

Направлен учредителю
«18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сюрногуртская СОШ»
_____ Е.А. Хохрякова
Приказ № 87 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Ярославцева»
за 2024 учебный год**

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Система управления организации	6
1.3	Образовательная деятельность	11
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	14
1.5	Востребованность выпускников	18
1.6	Внутренняя система качества образования	19
1.7	Кадровое обеспечение	75
1.8	Учебно-методическое обеспечение	110
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение	123
1.10	Материально-техническая база	129
1.11	Психологическая служба школы	137
1.12	Взаимодействие с родителями, социальное партнерство	138
1.13	Выявленные по результатам самообследования проблемы	140
1.14	Приоритетные направления развития школы за 2024 год	140
1.15	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «Сюрногуртская СОШ» на 2025 год.	143
II	Анализ показателей деятельности учреждения	145

Вступление

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Сюрногуртская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева»
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Юридический адрес	427051, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Сюрногурт, ул. Сибирская, 13;
Местонахождение	427051, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Сюрногурт, ул. Сибирская, 13;
Учредитель	- Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88 - Управление образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Руководитель образовательного учреждения	Хохрякова Елена Александровна
Телефон/факс, e-mail	8 (34151) 4-35-63, kvn11@yandex.ru

Юридический адрес ОУ:

427051, Удмуртская Республика, Дебесский район д. Сюрногурт, ул. Сибирская, д. 13.

Фактический и юридический адрес совпадают.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» марта 2021 г. Регистрационный номер № 18-85-00035 (приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 63ал от 22.03.2021 г.) Дата предоставления лицензии: 22.03.2021
---	---

Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000700 регистрационный номер 927 от 26 апреля 2021 года действительно бессрочно.
Устав МБОУ «Сюрногуртская СОШ»	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район удмуртской Республики» от 12.10.2022 г. № 274. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1021800674455, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.02.2021 за ГРН 2211800049448
<i>Регистрационные документы:</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1807003192/182801001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003135311)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021800674455, 09 сентября 2021 г. За государственным регистрационным номером 2211800302899 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Удмуртской Республике
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744410
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744411
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744412
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18 –АБ № 744413
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 04 апреля 2016 года № 18-18/007-18/007/007/2016-118/1
Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	№ 443 от 19 июня 2013 г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Сюрногуртская СОШ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в п. Игра № 18.23.01.000.М.000047.07.21 от 06.07.2021 г.

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным Управлением МЧС России по Удмуртской Республике 14 июня 2017 г.
---	--

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюрногуртская средняя общеобразовательная имени А.Е. Ярославцева» расположено в д. Сюрногурт Дебёского района Удмуртской Республики. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления, видеонаблюдения и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность обучающихся образовательного учреждения на конец 2023-2024 учебного года составляла 135 человек, а на начало 2024-2025 учебного года - 130 человека.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Система управления МБОУ «Сюрногуртская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования взрослых и детей.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директора школы назначает и освобождает от должности Учредитель.

В соответствии с Уставом общественная структура управления образовательным учреждением представлена Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления

Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе могут создаваться: ученический совет;

советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Общего собрания работников относится:

обсуждение, корректировка и принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения, установление сроков реализации её отдельных мероприятий и Программы развития Учреждения в целом;

выработка предложений руководителю Учреждения по вопросам совершенствования функционирования Учреждения;

принятие текста коллективного договора, внесение изменения и дополнений в коллективный договор;

принятие по представлению руководителя Учреждения правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников Учреждения, других локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;

по разрешению коллективного трудового спора;

организация общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора;

К компетенции Педагогического совета относится:

разработка и принятие образовательной программы, локальных актов

заслушивание отчетов руководителя Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;

обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;

организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;

рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их руководителю Учреждения для утверждения;

принятие планов работы Педагогического совета;

участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;

установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений руководителю Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;

принятие решения:

