и буклеты «Интернет зависимость школьников», «О вреде игромании и компьютерной зависимости».

В этом учебном году во время месячника «Безопасный Интернет» провели следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
Классные часы, посвящённые безопасности использования сети Интернет	1 – 11
Внеклассное мероприятие на тему «Безопасность и Интернет»	1 – 9
Проведение беседа «Я и мои виртуальные друзья (психолог)	4 – 8
Созданы и распространены памятки о правилах безопасного Интернета для родителей и обучающихся.	1 – 11, родители, педагоги
Анкетирование родителей на тему «Безопасность и Интернет»	Родители
Оформлен стенд по теме «Безопасный Интернет»	1 – 11, родители, педагоги
Знакомство с историей и традициями Всемирного Дня безопасного Интернета	1 – 11

Учащиеся знают о своей безопасности в сети.

Работа проводится, но проблема всё равно есть. Но мы стараемся это решить. Например, проводим различные однодневные квесты, во время перемен ребята выполняют различные задания по теме квеста, у них нет времени сидеть за

телефоном. Но это требует много времени на подготовку, и поэтому такие мероприятия проводим 1 раз в квартал. Так же классные руководители мониторят сайты учащихся в социальных сетях.

Мероприятия	Охват учащихся	Охват родителей
Оформлен уголок здоровья		-
Составлены и розданы буклеты «Мифы про алкоголь»	24	10
Участие в проведении общешкольного ученического и родительского собрания по теме «Социально-педагогическое тестирование учащихся 7 -11 кл. в 2021 г.»	41	1
Контроль посещаемости уроков учащимися «группы риска»	15	0
В каникулярное время организуется дежурство по д.Сюрногурт, д. Ирым, д. Котегурт	-	85
В рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи» прошла встреча с сотрудниками ОП «Дебесское»	25	-
Встреча с руководителем Балезинского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по УР	53	-

На данный момент **фактов склонения несовершеннолетних к употреблению наркотических и сильнодействующих веществ не выявлено.**

**Предложение:**

- максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ;
- расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.

**Организация и результаты работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

Опираясь на законодательные и нормативные правовые акты, в школе разработана программа профилактики суицида среди несовершеннолетних «Антисуицид».

Цель программы: охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Комплексное сопровождение детей «группы риска». Принятие эффективных профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

**Задачи:**

1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду.
2. Выявление причины суицидального поведения учащихся «группы риска».
3. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации детей и подростков.

4. Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.
5. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащихся.
6. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Проведение мониторинга состояния работы ОУ по профилактике суицида		1 раз в год проводим мониторинг состояния работы классных руководителей по профилактике суицида
2	Ознакомление методическими рекомендациями по организации системы работы в ОУ по профилактике суицидального поведения обучающихся.		- Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве. (сентябрь) -МО и НУР акция по борьбе с суицидами (сентябрь) - Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга социальных сетей, направленного на выявление сайтов и страниц, распространяющих информацию террористического характера и экстремистской направленности (ноябрь) -Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования (ноябрь)
<b>Работа с учащимися</b>			
3	Проведение классных часов, направленных на формирование у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях, умению	126	1 кл. – Как здорово жить. - Как избежать беды. 2 кл. – Беседа «Для чего нужен телефон доверия, ящик доверия?» 3 кл. – Беседа «Для чего нужен телефон доверия, ящик доверия?» 4 кл. – Как прекрасен этот мир. 5 кл. – «Как прекрасен этот мир». - «Если тебе сложно, просто позвони».



	разрешать конфликтные ситуации, стили общения «взрослый- ребенок», «ребенок- ребенок»		6 кл. – Я выбираю жизнь. 7 кл. – Как преодолевать ошибки и недостатки в своем поведении. 9 кл. – «Просто жить». - «Жизнь прекрасна». 11 кл. – Инд. Беседы с родителями, выявление эмоционального состояния ребёнка в семье. - «Семья, это то, что с тобою всегда» беседа. <b><u>Все запланированные классные часы во всех классах проведены.</u></b>
4	Проведение тренингов с целью снятия тревожности и сплочения коллектива (по плану школы)	47. 106 41 21	Беседа-лекция «Как сделать так, чтобы возникло меньше конфликтов» - январь-февраль «Как научиться жить без драки?» час-психологии – март –апрель Социально-психологическое тестирование Акция «Сообща, где торгуют смертью»
	Проведение тренингов	1-4 5-7	Профилактика суицида у младших школьников при помощи сказкотерапевтических технологий Тренинг «Дорога жизни»
5	Направление обучающихся с высоким уровнем депрессии или совершившего суицидальную попытку к врачу –психиатру Дебесского района для дальнейшей работы с обучающимися	0	Таких учащихся нет
6	Раннее выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» по суициду	0	Таких детей за отчетный период не выявлено
<b>Работа с родителями</b>			
7	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений: - негативное влияние средств массовой информации,	70 ч.	В феврале, марте проводятся классные родительские собрания. Один из вопросов - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков

	современных информационных технологий на психику детей и подростков		
	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений: - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков		В сентябре – октябре проведены классные родительские собрания (в каждом классе отдельно)
8	Подготовка памяток для родителей в т.ч с комментариями психолога по вопросам профилактики суицидального поведения	20 ч	Подготовили и раздали памятки для родителей по профилактике суицида

Мы работаем не одни, взаимодействуем и с Управлением образования, с центральной больницей (гинеколог, нарколог), с полицией, с отделом семьи.

**Итог: на данный момент нет детей, совершивших суицид, либо попытку суицида.**

**Предложение:**

1. Продолжить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

### **Организация воспитательной работы, направленной на патриотическое воспитание учащихся**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в нашей школе.

Целью данного направления воспитательной деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся проводилась как в школе, так и на муниципальном уровне, что даёт возможность детям ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Центром гражданско-патриотического воспитания в течение многих лет является школьный музей. Музей прошёл переаттестацию и имеет сертификат Министерства образования и науки УР сроком на 5 лет, подтверждающий звание «школьный музей». Деятельность музея способствует выполнению образовательных и воспитательных задач: изучение истории района, родной деревни, знакомство с жизнью интересных людей, изучение быта народа, культуры и традиций. Руководитель музея ведет большую просветительскую работу. Вместе с членами объединения «Мир школьного музея» готовят наглядные пособия для экскурсий, оцифровывают видеоматериал, продолжают систематизировать наградные документы участников ВОВ, полевые материалы участников трудового фронта. Проводят музейные уроки, во внеурочной деятельности проходит кружок «Мы патриоты», проводятся экскурсии для учащихся и гостей. Так же к годовщине 75 – летия Победы был создан проект «Берегите память», так же создана группа в социальной сети ВК.

По руководством руководителя музея учащиеся школы и актив музея принимают участие в различных конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Результат
Районный конкурс туристско-краеведческих фотографий «В краю родном»	Районный	1 место, 1 место, 2 место, 3 место
Всероссийский краефест, посвящённый Международному Дню памятников и исторических мест.	Всероссийский	Участники
Конкурс исследовательских работ «Я – моя семья – моя Удмуртия»	Республиканский	1 место Финалист
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Всероссийский	Финалист, дипломант
Районный туристско – краеведческий слёт	Районный	1 место
Районный туристско – краеведческий фотоконкурс	Районный	1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место

Во внеурочной деятельности проводится кружок «Изучаем отчий край». На занятиях дети знакомятся:

- с историей музея, родного края;
- национальной удмуртской культурой, традициями, обычаями;
- музейными экспонатами.
- Подготовлены выставочные экспозиции «Музей в чемодане».
- В течение года в фойе школы оформлялись тематические выставки: «День учителя», «День рождения школы», «День пожилых людей», «День работников агропромышленного комплекса», «Бессмертный полк».

**Выводы:** Работа музея по реализации проектов в этом учебном году была очень плодотворной и эффективной.

**Основной задачей** на следующий учебный год предлагаю активизацию поисковой работы через выполнение экспедиционных заданий классами.

В рамках патриотического воспитания в 2021 г. в школе прошли следующие мероприятия:

- 27.01.2021 г. – Акция «Блокадный хлеб».
- День Памяти жертв Холокоста.
- Февраль - гражданско-патриотический месячник. Был запланирован ряд мероприятий:
  - ✓ Армейский чемоданчик;
  - ✓ Зарядка под защитой;
  - ✓ Биатлон в рамках месячника.
- Ежегодно весной учащиеся вместе с педагогами принимают участие в районной акции «Неделя добра». Ученики в рамках этих акций оказывают помощь пенсионерам, одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий, проводят уроки добра и др.
- 6,7,8,9,10,11 классы шефствуют над памятниками, которые находятся в поселении «Сюрногуртское». Ежегодно они проводят уборку возле памятников, красят по мере необходимости, поправляют изгородь. 9 мая под руководством педагога-организатора проводят митинг для жителей поселения «Сюрногуртское».
- 3 сентября 2021 г.- День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошла акция «Капля жизни».
- 3 сентября 2021 г. – прошёл торжественный митинг, посвящённый открытию мемориальной доски почётному гражданину Дебесского района, Герою Советского Союза, участнику ВОВ 1941-1945 г.г. А.Е. Ярославцеву.
- 3 сентября - Диктант Победы – 20 человек.
- С 3 по 8 ноября – Большой Этнографический Диктант – 20 человек.
- В рамках празднования Дня государственности в школе прошёл праздник:
  - ✓ Размещение информации в социальной сети ВК
  - ✓ Экскурсия в школьный музей.
  - ✓ Участие в акции «Вкусно. Интересно. Национально»;
  - ✓ Создание национальных оберегов, талисманов, игрушек;
  - ✓ Этнозарядка;
  - ✓ Мастер-класс «Этноузоры» (Аква Гримм).
- 3, 9 декабря провели мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата и Дню памяти героев Отечества. Присоединились к Всероссийской Акции «Путь Зои», посвящённый 80-летию подвига Зои Космодемьянской. В рамках акции прошли беседы, классные часы, знакомство с книгой «Повесть о Зое и Шуре». Так же провели мероприятие «Память о неизвестном солдате»;
- 3 декабря участвовали в Международной акции Тест по истории Великой Отечественной Войны;
- Наши обучающиеся принимают активное участие и в районных викторинах, посвященных героям Дебесского района.
- Акции посвящённые к Великой Отечественной войне:
  - ✓ Акция «Сад памяти»;

- ✓ Всероссийская акция «окна Победы»;
- ✓ Акция «Дети войны»;
- ✓ Акция «Синий платочек»;
- ✓ Акция «Катюша»;
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»;
- Участие в Диктанте Победы.
- Акция «Письмо ветерану».
- Участие в интеллектуальной онлайн-игре «1418», посвящённая ВОВ.
- Участие в акции «Ромашка победы».
- 12.04.2021 г. – День единых действий РДШ, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос (По следам космических достижений, акция «Поехали», акция «Классная система», командная игра «Эрудиты космонавтики»).
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», в рамках этой акции приняли участие в онлайн-квизе «Великий год. Брест».

#### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, республиканских и всероссийских.

#### **Задачи:**

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

### **Организация воспитательной работы, направленной на правовое воспитание учащихся**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- Формирование гражданского отношения к себе
- Формирование гражданского отношения к своей семье
- Формирование гражданского отношения к школе

- **Формирование гражданского отношения к Отечеству**

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. В сентябре во всех классах были проведены классные часы «Мои права и обязанности в школе и дома».

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся происходит также через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность, Объединение РДШ. Ученическое самоуправление в нашей школе представлено объединениями «Совет старшеклассников» (8-11 классы), волонтерский отряд «Радуга» 5-7 классы). Решающим органом является Большой Совет, который проходит ежемесячно. Присутствуют дежурные командиры классов и классные руководители, а также представители детских объединений. Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций. Члены Совета Старшеклассников проводят ученические собрания, Заседания Большого Совета и общешкольные мероприятия.

Мероприятия в рамках правового воспитания обучающихся.

- Всероссийская акция «День Государственного флага России».
- Районный День детского самоуправления на тему «День с Главой Муниципального образования «Дебесский район». (приняли участие).
- Участие в республиканской акции «Я – гражданин России».

**Проблемы, возникшие во время работы:**

- посещаемость собраний законопослушными родителями из благополучных семей, нежелание родителей из неблагополучных семей посещать школу;
- отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за детьми во внеурочное время;

**Задачи:**

- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое Управление, через правовые уголки.
- повысить уровень индивидуально - воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

**Организация воспитательной работы, направленной на формирование гражданско-патриотической культуры учащихся.**

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Именно учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка, должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности.

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Пути решения проблем нравственного воспитания могут осуществляться как в процессе специального обучения, так и в свободное время могут быть использованы этические диалоги и нравственные беседы.

Реализация духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется по следующим направлениям: «Я и Я», «Я и культура», «Я и Семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и природа». В рамках данного направления в 4 классе проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 1 полугодии 5 классе проводится курс «ОДНКНР. Основы духовно-нравственной культуры народов России», который способствует нравственному воспитанию. Ежегодно классные руководители в планах воспитательной работы планируют мероприятия в этом направлении. В конце года классы на общешкольном ученическом собрании рассказывают о проделанной работе по одному из направлений.

Поддерживаем тесную связь с жителями реабилитационного центра: выступают с художественными номерами, готовят и дарят подарки к праздникам.

Учащиеся школы являются активными участниками мероприятий, проводимых в поселении: выступление на концертах перед жителями поселения «Сюрногуртское», участие в спортивных мероприятиях и др.

Ежегодно в школе проводятся выставки работ учащихся, посещающих кружки художественного направления.

#### **Задачи:**

1. Активизировать воспитательную работу по формированию гражданско-патриотического воспитания.

#### **Организация воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представлена в виде весьма взаимосвязанных блоков – по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

- ***формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении***

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно учитель, педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше,

чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто учитель должен работать так, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников. Здоровье учащихся находится в прямой зависимости от условий обучения, питания, двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания. Необходимо искать новые подходы к сохранению здоровья; проектировать и внедрять новые здоровьесберегающие технологии.

С целью укрепления и профилактики здоровья учащихся в ОУ проводится комплекс мероприятий. Приведён в соответствии САНПиНом режим дня ОУ.

Работает программа «Мы за ЗОЖ». Основной целью программы является система мероприятий, формирующих здоровый образ жизни и профилактики заболеваний, улучшение спортивно-оздоровительной работы и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном мероприятии.

Организованы горячие завтраки для учащихся 1-4 классов. 100% - охват обедом.

В 1-4 кл. ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, на уроках для учащихся 1-8 кл. организованы физкультминутки.

По итогам диспансеризации классные руководители оформляют листок здоровья в классном журнале. Оповещают родителей о состоянии здоровья ребёнка.

Воспитатели в ГПД уже несколько лет работает по программе «Здоровей-ка».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни:

- Дни здоровья (1 раз в четверть)
- 3 часа уроков физической культуры в каждом классе.

Участие в районных и школьных спортивных мероприятиях. По итогам районной спартакиады школьников наша школа в 2020 - 2021 учебного году заняла 1 место. Наши учащиеся попадают в сборную команду района и защищают честь района на республиканских соревнованиях.

На классных часах проводятся беседы по профилактике клещевого энцефалита, бешенства, инфекционных заболеваний.

Внеклассная работа в ОУ организована согласно **Положению о Спартакиаде образовательных учреждений Дебёского района**. Основными задачами Спартакиады являются: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризация видов спорта, гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Спартакиада проводится по десяти видам спорта таким, как легкая атлетика («Осенний кросс», «Весенний кросс») лыжные гонки («Быстрая лыжня»), баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, мини-футболу, турслёту, президентским состязаниям, по игре «Снайперы». Участие в Спартакиаде стимулирует работу с юными спортсменами, повышает их спортивное мастерство. В процессе спортивных мероприятий у школьников помимо формирования физических качеств воспитываются такие черты характера, как ответственность, активность и инициативность. Спартакиада помогает ощутить прелесть и сложность спортивной борьбы, играет важную роль в формировании мировоззрения и ценностных ориентаций.

Основные мероприятия, направленные на сохранение здоровья и формирование ЗОЖ приведены в таблице



<b>Мероприятия</b>	<b>охват</b>
Диспансеризация учащихся МУЗ «Дебёсская ЦРБ»	100%
Классные часы в 1-11 кл. о ЗОЖ	100%
Дни здоровья (1 раз в четверть)	100%
Турслёты	100%
Спортивные секции	35%
Спортивный час в ГПД	1-4 кл.
Физкультминутки на уроках	100%
Походы	100%
Оздоровительный лагерь «Мастерок»	Октябрь – 30 чел, август – 45 человек.

Проведены классные часы по темам:

Класс	Название классных часов
1 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу.</li> <li>- Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте.</li> <li>- Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.</li> <li>- Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!</li> <li>- Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».</li> </ul>
2 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы переходим улицу.</li> <li>- Дорожные знаки – «Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Пешеходная дорожка», «Дети».</li> <li>- Общественный транспорт.</li> <li>- Разметка улиц и дорого.</li> <li>- Перекрёстки и их виды.</li> </ul>
3 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Переходы улиц и дорого.</li> <li>- Правила дорожного движения – залог безопасности пешехода.</li> <li>- Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.</li> <li>- Тормозной путь транспорта.</li> <li>- Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.</li> </ul>
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Движение учащихся в группе и колонне.</li> <li>- Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.</li> <li>- Тормозной путь. Тормозное расстояние.</li> <li>- Предупредительные сигналы водителей.</li> <li>- Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.</li> <li>- Игра «Дорожная Азбука».</li> </ul>
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств.</li> <li>- Обязанности пассажира.</li> <li>- Понятие об организованной пешей прогулке.</li> <li>- Обязанности водителя велосипеда.</li> <li>- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.</li> </ul>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения. Движение велосипедистов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы и дорога. Тормозной остановочный путь</li> <li>- Причины ДТП.</li> <li>- Общие правила проезда и перехода перекрёстков.</li> </ul>
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины ДТП.</li> <li>- Движение пешеходов и транспорта вне населённого пункта.</li> <li>- Способы регулирования движения.</li> <li>- Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров.</li> <li>- Правила движения – закон улиц и дорог.</li> </ul>
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорога, элементы дороги. Перекрёстки и их виды.</li> <li>- Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.</li> <li>- Термин «транспортное средство». Виды транспортных средств.</li> <li>- Мопед и велосипед с подвесным устройством. Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом.</li> <li>- Дорожная разметка, как способ регулирования дорожного движения.</li> </ul>
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.</li> <li>- Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.</li> <li>- Тормозной и остановочный путь автомобиля.</li> <li>- Механические и немеханические транспортные средства.</li> <li>- Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.</li> </ul>
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 23.10.2019 – утверждение «Правил дорожного движения».</li> <li>- Обязанности пешеходов, водителей автомобилей.</li> <li>- Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.</li> <li>- Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.</li> <li>- Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.</li> </ul>
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «О безопасности ДД». Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.</li> <li>- Федеральная, региональная целевые программы по повышению БДД.</li> <li>- Автомобиль, его технические данные, значение автомобильного транспорта для экономики страны.</li> <li>- Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.</li> </ul>

Мероприятия:

ЗОЖ	Экологические
<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина по ПДД;</li> <li>• практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»;</li> <li>• «Час здоровья»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Экодежурный по стране».</li> <li>• Проект «Экологический марафон», который реализовался</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся»;</li> <li>• «Пусть Новый год веселым будет!...»(о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице - инструктажи);</li> <li>• «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни;</li> <li>• «Если хочешь быть здоров!» - беседа по профилактике простудных заболеваний;</li> <li>• Челлендж «зарядка под защитой»;</li> <li>• «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>• День здоровья (Хоккей на снегу с мячом);</li> <li>• Школьная лыжная эстафета.</li> <li>• Познавательная игра «Чтобы выжить», для 1-4 классов.</li> </ul>	<p>на Конном биатлоне, д. Сюрногурт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Чистый стадион».</li> <li>• Участие во Всероссийском экологическом диктанте.</li> <li>• Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».</li> </ul>
---	---

В 2021 г. году на базе нашей школы открылся школьный спортивный клуб «Чемпион», который вошёл во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

**Результат:** Учащиеся осознают ответственность за сохранение своего здоровья.

**Проблема:**

1. Не хватает спортивного оборудования.