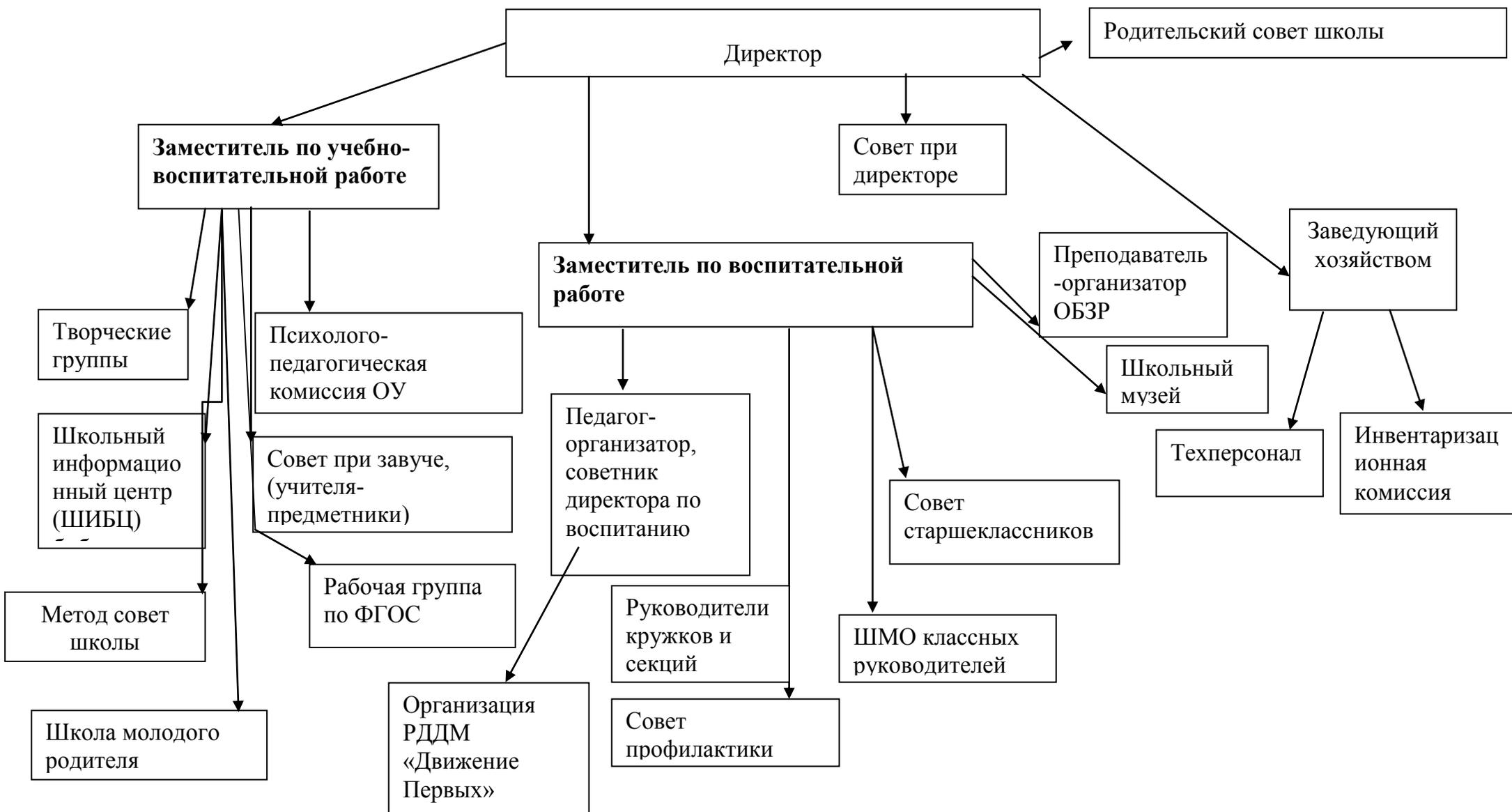
о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся,

о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,

об отчислении обучающихся в порядке, определенном Уставом школы в соответствии существующим законодательством;

обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Схема управления МБОУ «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа»



Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии целями и задачами образовательной деятельности, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, совещаниях при завуче и директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при завуче и директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через внутреннюю систему оценки качества образования и ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Внутренняя система оценки качества образования призвана в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

Состояние преподавания учебных предметов;

Ведение школьной документации;

Реализация учебного плана;

Организация начала учебного года;

Работа по подготовке к экзаменам;

Организация питания;

Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Организация работы по сохранению контингента;

Посещаемость учебных занятий;

Организация каникул;

Обновление и пополнение библиотечного фонда;

Работа библиотеки;

Состояние школьного здания;

Готовность школы к новому учебному году.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Коррекционная работа по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Работа школьной психолого-педагогической комиссии, работа с детьми с ОВЗ

Использованы следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический и текущий контроль.