**Задачи на следующий отчётный период:**

1. Продолжить работу ОУ по активизации двигательного режима.

**Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы**

Для работы по данному направлению в школе действует программа «Школа семейного воспитания». Основная задача в работе с родителями – **поиск оптимальных форм сотрудничества**. За последние годы классные руководители 1-11 классов добивались высокой явки родителей на классные и общешкольные родительские собрания. Для этой цели использовались различные методы – концерт силами учащихся, спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», выступления учащихся с творческими и проектно-исследовательскими работами, с презентациями.

В ОУ проводятся тематические родительские собрания. В 2020 – 2021 учебном году проведены следующие общешкольные собрания:

- Об организованном начале учебного года.
- «Семья и школа: воспитываем вместе»

- О готовности к продолжению образования обучающихся 9 класса. Анализ сформированности УУД. Профориентация. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
- Собрание родителей будущих первоклассников.
- Об организованном окончании учебного года. Об удовлетворённости образовательных потребностей учащихся и родителей ОУ.  
На все мероприятия явка была 70-80%.  
Основные мероприятия приведены в таблице.

Мероприятие	Охват
Родительские собрания	70%
Рейды в семьи	51%
Индивидуальные беседы классных руководителей и администрации ОУ с родителями учащихся	100%
Дни диагностики, контроля и коррекции	75%
Заседания родительского комитета	4 заседания

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На всех общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике экстремизма, суицида, правонарушений и др. Так же информация до родителей доводится через телефонные звонки или через классные беседы, которые создают классные руководители в социальной сети ВК.

Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
Адаптация учащихся – 1,5,10 классы (каждый класс отдельно).	Об организованном начале учебного года.
Организация нового учебного года. Особенности обучения в 1 классе.	Конференция отцов «Почему я остался в деревне?».
Психологические возрастные особенности «Кризис 7 лет».	Круглый стол «Семья и школа: воспитываем вместе».
Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе. Способы их преодоления – 8 класс.	О готовности к продолжению образования обучающихся 9 класса. Анализ сформированности УУД. Профориентация. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
Детская агрессия: что делать? – 3 класс.	Собрание родителей будущих первоклассников.
Организационное собрание – 2 класс.	Об организованном окончании учебного года.
Первые уроки школьной отметки – 2 класс.	
Организация обучающихся к новому учебному году – 11 класс	
Профессии, которые выбирают наши дети – 11 класс.	

Особенности обучения в 4 классе.	
----------------------------------	--

Активно работал Родительский комитет и Совет отцов.

Предложения:

1. Продолжить работу совета родителей и Совета отцов в соответствии с Положением.
2. Практиковать отчёты членов совета родителей об участии в проведении классных и общешкольных воспитательных, спортивных мероприятий.
3. Учитывать мнение членов совета родителей при разработке образовательной программы, доводить до педагогов.

### **Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

**Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:**

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2021 году учащиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьное дополнительное образование, так и от ЦДТ, ДЮСШ с. Дебесы. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Сюрногуртская СОШ» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Национальный проект «Образование» - это школы современным оборудованием. Новое оборудование открывает огромные возможности как для основного, так и для дополнительного образования. Полученное оборудование используется на уроках: во время лабораторных и практических работ, для проведения опытов и экспериментов.

Современное оборудование позволяет проводить уроки в более интересной форме и включает в программу многочисленные исследования и опыты. Занятость детей в кружках и секциях ДО составляет 100 %

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах.

#### **Задача на следующий год:**

1. Активизировать работу по занятости учащихся во внеурочное время с привлечением родителей.

#### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Занятия проводятся по расписанию. Посещают все обучающиеся 1-11 кл.

В рамках внеурочной деятельности проходят мероприятия:

- Всемирный день «Спасибо».
- День Российских наук.
- Акция «Международный день дарения книг».
- Международный день родного языка (Акция «Говорим на родных языках», игра «Угадай автора»).
- Участие в акциях, посвящённых Международному женскому дню:
- Украшали двери в кабинеты и классы;
- Творческий конкурс «Портрет любимой мамы»;
- Челлендж «Бабушкин фирменный пирог»;
- Акция «Поздравления любимым».
- В рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи».
- Проводы Масленицы.
- Квест, посвящённый профессиям на селе.
- Акция «Планета Земля – наш общий дом!», в рамках Международного дня Матери-Земли.
- Весенняя неделя добра.
- Акция «Наши дети».
- Неделя физкультуры и спорта.
- День пожилых людей (Акция «Позвони бабушке и дедушке»).
- Акция «Мой папа».
- Неделя родного языка (Конкурс чтецов, фотоконкурс «Моё регионоведение»).

- Неделя психологии (Акция «Я дарю тебе радость», конкурс рисунков «Школа будущего»).
- Классные часы, посвящённые всемирному дню инвалидов «Урок доброты».
- Участие в онлайн-уроках «Проектория», в онлайн – уроках по финансовой грамотности и др.

**Задачи на следующий учебный год:**

- Запланировать занятия кружков с учётом мнения обучающихся
- В конце года проводить открытые занятия для всех желающих
- Возобновить проведение ДДКК во внеурочной деятельности

**Выводы и рекомендации:**

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы за 2021 год выполнен.

- Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Усилить работу по направлению «Я и семья». В работе с родителями использовать социальные сети и индивидуальную форму работы.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания. Усилить работу органов ученического самоуправления.
- Классным руководителям и учителям-предметникам использовать различные формы диагностики для изучения межличностных взаимоотношений

## 1.7.Кадровое обеспечение

**Вывод:** ОУ обеспечено необходимыми кадрами. Образовательный ценз не нарушен, педагоги своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия имя, отчество	Год рождения	Должность	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Пед. стаж/ стаж работы в данном учреждении	Какие предметы и в каких классах преподает	Учебная нагрузка в 1-11 кл.	Сведения об аттестации (указать квалификационную категорию либо соответствие в должности), год аттестации	Награды звания, год получения	Заочное обучение, учебное заведение, Факультет курс	Повышение квалификации: количество учебных часов, место и год прохождения курсов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Хохрякова Елена Александровна	21.06.1984	Директор, Учитель химии	УдГУ, 2006 № ВСГ 0953609 Математик УдГУ,2006 № ППК 069535 Диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Преподаватель математики» УИПКиП, 2020 г. № 592400050199	7/1	Химия 8,9,10,11 кл	7	Первая, 15.03.2017 г.			АУ УР «РЦИиОКО» «Методические и технологические аспекты использования электронной формы учебника в образовательном процессе» - 16 ч., май 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Подготовка выпускников к итоговой аттестации по математике: избранные задачи и основные трудности» - 36 ч., ноябрь 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Организация ключевых дел по направлениям внеурочной деятельности в условиях



				(переподготовка) Учитель химии							реализации ФГОС» - 24 ч., 14.12.-16.12.2020 г.
2	Королёва Зинаида Николаевна	02.04. 1974	Зам. дир по УВР Учитель физики и географии  Педагог доп.образ ования	ГГПИ 1996 Учитель физики, математики МО №007750 ООО «Инфоурок» (переподготовка), 2020 г. №000000066022 Учитель географии	23,9/ 21	Физика 7- 11 География 8-10	16       2	Высшая 16.02. 2016  Высшая 30.10. 2020 г.	Почетная грамота МОиН УР, 2008 г «Почетная грамота МНО РФ», 2017 г. Знак отличия Министерства Просвещения «Отличник просвещения», 2020 г.		АОУ ДПО УР «ИРО» - «Проблемное обучение как средство реализации ФГОС» - 36 ч., ноябрь 2018 г. АНО ДПО «ПКЦПК» - «Государственная политика в области противодействия коррупции» - 18ч., январь 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» - 36ч, март 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы» - 36ч., март 2019г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, сентябрь 2019 г. ОО «Западно-сибирский МОЦ» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» -16 ч., февраль 2020 г. «Дом учителя» «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 ч., 10.02.2020 г.
3	Карачёва Алёна Викторовна	11.10. 1990	Зам директора по ВР, руководит ель Точки Роста учитель начальных	Дебёсский политехникум, 2012 г. Дошкольное образование 18СПО000695 ГГПИ «им. В.Г.Короленко»,	9/9	1 класс,  Кл.рук 1кл	1 ст.  0,5 ст.  13	Первая, 15 мая 2019			АУ УР «РЦИ и ОКО» «Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС. Программируемые конструкторы Lego Education WEDO и WEDO 2.0» 30 ч., март 2018г. ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «Особенности

			классов	2016 г. Бакалавр, Педагогическое образование ООО «Инфоурок» (переподготовка) 2020 г. № 64975 Учитель русского языка и литературы							деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» - 16 ч., сентябрь 2018 г. ООО ВШДА «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 72 ч., декабрь 2019 г. «Дом учителя» «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 ч., 10.02.2020 г. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., февраль 2020 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология разработки программ и социальных проектов внеурочной деятельности» - 24 ч., 23.09.2020 г.
4	Калинина Оксана Владимировна	20.10 1971	Учитель удмурт яз и литературы Логопед-дефектолог	УдГПИ 1997 Учитель родного языка, литературы АВС №0143145 ООО «ИНФОУРОК» 2020 г. № 41126 диплом о проф. переподготовке «Организация деятельности педагога-дефектолога: социальная педагогика и психология»,	29,5/ 28	Родной язык (удм), родная литер (удм) 4-11, учитель - логопед и учитель – дефектолог	15  0,5 ставки	Высшая 25.12. 2020г.	Почетная грамота профсоюза работников образования РФ 2005 г. Почетная грамота МОиНУР, 2009 г., Почётная грамота Госсовета УР, 2017.	ФГБОУ ВО «ГТПИ» - , «Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» - 16 ч., сентябрь 2018 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы» - 36ч., март 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» - 36ч., март 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического	

				учитель-дефектолог.							<p>опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, сентябрь 2019 г. ООО «Западно-Сибирский СОЦ» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., 18.11.2019г.</p> <p>ООО МИПКИП «Тифлопедагогика. Обучение детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., февраль 2020 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» - 24 ч., 21.09.-23.09.2020 г.</p>
5	Карачёва Татьяна Евгеньевна	22.03.1968	Учитель математик и	ГГПИ 1990 Учитель математики физики ФВ №232159	31,1/31	Математика 7,8,9,11 классы Элективный курс Классное руководство 8 кл	24	- Первая 01.11.2016	Почетная грамота МО и НУР,2010. Почётная грамота Правительства УР 2017.		<p>ООО «ВНОЦ «СОТех» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» - 16 ч., февраль 2018 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» - 36 ч., октябрь 2018 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, сентябрь 2019 г.</p> <p>Всероссийское издание «Педразвитие» «Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при обучении школьников в реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>

											образования (ФГОС ООО)» - 12 ч., ноябрь 2019 г. ООО «ВНОЦ»СОТех» «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., ноябрь 2019 г. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» – 16 ч., февраль 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО» - 49 ч., «Организация деятельности педработников по классному руководству» - 17 ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 ч., октябрь 2020 г.
6	Корепанова Татьяна Германовна	06.01.1979	Учитель начальных классов	ГГПИ 2005 Учитель начальных классов ВСА №0160771	24/ 19	2класс, кл рук 2 кл	22	Высшая 30.10.2020 г.	Почетная грамота МНО УР, 2003 г. Почётная грамота Госсвета УР,2017		АУ УР «РЦИ и ОКО» «Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС. Программирование конструкторы Lego Education WEDO иWEDO 2.0» - 30 ч. март 2018 г. ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог»- 16 ч., сентябрь 2018 г. БПОУ УР «Дебесский политехникум» «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях» - 20 ч., январь 2019г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Современные межпредметные технологии

											развития навыков смыслового чтения обучающихся» - 36ч, сентябрь 2019 г. ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., декабрь 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Индивидуальный образовательный маршрут в предмете» - 24 ч., июнь 2020 г.
7	Королёв Владислав Николаевич	26.11.1976	Учитель Математики  Педагог доп. образования	ГГПИ 1999 Учитель математики ОИВТ БВС 0685374	21,1/21	Математика 5, 6,10кл. Элективный курс Информатика, астрономия	26,25  4	Высшая 29.12 2020 г.	Почётная Грамота МО и НУР. 2008 г. Почётная грамота МО и НРФ, 2013 г. Почётная грамота Госсовета УР, 2017. Почётное звание «Заслуженный работник образования УР» 13.07.2020 г.	АОУ ДПО УР «ИРО» «Оценивание образовательных результатов обучающихся. Формирующее оценивание» - 36 ч., октябрь 2018 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Конструирование инклюзивного учебного занятия» - 36ч., июнь 2018 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Изучение новых элементов содержания при обучении математике в контексте ФГОС общего образования» - 36 ч., ноябрь 2018г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, сентябрь 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы» - 36 ч., март 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Изучение программирования в курсе информатики в условиях государственной итоговой аттестации и внедрения ФГОС ООО» - 24ч., ноябрь 2019г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации	

											<p>педагогических работников образовательной организации» - 36 ч., 2019 г.</p> <p>Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИП» «Содержание и методика преподавания экономики в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» - 16 ч., ноябрь 2019 г.</p> <p>ООО «МИПКИП» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Астрономия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» - 16 ч., март 2020 г.</p>
8	Галичанина Татьяна Михайловна	07.02.1960.	Учитель химии, биологии, географии	УдГУ, 1984 мв 667988 Биолог, преподав биологии, химии	37/11	География 5, 6,7, 11 кл	8	первая	Почетная грамота МОиН УР 2004, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,2010.	<p>АУ УР «РЦИиОКО» «Мультимедийная презентация-новые возможности» - 24 ч., декабрь 2017 г.</p> <p>НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в современных условиях ФГОС» - 108 ч., январь 2018 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Современный урок естественного цикла в контексте ФГОС» - 36 ч., октябрь 2018 г.</p> <p>АУ УР «РЦИиОКО» «Методические и технологические аспекты использования электронной формы учебника в образовательном процессе» - 16ч., май 2019г.</p> <p>ООО «Западно-Сибирский СОЦ» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» -16 ч., декабрь 2019 г.</p>	

9	Стрелкова Наталья Леонидовна	02.03 1964	Учитель рус.яз. и литературы	ГГПИ 1985 Учитель русского языка, литературы МВ №187017	35,1/ 35	Рус.яз. Литература 6, 8, 10-11 элективные курсы	33,75	Первая 15.11.2018 г.	Грамота МНО УР 1999 г. Почетная грамота Правительства УР 2005 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 2014.		АОУ ДПО УР «ИРО» «Методика подготовки к сочинению: экзаменационному, итоговому и конкурсному» - 36 ч., апрель 2018 г. ООО «Мультиурок» «Игровые технологии на уроке русского языка» - 72 ч., июнь 2018 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, сентябрь 2019 г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС»-16ч, 18.11.2019г.
10	Лыскова Ирина Николаевна	19.04. 1991	Учитель рус.яз. и литературы, педагог - библиотекарь	ГГПИ, 2021, № 101831 0452991 Диплом бакалавра. Педагогическое образование	5/5	Русс. яз, литература 5,7 кл Кл.рук.9 класс	14  0,5 ст.	Соответствие занимаемой должности			АУ УР «РЦИ и ОКО» «Формирование информационной культуры личности в условиях реализации ФГОС» - 30 ч., март 2018 г. АОУ ДПО УР ИРО «Конструирование инклюзивного учебного занятия» - 36 ч., октябрь 2018 г. ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., февраль 2020 г.
11	Афанасьева Светлана Вениаминовна	27.08. 1963	Учитель истории и обществознания  Педагог дп.образо	ГГПИ 1995 Учитель истории ТВ №404079	38,1/30	История, Россия в мире, обществознание 5-11 кл. Факультатив	23,75  5	Первая 15.01.2018 г.	Грамота РОНО 2004 г. Грамота МО и Н УР 2008 г. Грамота МО и НРФ, 2016		ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» - 16 ч., сентябрь 2018 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации

			вания			(Обществ ознание, ист) Классный руководит ель 10 кл					эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию и истории» - 36 ч., февраль 2019 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч., сентябрь 2019 г. ООО «МИПКИП» «Современные подходы к преподаванию учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., 30.01.-30.02.2020 г. ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., 10.02.2020 г.
12	Королёва Елизавета Валерьевна	03.02. 1994	Учитель ИЗО, технология. Психолог  Педагог доп.образ ования	ДПУ,2013, учитель ИЗО, черчения, УдГУ,2016, психолого- педагогическое образование, социальный психолог. Диплом о профессиональной переподготовке № 036532, 12 апреля, 2019г «Учительтехнолог	6/5	Технологи я, ИЗО 1- 7, Педагог- психолог ГПД, классный руководит ель 11 кл	13,5  0,5 ст.  0,3 ст.  2	Первая 15.05. 2019			«Дом учителя» «Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся в условиях освоения ООП» - 8 ч., 2018 г. АОУ ДПО УР ИРО «Конструирование инклюзивного учебного занятия» - 36 ч., октябрь 2018 г. АОУ ДПО УР ИРО «ИКТ – компетентность педагога: создание дидактических материалов программами редактирования видео» - 24 ч., ноябрь 2018 г. ФГБОУ ВО «ГГПИ» «Преподавание



				ии.Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология», учитель (преподаватель) технологии							учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в современных условиях» - 16 ч., декабрь 2018г. АОУ ДПО УР ИРО «Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» - 06.12.2019г. МИПКИП «Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» - 16 ч., декабрь 2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Медиация в образовательной организации» - 72 ч., с 10.01.-23.01.2020 г. ООО «МИПКИП» «Современные особенности осуществления психолого-педагогической деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС» - 16 ч., январь 2020 г. АОУ ДПО УР ИРО «Преподавание курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в свете требований ФГОС» - 24 ч., ноябрь 2020 г.
13	Мосова Елена Юрьевна	15.05.1972	Учитель начальных классов	ГГПИ 1994 Учитель начальных классов №217096	27,1/27	4 класс, кл. руководств во 4 кл	21	Первая 28.12.2020	Почетная Грамота МО и НУР,2010. Почётная грамота Госсовета,2018		ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «Создание адаптированной образовательной программы в образовательной организации» - 36 ч., апрель 2018 г. АУ УР «РЦИиОКО» «Методические и технологические аспекты использования электронной формы учебника в образовательном процессе» - 16 ч., май 2019г.
14	Чиркова Татьяна Витальевна	03.04.1959	Воспитатель в ГПД	ДПУ 1978 Учитель начальных классов	43,1/35	Воспитатель в гпд	1 ст.	Первая 15.11.2018 г.	Почетный работник общего образования»,		АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация АООП обучающихся с ЗПР в условиях введения ФГОС» - 36 ч.,