Методы контроля:

анализ контрольных работ,

посещение уроков,

изучение документации,

индивидуальные беседы с учителями,

наблюдение,

собеседование,

анкетирование.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального и морального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Практикуется общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, Дней Диагностики Контроля и Коррекции, предметных недель, анкетирования участников образовательных отношений.

Педагогический анализ и мониторинг реализации образовательной программы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии факта – стабильное качество знаний обучающихся, не ухудшилось состояние здоровья детей, повысились результаты ОГЭ и ЕГЭ, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Критерии отношений – стабильные межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Вывод: в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием образовательной деятельности. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Юридический адрес ОУ:

427051, Удмуртская Республика, Дебёсский район д. Сюрногурт, ул. Сибирская, д. 13.

Фактический и юридический адрес совпадают.

1.3. Образовательная деятельность МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

Организация учебного процесса.

МБОУ «Сюрногуртская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), АООП НОО с ТНР, АООП НОО с ЗПР.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Название программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный	4
		АООП НОО с ТНР		4

		АООП НОО с ЗПР		5
2	2 уровень	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 санитарно-эпидемиологические СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально-инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 №16», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 02 сентября, окончание: 9, 11 класс – определяется в соответствии с расписанием ГИА.; 1 - 8, 10 классы – 24 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9,10-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов в первом полугодии - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9, 10-11 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Режим работы школы.

Начало учебного процесса	2 сентября
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-8, 10 классов	До 24 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов	Определяется в соответствии с расписанием ГИА
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов	33 недели
Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов	34 недели
1 четверть	Сентябрь - октябрь
2 четверть	Ноябрь - декабрь
3 четверть	Январь - март
4 четверть	Апрель – май
Каникулярное время	30 календарных дней
Осенние каникулы	9 дней 27.10-04.11.2024
Зимние каникулы	12 дней 29.12.2024-09.01.2025
Весенние каникулы	8 дней 23.03-30.03.2025
Праздничные дни	7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 4 ноября
Продолжительность летних каникул для учащихся 1-9 классов	25.05-31.08.2025
Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе	7 дней вторая половина февраля
Рабочая неделя для 1-х классов	5-дневная
Рабочая неделя для 2 - 4-х классов	6-дневная
Дни здоровья	Один раз в четверть
Начало учебных занятий	8.45 ч
Начало учебных занятий в субботу	8.45 ч
Продолжительность уроков 1-х классов	35 минут в сентябре, 40 минут в октябре – мае
Продолжительность уроков 2-11-х классов	40 минут
Длительность перерыва между уроками	10 минут и 20 минут после 4 урока
Длительность перерыва на обед	Не менее 30 минут после третьего урока
Работа столовой	7.30 ч – 15.00 ч
Работа библиотеки	8.30 ч – 15.00 ч в соответствии с графиком
Режим работы ГПД	10.30 ч – 16.30ч
Внеурочная работа (кружки, секции,	Во второй половине дня согласно

внеклассные мероприятия, курсы по выбору)	расписанию
---	------------

Вывод: Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы соответствуют требованиям ФЗ-273 Федеральный закон «Об образовании в РФ», действующим нормам СанПин.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Количество обучающихся в 2024 учебном году 129 человек

Реализуемые общеобразовательные программы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
ООП НОО	4	40
АООП НОО с ТНР	-	2
АООП НОО с ЗПР	-	1
ООП ООО	5	76
ООП СОО	2	10
ИТОГО	11	129

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОУ реализуются:

основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ТНР (1-4 классы).

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ЗПР (1-4 классы).

основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В ОУ реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку (английскому). Используются ИКТ, технологий системно-деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, в мастерской творческих работ, районной научно-практической конференции, занимаются на сайте «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 1-11 классах реализуется федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО.