				ЭВ №414625					2001г. Почетная грамота МО и НУР, 2009.		май 2018г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Проекторивание инклюзивного и образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» - 18 ч., май 2018 г.
15	Поздеева Ольга Ивановна	08.11.1959	Учитель начальных классов, кружок	ДПУ 1979 Учитель начальных классов БТ №108403	40,1/32	Соц.педагог	0,1	Соот. Заним. должности № 52 от 14.04.2019	Почетная Грамота МО и НУР, 2009, Почетная грамота МО и РФ, 2013 г.		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Проекторивание инклюзивного и образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» - 18 ч., май 2018 г.
16	Сигова Елена Викторовна	06.03.1974	Педагог-организатор  Педагог доп.образования	МПСИ, 2009 Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» ВСГ 3585334, ООО Учебный центр «Профессионал», 2016, № 770300001848 учитель биологии (профессиональная переподготовка) ООО «Инфоурок» (переподготовка) 2020 г. № 000000054958 тьютор	29,9/26	Биология, 6-11 Экология 10-11 Факультатив 10-11 кл Педагог-организатор Тьютор  классное руководство 6 класс	15,25  0,8 ст.  0,1 ст.  3	Высшая 30.10.2020 г.	Грамота МОи НУР 2006 г. Почётная Грамота Госсовета УР-2014 Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики, 2021 г.		ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко» «Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» - 16 ч., сентябрь 2018 г. ООО «Инфоурок» «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» - 72 ч., июнь 2019 г. ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» - 108 ч., сентябрь 2019г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, сентябрь 2019 г.
17	Ложкина Земфира Елизаровна	22.11.1968	Воспитатель в ГПД	ДПУ 1988 УДГУ 2009 Учитель начальных классов	33,1/24	Преподаватель-организатор ОБЖ	0,85 ст.	Первая 16.11.2020 г.	Почетная Грамота МОиН УР 2011г. Почётная грамота Госсовета УР, 2017.		АОУ ДПО УР «ИРО» «Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в контексте ФГОС» - 36ч., апрель 2019 г. АОУ ДПО УР ИРО «Современные

				ЛТ №67242 Учитель безопасности жизнедеятельност и по специальности «Безопасность жизнедеятельност и» ВСГ 3390424							межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся» - 36 ч., сентябрь 2019 г. ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Учителя БЖД общеобразовательных организаций и учреждений начального профессионального образования» - 72 ч., октябрь 2019 г. ОООО «Высшая школа делового администрирования» «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» - 72 ч., 04.04.- 14.04.2020 г.
18	Корепанова Вера Виталиевна	15.11. 1972	Учитель начальных классов	ДПУ 1992 Учитель начальных классов Воспита тель РТ №093959, ГГПИ, 2010 педагогика и психология ВСГ№ 4724929	29,1/ 28	3 класс, кл руководст во 3 кл	22	Первая, 31.10. 2019 г.	Почётная грамота МОиНУР 2012 г.		ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и «Профессионального стандарта «Педагог» - 16 ч., сентябрь 2018 г. ООО «Инфоурок» «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» - 36 ч., май 2018 г. Образовательный центр «Открытое . образование» «ИКТ компетентность педагога» 16 ч., апрель 2019 г. АУ УР «РЦИиОКО» «Методикаконструирования дистанционного урока в системе дистанционного обучения Moodle в предметной области согласно требований ФГОС» - 30 ч., декабрь 2019 г. «Дом учителя» «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., 11.02. 2020 г.

19	Королёва Вера Владимировна (совместитель) (декретный отпуск)	11.10.1986	Учитель музыки	ГГПИ, 2009 Учитель музыки ВСА 0737446 Диплом с отличием	13,1/13,1	Учитель музыки 1-8 кл ГПД		Высшая 31.10.2019 г.	Почетная грамота МО и НУР 2018 г.		ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «Создание адаптированной образовательной программы в образовательной организации» - 36 ч., апрель 2018 г. ООО «ВШДА» «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» - 72 ч., август 2018 г. ООО «ВШДА» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 72 ч., ноябрь 2019 г. ЧОУ ДПО «ИПКипП» «Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании» - 72 ч., январь 2020 г. ЧОУ ДПО «ИПКипП» «Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС ООО» - 108 ч., январь 2020 г.
20	Королёв Евгений Николаевич	08.04.1981	Учитель физкультуры, технологии	ЧГПИ, 2004 Учитель физической культуры ДВС 0590094 Диплом о профессиональной переподготовке. 15 августа, 2019 г № 037755 «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология»,	14/ 14	Физическая культура 5-9 кл Технология 5-8,10-11 кл Педагог-организатор ОБЖ 10-11 ГПД	28,5  0,15 ст.  0,2 ст	Первая, 15.05.2019г.	Почётная грамота МОиНУР 2017 г.		АОУ ДПО УР «ИРО» - «Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС» - 36 ч., ноябрь 2018 г. АОУ ДПО УР «ИРО» - «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ в рамках преподавания курса ОБЖ в контексте ФГОС» - 36ч., декабрь 2018г. ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» - 2019г. АОУ ДПО УР «ИРО» - «Адаптивная физическая культура: физкультурно-

				учитель (преподаватель) технологии							оздоровительные технологии» - 24 ч., декабрь 2019 г. ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Учителя БЖД общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования» -72 ч., сентябрь 2019 г. ЧОУ ДПО «ИПК И ПП» г. Санкт-Петербург «Практический опыт реализации введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности педагога по обучению лиц с ОВЗ» - 32 ч., март 2020 г.
21	Максимова Надежда Петровна	31.12.1955	Учитель английского языка,  Педагог-организатор  Воспитатель ГПД  Педагог доп.образования	УдГУ 1979 Учитель родн.яз. Рус.яз ЕВ №135178	43/ 42	Английский язык	24  0,2 ст.  0,3 ст.  2	Высшая 15раз, 15.01.2019г. Высшая 15.01.2019 г.	Почётная грамота МОиНУР, 2010 г., «Заслуженный работник народного образования УР», 94 г «Почетная грамота МНО РФ», 2005 г. Почетная грамота УР 2011 г. Почётная Грамота Госсовета УР,2014	АОУ ДПО УР «ИРО» «Оценка метапредметных результатов основного общего образования» - 24 ч., сентябрь 2018 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС СОО» - 24 ч., ноябрь 2018 г. АУ УР «РЦИиОКО» «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в образовательной организации» - 30ч., май 2019г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология обобщения и презентации эффективного педагогического опыта в процессе проведения стажировки» - 16 ч, сентябрь 2019 г. ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО» - 36 ч., сентябрь 2019 г. «Дом учителя» «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 ч., 10.02.2020 г. ОО «Западно-сибирский	

										<p>межрегиональный ОЦ» «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» -16 ч., февраль 2020 г.</p> <p>ОО «Западно-сибирский межрегиональный ОЦ» «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 16 ч., 27.07.2020 г.</p>
22	Тренина Мария Димовна (внеочередной отпуск, декретный отпуск)	23.08.1988	Учитель английского языка	<p>ГОУ СПО «Воткинский педагогический колледж им. П.И.Чайковского», 2009 г</p> <p>18 ПА 0002522 «Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы. Переводчик для профессиональных коммуникаций» ФГБОУ ВО УдГУ,</p>	9/1	Английский язык 2-11 кл., второй иностранный Внеурочная деят.		Соответствие должно быть, 2019 г.		<p>АУ УР «РЦИ ОКО» «Интерактивный онлайн-курс Учи.ру в условиях реализации ФГОС», 8 ч., март 2018 г.</p> <p>АУ УР «РЦИ ОКО» «Основные направления и механизмы реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в УР», 16 ч., февраль 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Дом учителя» «Современные образовательные технологии в начальном общем и основном общем образовании как средство реализации требований освоения ООП НОО и ОО», 24 ч., ноябрь 2018 г.</p> <p>ОО «Столичный учебный центр» «Французский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС», 72 ч., октябрь 2019 г.</p> <p>ОО «ИНФОУРОК» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества</p>

											образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» - 108 ч, октябрь 2020 г.
23	Поздеева Алёна Геннадьевна	07.03. 1986	Воспитатель гпд, учитель английско го языка, учитель родного (удмуртск ого) языка	ГОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г.Колоренко» 2010 г., ВСг № 4725277 учитель удмуртского языка и литературы, русского языка и литературы.	1	Воспитатель в гпд  Английский язык 2-4 кл. Родной язык (удм)1 кл,	1 ст гпд  6  2				АОУ ДПО «ИРО» «Методы и приёмы повышения познавательной активности младших школьников» - 24 часа, апрель 2021 г.
24	Афанасьева Любовь Анатольевна	07.02.1 965	Учитель музыки	ЗТ № 436651 ДПУ Удмуртской АССР специальность «Преподавание черчения и рисования общеобразовательной школы» квалификация – учитель черчения и рисования. ООО «Инфоурок» № 000000123237 «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» квалификация учитель музыки -	30/-	Музыка 1-8 кл.	8				ООО «Инфоурок» «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» - январь 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч., ноябрь 2021 г.

				январь 2022 г.							
25	Макшакова Лариса Анатольевна		Учитель второго иностранный языка (немец)	ГГПИ им В.Г.Короленко, 1992 г. спец-ть «Педагогика и методика начального обучения»	25/3	Второй иностранный (немец) 9 кл.	0,5	первая			АОУ ДПО «ИРО» «Эффективное педагогическое взаимодействие как условие повышения образовательных результатов» - 24 ч., сентябрь 2018 г. ЧОУ ПО «Дом учителя» «Профессиональная компетентность педагога в условиях стандартизации образования как средство достижения современных образовательных ресурсов» - 24 ч., март 2019 г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» - 36 ч., июль 2019 г.



### 1.8. Учебно-методическое обеспечение.

На основании Приказов Министерства Просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года №345, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» от 22 ноября 2019 г. № 632, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» от 23 декабря 2020 г. № 766 и решения педагогического совета школы протокол № 11 от 29.03.2021 г.

Классы	Программы/ предмет	Учебно – методический комплекс		Порядковый номер учебника из ФП
		Автор	Учебник, издательство, год издания	
<b>1</b>	<b>Школа России</b>			
	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Азбука (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.1.1
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.1.2
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.2.1
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.3.1.8.1
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.4.1.3.1
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.6.2.2.1
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.6.1.1.1

	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.1
	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2019	1.2.1.1.1.16.1
<b>2</b>	<b>Школа России</b>			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.1.1.1.3
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.1.2.2.2
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.1.2.1.4.1
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.3.1.8.2
	Окружающий мир	Плешаков А.А..	Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.4.1.3.2
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.6.2.2.2
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.1.6.1.1.2
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.2
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство	1.2.1.1.1.16.2

			«Удмуртия», 2016	
	Шахматы в школе	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе, АО «Издательство «Просвещение», 2019	2.1.1.3.1.1.2
<b>3</b>	<b>Школа России</b>			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.1.1.1.1.4
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г.	1.1.1.1.2.2.3
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.1.2.1.4.2
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.1.3.1.8.3
	Окружающий мир	А.А.Плешаков.	Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.1.4.1.3.3
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2017.	1.1.1.6.2.2.3
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.6.1.1.3
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.3
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2015	1.2.1.1.1.16.3
	Шахматы в школе	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе, АО «Издательство «Просвещение», 2019	2.1.1.3.1.1.3
<b>4</b>	<b>Школа России</b>			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО	1.1.1.1.1.1.5

			«Издательство «Просвещение», 2015 г.	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.1.2.2.4
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.1.2.1.4.3
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.3.1.8.4
	Окружающий мир	Крючкова Е.А., Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.4.1.3.4
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.6.2.2.4
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.Г.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.1.6.1.1.4
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.4
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.8.1.3.1
	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.5.1.2.6
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2015	1.2.1.1.1.16.4
<b>5</b>	<b>Традиционная, ФГОС</b>			
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.1.1.3.1
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Литература (в 2 частях), АО	1.1.2.1.2.2.1

		Коровин В.И..	«Издательство «Просвещение», 2019	
	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.2.1.9.1
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях), ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»	1.1.2.4.1.2.1
	Всеобщая история	Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.3.2.1.1
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География: Землеведение, 5-6 ООО «ДРОФА», 2019	1.1.2.3.4.2.1
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1.1.2.5.2.3.1
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.1.1.1
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.2.1.1
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология. ООО «Дрофа», 2021	1.1.2.7.1.2.1
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.8.1.1.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	2.1.2.7.1.1.1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	2.1.2.2.1.1.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В. и др.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 5 класс, изд-во Удмуртия, 2019	2.2.2.1.1.15.1
<b>6</b>	<b>Традиционная, ФГОС</b>			

	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.1.1.3.2
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.1.2.2.2
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.2.1.9 .2
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях), ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», 2020	1.1.2.4.1.2.2
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.2.1.2
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.1.1.1 .
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.1
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География: Землеведение, 5-6 ООО «ДРОФА», 2020	1.1.2.3.4.2.1
	Биология	Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», 2020	1.1.2.5.2.3.2
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.8.1.1.1
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.1.1.2
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.2.1.2
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология. ООО «Дрофа», 2021	1.1.2.7.1.2.2
	Родной язык (удмуртский)	Кондратьева Н.В., Григорьева А.А., Юмина Т.Ф., Белова Е.Б.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 6 класс, изд-во Удмуртия, 2013	2.2.2.1.1.15. 2
<b>7</b>	<b>Традиционная, ФГОС</b>			

	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.2.1.1.3.3
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.2.1.2.2.3
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Перегуда Э.Ш. и другие	Английский язык АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.2.1.9.3
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.4.2.4.1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	1.1.2.4.4.3.1
	Всеобщая история Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.2.1.3
	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История. Россия (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017.	1.1.2.3.1.1.2
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.2
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География: Страноведение. ООО «ДРОФА», 2020	1.1.2.3.4.2.2
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / под ред. Бабенко В.Г.	Биология. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», 2019	1.1.2.5.2.3.3
	Физика	Перышкин А.В.	Физика, ООО «ДРОФА», 2020	1.1.2.5.1.7.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	2.1.2.7.1.1.1
	Физическая	Виленский М.Я.,	Физическая культура 5-	1.1.2.8.1.1.1

	культура	Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.1.1.3
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.2.6.2.1.3
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология. ООО «Дрофа», 2021	1.1.2.7.1.2.3
	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 7 класс, изд-во Удмуртия, 2014	2.2.2.1.1.15. 3
<b>8</b>	<b>Традиционная ФГОС</b>			
	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.1.1.3.4
	Литература	Коровина В.Я. , Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.1.2.2.4
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегида Э.Ш. и др.	Английский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.2.1.9.4
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.4.2.4.2
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016	1.1.2.4.4.3.2
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.2.1.4
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.3.1.1.3
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.3
	География	Алексеев А.И., Низовцев	География: География	1.1.2.3.4.2.3



		В.А., Ким Э.В. и др. Под ред. Алексеева А.И.	России: Природа и население. ООО «ДРОФА», 2020	
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021	1.1.2.5.2.3.4
	Физика	Перышкин А.В.	Физика, ООО «ДРОФА», 2018	1.1.2.5.1.7.2
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия АО Изд-во «Просвещение», 2020	1.1.2.5.3.1.1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др. Под редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.2.8.2.1.1
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.8.1.1.2
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.6.2.1.4
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология 8-9 классы, ООО «Дрофа», 2021	1.1.2.7.1.2.4
	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Стрелкова О.Б., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 8 класс, изд-во Удмуртия, 2015	2.2.2.1.1.15.4
<b>9</b>	<b>Традиционная ФГОС</b>			
	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.1.1.3.5
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература(2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.1.2.2.5
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.2.1.9.5
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.4.2.4.3
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	1.1.2.4.4.3.3
	История	Юдовская А.Я., Баранов	Всеобщая история.	1.1.2.3.2.1.5

		П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / под ред. Искендерова А.А.	История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение», 2020	
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.3.1.1.4
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.4
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. Под редакцией Алексеева А.И.	География: География России: Хозяйство и географические районы. ООО «Дрофа» 2019	1.1.2.3.4.2.4
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1.1.2.5.2.3.5
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, ООО «ДРОФА», 2019	1.1.2.5.1.7.3
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия АО Изд-во «Просвещение», 2019	1.1.2.5.3.1.2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др. Под редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.2.8.2.1.1
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие	Немецкий язык 5 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.2.6.1.1
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.8.1.1.2
	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 9 класс, изд-во Удмуртия, 2016	2.2.2.1.1.15.5
<b>10</b>	<b>Традиционная ФГОС</b>			
	Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2-х частях).10 – 11 класс. ООО «Русское Слово», 2021	1.1.3.1.1.2.1
	Литература	Лебедев Ю.Ю.	Литература (базовый уровень). (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.1.2.2.1
	Английский	Афанасьева О.В., Дули Д.,	Английский язык, АО	1.1.3.2.1.2.1

	язык	Михеева И.В. и др.	«Издательство «Просвещение», 2018	
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень) 10 – 11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.4.1.2.1
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень) 10 кл. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016	1.1.3.4.2.6.1
	История	Сороко-Цюпо О.С., Сороко-Цюпо А.О. / под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) 10 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.1.6.1
	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.1.2.1
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.5.1.1
	География	Максаковский В.П.	География 10-11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.2.7.1
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Под ред. Пономарева И.Н.	Биология 10 кл. (базовый уровень), ООО «Издательский центр «Вентана граф», 2021	1.1.3.5.4.7.1
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.Л.	Физика (базовый и углублённый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.5.1.7.1

	Химия	Габриелян О.С.	Химия. ООО «Дрофа», 2020	1.1.3.5.3.6.1
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.3.6.1.2.1
	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д., Виноградов Д.В.	Технология (базовый уровень) 10-11. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	2.1.3.2.1.1.1
	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика, 10-11 кл. (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.3.3.3.4.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 кл. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	1.1.3.6.3.1.1
	Астрономия	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень), 10-11, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.5.2.3.1
<b>11</b>	<b>Традиционная</b>			
	Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2-х частях). 10 – 11 класс. ООО «Русское Слово», 2021	1.1.3.1.1.2.1
	Русская литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под редакцией Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях). АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.1.2.2.2
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.3.2.1.2.2
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 – 11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс АО	1.1.3.4.1.2.1

			«Издательство «Просвещение», 2020	
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	1.1.3.4.2.6.2
	История	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О., Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г.- начало 21 в. (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.3.3.1.19.2
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.3.3.5.1.2
	География	Максаковский В.П.	География 10-11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.2.7.1
	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика, 10-11кл. (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.3.3.3.4.1
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Под ред. Пономарева И.Н.	Биология 11 кл. (базовый уровень), ООО «Издательский центр «Вентана граф», 2021	1.1.3.5.4.7.2
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.Л.	Физика (базовый и углубленный уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.5.1.7.2
	Химия	Габриелян О.С.	Химия. ООО «Дрофа», 2020	1.1.3.5.3.6.2
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.3.6.1.2.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 кл. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	1.1.3.6.3.1.1
	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В.,	Технология (базовый	2.1.3.2.1.1.1

		Симоненко В.Д., Виноградов Д.В.	уровень) 10-11. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	.
	География	Максаковский В.П.	География 10- 11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.2.7.1

Классы	Программы / предмет	Учебно-методический комплекс	
		Автор	Учебное пособие, издательство, год издания
10	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П., Рябина Е.С., Ямаева Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 10 класс, изд-во Удмуртия, 2021
11	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П., Рябина Е.С., Бусыгина Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 11 класс, изд-во Удмуртия, 2021

**Вывод:** обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями. 100%.

### 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

#### 1. В учебном году была проведена следующая работа с фондом

Общий фонд составляет - 5 664 экземпляров

Фонд учебников - 3 220 экземпляров

Основной фонд – 2444

Периодические издания -0

АВД -0

Сколько списано учебников – 413 экз.