В 9 классе время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. Элективный курс по математике:

8 класс – «Практикум решения задач».

9 класс – «Практикум решения задач».

2. Элективный курс по русскому языку:

8 класс – «Информационная переработка текста»

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Уровень обучения базовый. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются предметы по выбору обучающихся. Экономика. Труд (технология).

10 класс:

Факультатив по биологии «Эволюция органического мира»

Факультатив по физике «Решение практических задач по физике»

Факультатив по географии «Практическая география»

Факультатив по литературе «Анализ художественного произведения»

11 класс:

Элективный курс по русскому языку «Умение говорить - искусство»

Факультатив по информатике «Основы программирования на языке «Питон»

Факультатив по английскому языку «Сложности английской грамматики»

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Внеклассное чтение- 2-3 кл. Математика и конструирование – 2-4 кл. Родной язык (удмуртский) (1-4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-9 классы) Вероятность и статистика Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9)	1. Элективный курс по математике: 8 класс – «Практикум решения задач». 9 класс – «Практикум решения задач». 2. Элективный курс по русскому языку: 8 класс – «Информационная

	<p>Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Труд (технология) (5-9) Основы безопасности жизнедеятельности (5,7-9) Физическая культура (5-9) Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)</p>	<p>переработка текста» 3. Родной язык (удмуртский) (5-9) 4. Начала информатики – 5-6 кл. 5. Проектная деятельность – 7-8 кл.</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика и ИКТ История России Обществознание (включая экономику и право) Физика География Биология Экономика Химия Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект</p>	<p>Экономика (10-11 кл.) Труд (технология) (10-11 кл.) <u>Курсы по выбору:</u> Элективный курс по русскому языку «Умение говорить - искусство» (11 кл.), Факультатив по информатике «Программирование на языке Питон» (11 кл.), Факультатив по биологии «Эволюция органического мира» (10 кл.) Факультатив по физике «Решение практических задач по физике» (10 кл.) Факультатив по географии «Практическая география» (10 кл.) Факультатив по литературе «Анализ художественного произведения» (10 кл.) Факультатив по английскому языку «Сложности английской грамматики» (11 кл.)</p>

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям
и с учетом уровня обучения.**

Начальное общее образование 1-4 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Здоровей-ка	1	1	1	1
Читай, считай, размышляй	1	1	1	1
Наши руки не для скуки	1	1	1	1
Наш театр	1	1	1	1
Музыкальная шкатулка (школьный хор)	0.5	0.5	0.5	0.5
Орлята России	1	1	1	1
Основы информационной культуры	0.5	0.5	0.5	0.5
Мы твои друзья	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7.00	8.00	8.00	8.00

Основное общее образование 5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Живопись	1	0	0	0	0
Фетровые фантазии	0	0	1	0	0
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	1	0	0	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1
Музыкальная шкатулка (школьный хор)	0.25	0.25	0.25	0.25	0
Математический практикум	0	0	0	0	1
Практикум по удмуртскому языку	0	0	0	0	1
Культура труда	1	1	1	1	1
Край мой родниковый (с акцентом на удмуртский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5,75	4,75	5,75	4,75	6,5

Среднее общее образование 10-11 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Край мой родниковый (с акцентом на удмуртский язык)	0,5	0,5
Мой край	1	0
Культура труда	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	3,5

1.5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 класса в 2024 году									
Количество учащихся на начало года	Окончало всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
20	21	8	12						1 на второй год
Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2024 году									
Количество учащихся на начало года	Окончало всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
2	2	2				1			

Вывод: выпускники 9 класса поступили в СПО – 12 человек, продолжают обучение в 10 классе – 8 человек, 1 человек остался на повторное обучение.

Выпускники 11 класса 2 человека поступили в ВУЗы.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Сюрногуртская СОШ», в котором определены показатели деятельности образовательной организации.

Для отслеживания результатов в ОУ подводятся итоги мониторинга по формированию УУД.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 кл (учащихся - 5)	84	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	69	94

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 69, стандартное отклонение 20



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

8 кл

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	93	Высокий
2	Работа 2	93	Высокий
3	Работа 3	100	Высокий

4	Работа 4	71	Повышенны й
5	Работа 5	64	Повышенны й
В среднем по классу:		84	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут					
МГ. Крупногабаритный товар. 8 класс					
1	1	Определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота)	1	80	76
2	2	Читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу	2	90	86
3	3	Переводить одни единицы измерения длины в другие (метры в сантиметры или наоборот), вычислять сумму величин, сравнивать величины (длины, массы)	2	100	78
4	4	Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале	2	80	71
			7		
МГ. Продажи на маркетплейсе. 8 класс					
5	1	Вычислять по формуле, выражать проценты десятичной дробью,	1	60	74

		округлять по правилу до заданного разряда			
6	2	Вычислять по формуле, распознавать и интерпретировать зависимости	2	80	73
7	3	Вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы	2	80	56
8	4	Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину	2	90	47
			7		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	6
Низкий	0	9

Средний	0	17
Повышенный	40	27
Высокий	60	41

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 5)	62	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 21



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

8

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	54	Средний
2	Работа 2	46	Средний
3	Работа 3	85	Высокий
4	Работа 4	69	Повышенный

5	Работа 5	54	Средний
В среднем по классу:		62	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1					
ЕНГ. Пушка для снега. 9 кл.					
1	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	60	63
2	2	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	68
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	40	46
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	100	56
5	5	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	40	49
			5		
ЕНГ. Вакцины. 9 кл.					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	90	53
7	2	Анализировать,	1	60	66

		интерпретировать данные и делать соответствующие выводы			
8	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	40	48
9	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50	56
10	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	40	42
			8		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	13
Низкий	0	15

Средний	60	26
Повышенный	20	16
Высокий	20	29

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 5)	81	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	47	85

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 47, стандартное отклонение 21



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

8

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	95	Высокий
2	Работа 2	100	Высокий
3	Работа 3	73	Повышенный
4	Работа 4	91	Высокий
5	Работа 5	45	Средний
В среднем по классу:		81	

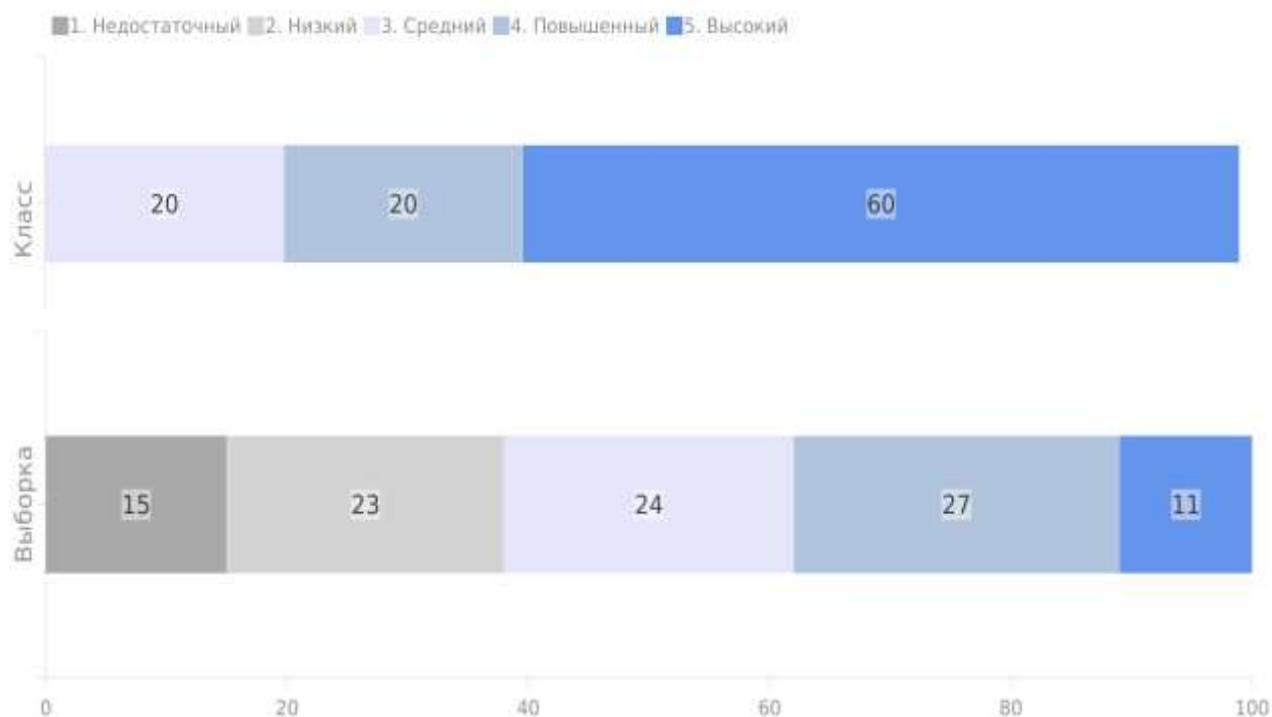
Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1					
Читательская грамотность. Битва за норму. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах	1	100	64
2	2	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу	2	80	49
3	3	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста	2	100	53
4	4	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	80	67
5	5	Понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме	1	60	61
6	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	61
7	7	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу	1	80	50
			9		
ЧТ. За тенью, зад. 1/9, 3/9.					
8	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	55
			1		
Читательская грамотность, За тенью, 8 класс, осень 2021					
9	2	Понимать чувства, мотивы, характеры героев	1	100	63