Другой литературы – 1733 экз.

Поступило учебников 2020-2021 учебном году всего – 587 экз.

ЭФУ –0 экз.

Электронные издания -0 экз.

В 2020-2021 учебном году не выписывались периодические издания.

Газет для школьников – 0 экз.; газет для педагогов – 0 экз.

#### 2. Статистические данные ШБ в 2021 году в сравнении с прошлым годом (расчеты по таблице)

В текущем учебном году в библиотеке зарегистрировано – 155 читателей, 100% охват чтением

Всего посещений с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021 года – 2308

Средний показатель посещений в день – 14,9

Объем книговыдачи – 705 экземпляров

Обращаемость фонда – 0,01

Читаемость – 4,60

Книгообеспеченность – 46,7

Процент обеспечения учащихся (полный комплект) учебниками в текущем учебном году из фонда школьной библиотеки –100%

**Анализ поставленных задач в 2020-2021 учебном году.**

**Задача 1.** *Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов, администрации и рабочего персонала школы.*

Мероприятия:

- Организация массовой выдачи учебников 1-11 классы, учителям.
- Перерегистрация читателей в формулярах (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)
- Выдача книг по внеклассному чтению и книг по программным произведениям
- Оказание поддержки пользователям школьной библиотеки в решении информационных задач, возникших в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности.

**Задача 2.** *Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры, воспитание гражданского самосознания современных школьников.*

- **месячник школьных библиотек:**(1-11 классы, 123 чел.)

Беседа-экскурсия «Что такое школьная библиотека»(10чел.); выставка-обзор «Знакомство с книгой»(26чел.); конкурс фанфиков(4чел.); конкурс «Самая вкусная книга»; конкурс «Предпочтение»(2чел.); выставка книг «Улыбающиеся книги»(123чел.); мастер-класс «Веселая закладка»(10чел.); акция «Читаем вместе! Читаем вслух!»(4чел.(1кл.-4место; 2кл.-3место; 3кл.-2место; 4кл.-1место); акция «Сэлфи с книгой дома и в библиотеке»(14чел.); интеллектуальные игры «Здоровому все здорово!»(123чел.); флешмоб «Герои книг за здоровый образ жизни»; беседа-просмотр книг «Знакомство со специализированным фондом республиканской библиотеки для слепых и слабовидящих»(49чел.); беседа-обзор «Обзор спецоборудования для чтения книг слабовидящим и слепым»(74чел.); беседа-обзор «Обзор современной литературы для подростков»(11чел.); выставка книг «Комиксы»(123чел.); интерактивная игра «Мир сказок»(15чел.); интерактивная игра «Герои любимых книг»(16чел.)

- **неделя детской и юношеской книги:** (1-11 классы, 123чел.)

Беседа- обзор «От куда книга к нам пришла»(49чел.); просмотр мультфильмов «Гришкины книжки», «Смешарики. Библиотека», «Фиксики. Книжки»(49чел.); выставка книг «Улыбка и смех – это для всех»(123чел.); интеллектуальная игра «Перевертыши»(74чел. 11кл.-диплом победителя); выставка книг « Про науку и технику»(123чел.); конкурс сэлфи-фотографий «Наука рядом»(12чел. 10кл.-1место; 11кл.-2место; 2кл.-3место); конкурс рисунков «Книжка и Я»(14чел. 3кл.-1место; 2кл.-2место; 4кл.-3место); выставка книг «Мы расскажем вам о птицах»(123чел.); интеллектуальная игра «Правда или ложь?»(74чел. 11кл.-диплом победителя); викторина «Птицы в литературе»(49чел.); викторина

«Произведения о птицах для детей»(3чел.; 5кл.-диплом победителя); мастер-класс «3Д домик-книжка»(14чел.); мастер-класс «Волшебная открытка»(32чел.); литературная викторина «Что нам сказка рассказала»(123чел.); конкурс «Вопрос-зашифрованный ответ»(1кл.-диплом победителя)

- **библиотечный урок:** «Как пользоваться словарём»; «Правильно ли ты выбираешь книги в библиотеке?»; (1-4классы, 74чел.)
- **беседа-экскурсия:** «Что такое школьная библиотека», (1-4 классы, 74чел.)
- **беседа-викторина:** «Международный день полёта человека в космос», (1-11классы, 123чел.)
- **беседа-обзор:** «Знакомство со специализированным фондом республиканской библиотеки для слепых и слабовидящих»; «Обзор спецоборудования для чтения книг слабовидящим и слепым»; «Обзор современной литературы для подростков», «От куда книга к нам пришла», (1-11классы, 123чел.)
- **выставка книг:** «Улыбающиеся книги», «Улыбка и смех – это для всех», «Про науку и технику», «Мы расскажем вам о птицах», «Комиксы», «Весна пришла!», «Сельская библиотека предлагает почитать», «Удмуртии 100лет», «Читают дети о войне», «О наших земляках», «Международный день Семьи», «Новый год стучится к нам», «Красная книга Удмуртии» (1-11классы, 123чел.)
- **выставка-обзор:** «День родного языка», «Обзор справочной литературы о космосе», «Об экологии Удмуртии», «Знакомство с книгой», (1-11классы, 123чел.)
- **стендовая выставка:** «Великие песни военных лет», «Города герои», «День славянской письменности», «Птицы Удмуртии», (1-11классы, 123чел.)
- **конкурс рисунков:** «Книжка и Я», «Семейный диван», (1-11классы, 123чел.)
- **литературный обзор:** «Сказки братьев Гримм», «Книги-юбиляры», (1-11классы, 123чел.)
- **выставка-рубрика:** «Забытые книги желают познакомиться», «История одной книги», «Выстоять и победить. Сталинградская битва», «День конституции РФ и День конституции УР», «О писателях-юбилярах» (1-11классы, 123чел.)
- **акция:** «Вспомни о победе - прочти книгу о ВОВ»; «Международный день дарения книг»; «Всемирный день чтения книги вслух»; акция «Сэлфи с книгой дома и в библиотеке» (1-11классы, 123чел.)
- **интерактивная викторина:** краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край», интеллектуальные игры «Здоровому все здорово!», интерактивная игра «Мир сказок», интерактивная игра «Герои любимых книг», интеллектуальная игра «Перевертыши», интеллектуальная игра «Правда или ложь?», викторина «Птицы в литературе», викторина «Произведения о птицах для детей», литературная викторина «Что нам сказка рассказала», викторина «О библиотеке», (1-11классы, 123чел.)
- **мастер-класс:** «Берестяная книжка»; «Весёлая закладка»; «Винтажная закладка», «Снегирь»; «Волшебная открытка»; «3Д домик-книжка», «Мастер-класс по сборке робота «Умняша», «Письменность древняя и настоящая. Создание берестяного свитка», (1-11классы, 123чел.)



- **конкурс:** конкурс сэлфи-фотографий «Наука рядом», флешмоб «Герои книг за здоровый образ жизни», конкурс «Вопрос-зашифрованный ответ», (1-11 классы, 123чел.)

***Задача3.** Обеспечение сохранности учебного фонда и пополнение материально-технической базы.*

- организация работы с задолжниками, контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- организация работы по мелкому ремонту
- списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
- работа с базой учебников, книгозаказом АИС
- формирование единого фонда документов, создаваемых в ОО (папок-накопителей документов и их копий)
- управление единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования
- санитарный день (1 раз в месяц)

***Задача4.** Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.*

- литературный обзор «Книги-юбиляры»
- выставки-рубрики о писателях-юбилярах
- просмотр видеофильмов, социальных роликов, тематических презентаций.
- участие в конкурсах районных, республиканских, межрегиональных.

**Вывод:**

1. Продумать ряд мероприятий по повышению читательской грамотности.
2. Привести в соответствие с требованиями фонд библиотеки

### **1.10. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2021 году школа стала участником сразу трёх федеральных программ: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование». Цель нацпроекта - обеспечение возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка. В рамках проекта «Современная школа» был произведён ремонт кабинетов физики, химии и биологии и лаборантских комнат. Также в школу поступило современное оборудование и ученическая мебель. С 1 сентября 2021 года начал свою деятельность Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

По программе «Цифровая образовательная среда» в школа получала оборудование для мобильного класса - это 10 ноутбуков для обучающихся, многофункциональное

устройство. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на территории школы оборудована спортивная площадка с современными тренажерами.

Новое оборудование открывает огромные возможности как для основного, так и для дополнительного образования. Полученное оборудование используется на уроках: во время лабораторных и практических работ, для проведения опытов и экспериментов. Современное оборудование позволяет проводить уроки в более интересной форме и включает в программу многочисленные исследования и опыты.

**Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации ведения образовательного процесса**

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	4
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2 499
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	25
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1 296
Число мастерских (ед)	2
в них мест(место)	34
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	2 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )	1 000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
вт. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	80
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	123
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	70
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	5664
вт. ч. школьных учебников (ед)	3220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	0
Наличие водопровода(да, нет)	1

центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	44
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед)	47
из них	
приобретенных за последний год	13
используются в учебных целях	13
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	47
из них	
используются в учебных целях	46
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	29
из них	
используются в учебных целях	29
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет модем	Оптовол окно
выделенная линия	0
Спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	46
из них	
используются в учебных целях	46
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1

Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей(ед)	17
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

По требованиям Стандарта учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта. Состав комплекта средств обучения должен объединять как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в учреждении осуществляется по следующей форме:

**Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта (в том числе в Центре «Точка роста»):**

Кабинет	Настольный ПК	Ноутбук	Настольный ПК	Ноутбук	Сервер	Год	Проектор	Интерактивная доска	Принтер ч/б	МФУ	Сканер	Телевизор	3d-принтер	Цифровой микроскоп	EV3
1		1		1			1	1							
2		1		1			1								
3	1		1												
4		1		1			1	1							
5 (стеклянный)		1		1								1			
6 (директор методический начальные)		1		1					1						
(актовый зал)		1		1			1								
библиотека	2		2							1					
7 (ОБЖ)	1		1												
8(физика)	1	1	1	1			1	1		1	1				
9(биология, химия)		1		1			1	1						3	
10 (история, биология)		1		1											
11 (русский)		1		1			1	1							
12 (информатика)	12	14	12	14	1	2012	1		1	1	1		1		1
13 (англ.)		1		1								1			
14 (математика)		1		1											
Завуч		1		1						1					
Учительская										1					
Метод. Кабинет (Сиг.)									1						
Секретари	2		2						1						
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Серверов	1														

Настольных + (стационарных) ПК	20																	
Мобильных ПК	27																	
ВСЕХ ПК	47																	

**Вывод:** Есть необходимость в обновлении материально-технической базы.

## Материально-техническая база Центра «Точка роста».

Для проведения занятий в Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» оборудованы следующие кабинеты:

- Кабинет «Физики» (№ 8) - 57,7 м<sup>2</sup>, лаборантская - 15 м<sup>2</sup>
- Кабинет «Химии и биологии» (№9) – 51,8 м<sup>2</sup>, лаборантская биологии - 14,2 м<sup>2</sup>, лаборантская химии -16,2 м<sup>2</sup>.

### Оборудование общее

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Ноутбук	3
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
3	Компьютерная мышь	3

### Оборудование по биологии:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Методический комплект демонстрации химических реактивов (тип 3) биология	3
2	Цифровой микроскоп	1
3	Ручные лупы	8
4	Мини-скелет человека	1

### Оборудование по информатике:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
2	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
3	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
4	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1

### Оборудование по физике:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Методический комплект демонстрации химических реактивов (тип 4) физика	4
2	Электрофорная машинка	1

## Оборудование по химии:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Методический комплект демонстрации химических реактивов (тип 2) химия	3
2	Набор ОГЭ по химии	2
3	Стенд "Электрохимический ряд напряжения металлов" 1500x240мм	1
4	Пипетка-капельница L-106 мм, МиниМед	10
5	Весы учебные электронные до 200 гр.	1
6	Топливо жидкое Следопыт 500ml PF-FL-500	2 л
7	Набор №17С нитраты с серебром	1
8	Фильтр обеззоленный, красная лента, 110 мм (фильтровальная бумага )	2
9	Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	1
10	Набор для электролиза демонстрационный	1
11	Набор для иллюстраций закона сохранения масс веществ	1
12	Бумага индикаторная лакмусовая синяя (100 шт)	1
13	Бумага индикаторная фенолфталеиновая белая (100 шт)	1
14	Лабораторный комплект (набор) для начального обучения химии	7



### 1.11. Психологическая служба школы.

С 2019 года в штатное расписание ОУ введена должность педагога-психолога. Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

*Основные цели:*

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

*Поставленные задачи на 2021 учебный год:*

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Создание кружка по медиации;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
5. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
6. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
7. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
8. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

**Вывод:** поставленные задачи реализуются, проводится мониторинг, обучающимся оказывается психологическая поддержка.

## 1.12. Взаимодействие с родителями, социальное партнёрство.

### Работа школы с родителями, общественностью.

**Цель:** Совместно с родительской общественностью создать оптимальные условия для обеспечения права учащихся на получение образования.

#### Задачи:

- Включить родителей в совместную со школой работу по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации личности в обществе, формированию основных принципов построения профессиональной карьеры.
- Активизировать работу совета отцов. Включить совет отцов в проект «Школьная команда».
- Проводить родительский всеобуч «Школа молодого родителя».
- Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни и к профилактике правонарушений в обществе и дома.

<b>Общешкольные родительские собрания</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1. Об организованном начале учебного года	Сентябрь	Администрация
2. «Семья и школа: воспитываем вместе»	Ноябрь	Зам. дир. по ВР
3. Конференция отцов «Как воспитать гражданина».	Февраль	Зам. дир. по ВР
4. О готовности к продолжению образования обучающихся 9 класса. Анализ сформированности УУД. Профорентация. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.	Февраль	Зам. директора по УВР
5. Собрание бабушек и дедушек «Уважительное отношение к семейным традициям»	Март	Директор Зам. директора по ВР
6. Собрание родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор Зам. директора по УВР
7. Об организованном окончании учебного года. Об удовлетворённости образовательных потребностей учащихся и родителей ОУ	Апрель	Директор

### Родительский всеобуч «Школа молодого родителя».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Семья и школа: воспитываем вместе»	Ноябрь	Директор школы

### Дни открытых дверей для родителей.

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
Октябрь	Посещение уроков по адаптации учащихся 1,5,10.
По плану	ДДКК по предметам
Февраль	Посещение уроков в 9 классе. Подготовка к педсовету.
Март	Поздравление мам и бабушек
Май	Праздник «Школьные годы».

Условиями результативности работы с родителями обучающихся (законными представителями) является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на вовлечение родителей в управление образовательным процессом, решение проблем, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательной организации;
- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;
- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка;
- безальтернативность переговоров как метода взаимодействия педагогов с родителями, восприятие переговоров как необходимой и регулярной ситуации взаимодействия.

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы и общественности в целях гражданско-патриотического развития и воспитания школьников в следующих формах взаимодействия:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Совместная деятельность</b>
Сельская библиотека	Библиотечные часы, беседы, праздник книги, конкурсы, викторины, мастер-классы.
Сельский дом культуры	Игровые программы, театрализованные представления, спектакли, экскурсии, праздники.
Музей «Истории Сибирского тракта»	Экскурсии, викторины, квесты, мастер-классы, игровые программы.
ДЮСШ, Дебесский ЦТ	Кружки, социальные проекты, праздники, конкурсы, внеурочная деятельность
Районный Дом ремёсел	Экскурсии, мастер-классы, творческие конкурсы
ПДН, ГИБДД, МЧС	Акция «Безопасное колесо», профилактика правонарушений, конкурсы рисунков, классные часы, беседы, мероприятия между подшефными школами МВД.

**Вывод:**

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье предусматривает содействие в формулировке родительского запроса образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации.

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания привлекаются педагогические работники иных образовательных организаций, выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества в рамках профорientационной работы и социальной практики.

### **1.13. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Учитывая, что в течение 2021 года образовательный процесс осуществлялся в условиях соблюдения мер профилактики против распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в пике заболеваемости обучение проводилось в дистанционной форме, стали актуальными нерешенные проблемы, а именно:

- трудности в коррекции усвоения учебных программ по предметам;
- снижение возможностей участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях для развития способностей, талантов обучающихся;
- отсутствие возможностей для развития здорового образа жизни;
- увеличение количества детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей;
- наличие затруднений у педагогов по разработке и применению дистанционных программ по предмету;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования, низкая обеспеченность учебных кабинетов;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

**В** 2021 году реализован план работы ОУ, задачи по реализации проблем. Активизирована работа ППК, работа психолога, классных руководителей, всех педагогических работников, организовано наставничество и другое для создания благоприятного климата и повышения качества образования.

### **1.14. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.**

В соответствии с реализацией национального проекта "Образование», утвержденного указом президента Российской Федерации на 2019-2024 годы, целью государственной политики является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Он включает в себя несколько целевых показателей, среди которых основные:

- в 2024 году Россия должна войти в первую десятку по международным исследованиям;
- Россия должна выйти на 10-е место в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов;
- охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет должен составлять 80%;
- численность обучающихся, вовлеченных в общественную и волонтерскую деятельность, - 8,8 млн.

Особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции, с одной стороны, и социальные запросы, с другой,

обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей, на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.

- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- организация дистанционного обучения учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

**Цель развития школы:** создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
4. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
5. расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
6. создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
7. расширение спектра образовательных услуг;
8. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
9. создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
10. формирование модели конкурентоспособной школы.
11. развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;

12. Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
13. развитие системы дистанционного обучения.
14. проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
15. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
16. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
17. развивать потребность в здоровом образе жизни.
18. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
19. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
20. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
21. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
22. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Проведение мероприятий по внедрению проекта «Электронная столовая», совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».
23. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

**Вывод:** в 2022 году запланировать мероприятия по реализации приоритетных направлений развития школы.

#### **1.15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и метапредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по профилактике безнадзорности, асоциального поведения учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.
11. Реализация ФГОС общего образования.
12. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
13. Развитие инфраструктуры школы.
14. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
15. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
16. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста, формирования функциональной грамотности.
17. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
18. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов, наставничества.
19. Систематическое проведение дней открытых дверей.
20. Дальнейшее освоение дистанционных технологий обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
23. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня, проводимых ВУЗами, СУЗами.
24. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
25. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.
26. Функционирование Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.



## РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	2020-2021 (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный- 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/11

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/20%
1.19.1	Регионального уровня	3/2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120/98
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/9%
1.29.1	Высшая	7

1.29.2	Первая	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3046
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3