			1		
ЧТ. За тенью, зад. 1/9, 3/9.					
10	2	Понимать чувства, мотивы, характеры героев	2	60	17
11	3	Понимать чувства, мотивы, характеры героев	1	60	52
			3		
Читательская грамотность, За тенью, 8 класс, осень 2021					
12	5	Находить и извлекать одну единицу информации	1	80	51
			1		
ЧТ. За тенью, зад. 1/9, 3/9.					
13	4	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	2	80	43
14	5	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	80	62
			3		
Читательская грамотность, За тенью, 8 класс, осень 2021					
15	7	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	2	80	35
16	8	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	2	70	27
			4		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	15
Низкий	0	23
Средний	20	24
Повышенный	20	27
Высокий	60	11

Дни диагностики контроля и коррекции.

ДДКК-это оперативная форма контроля. Приглашаются педагоги и родители. ДДКК проводится по предмету 2 раза в год (в 1 и 2 полугодии). Проведены ДДКК.

Предмет, класс	Результат
10 класс, Английский язык	Тема: «Финансы» Выполняя различные задания, школьники смогли показать не только языковую компетентность, но и знания в области финансовой грамотности.
7 класс, Изобразительное искусство	Тема: «Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объемов и образ времени». Урок прошёл в соответствии с новыми требованиями ФГОС
5 класс, Литература	Тема: «Главный герой в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» Урок прошёл в соответствии с новыми требованиями ФГОС

Учителями, педагогами и родителями уроки проанализированы. Следует отметить, что уровень сформированности в основном соответствует базовому уровню. Данный вид контроля дает возможность учителям, родителям оперативного и рационального вмешательства в систему образования, выявление проблем совместно при посещении занятий. Данный вид контроля является открытым.

Самоконтроль, контроль в классах.

В целях отслеживания успеваемости и повышения качества знаний в классах проводится **самоконтроль и контроль по учебной деятельности**. Организуются ученические и родительские собрания, организовано посещение уроков родителями и педагогами. Большую работу проводят классные руководители. Итоги подводятся в классах. Все классы представили результаты работы по самоконтролю на ученических собраниях.

Класс	Цель проверки	Результат
5	Адаптация учащихся	Уровень сформированности УУД на базовом уровне. Следует отметить низкую школьную мотивацию. Предложение: Запланировать мероприятия для повышения школьной мотивации (классные часы, классные беседы о роли учёбы для дальнейшего обучения, находить положительные моменты в учёбе, поощрять за положительную динамику.)
1	Адаптация учащихся	Проведены педконсилиум, беседы с родителями, психологические исследования. Учителем систематически подводились итоги учебы, чему научились учащиеся, анализ индивидуальных достижений. Итоги работы индивидуально или на собраниях доводились до родителей.
8	Качество знаний и успеваемость.	Организован самоконтроль, контроль в классе. Проведено родительское собрание в 1 и 2 полугодии о текущей успеваемости и подготовке к промежуточной аттестации и итоговой аттестации, подведены итоги элективного курса «Выбор профиля обучения». Ознакомление с требованиями к итоговой аттестации за курс основной школы. Классным руководителем ведется систематическая работа по улучшению и стабильности результатов обучения. С учащимися и родителями проведена работа по организации устного экзамена по русскому языку.
9	Качество знаний.	Самоконтроль, контроль, индивидуальная работа. Проведены педконсилиум, собрания.
10	Самоопределение учащихся. Индивидуальный образовательный маршрут.	Проанализирована работа по самоконтролю. Организовать работу по индивидуальному образовательному маршруту обучающихся. С целью профориентационной работы организована работа по проекту «Выйти из тени».
11	Подготовка к ЕГЭ	Результаты стабильные. Ознакомлены с положением по ЕГЭ. Организованы консультации, инд. занятия, проведены пробные ЕГЭ. Проведены собрания совместно с родителями и учащимися.

**Анализ ВПР, проведенных весной 2024 года
по МБОУ «Сюрногуртская СОШ».**

№ п/п	Предмет	Успешность	Качество	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Учитель
	Математика 4 кл	100%	63%	-	100% (8 чел.)	-	Корепанова Т.Г.
	Русский язык 4 кл	100%	71%	-	71% (5 чел.)	29% (2 чел.)	Корепанова Т.Г.
	Окружающий мир 4 кл	100%	88%	-	88% (7 чел.)	12% (1 чел.)	Корепанова Т.Г.
	Математика 5 кл	100%	63%	-	95% (18 чел.)	5% (1 чел.)	Королёв В.Н.
	Русский язык 5 кл	95%	26%	16% (3 чел.)	79% (15 чел.)	5% (1 чел.)	Лыскова И.Н.
	Биология 5 кл	95%	58%	-	100% (19 чел.)	-	Сигова Е.В.
	История 5 кл	100%	33%	6% (1 чел.)	94% (17 чел.)	-	Афанасьева С.В.
	Математика 6 кл	90%	50%	30% (3 чел.)	70% (7 чел.)	-	Карачёва Т.Е.
	Русский язык 6 кл	91%	55%	9% (1 чел.)	91% (10 чел.)	-	Стрелкова Н.Л.
	География 6 кл	100%	82%	-	100% (11 чел.)	-	Хохрякова Е.А.
	История 6 кл	100%	60%	-	60% (6 чел.)	40% (4 чел.)	Афанасьева С.В.
	Математика 7 кл	100%	53%	6% (1 чел.)	94% (17 чел.)	-	Королёв В.Н.
	Русский язык 7 кл	100%	60%	13% (2 чел.)	87% (13 чел.)	-	Лыскова И.Н.
	Физика 7 кл	100%	33%	6% (1 чел.)	94% (15 чел.)	-	Королёва З.Н.
	Обществознание 7 кл	100%	50%	6% (1 чел.)	75% (12 чел.)	19% (3 чел.)	Афанасьева С.В.
	Математика 8 кл	100%	44%	5% (1 чел.)	94% (17 чел.)	-	Королёв В.Н.
	Русский язык 8 кл	95%	47%	5% (1 чел.)	90% (17 чел.)	5% (1 чел.)	Стрелкова Н.Л.
	Биология 8 кл	100%	94%	-	90% (17 чел.)	10% (2 чел.)	Сигова Е.В.
	История, 8 кл	100%	63%	5% (1 чел.)	79% (15 чел.)	16% (3 чел.)	Афанасьева С.В.

По итогам ВПР проведена следующая работа:

1. Учителя – предметники проанализировали результаты ВПР по предметам. В творческих группах рассмотрели анализ ВПР, приложения к рабочим программам и внеурочной деятельности.
2. Проведён педконсилиум об итогах ВПР. На педконсилиуме подробно рассмотрены итоги ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах.
3. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР.
4. Составлено приложение к образовательной программе ООП.
5. Составлены приложения к рабочим программам по учебным предметам в 1-4, 5-9 классах, к рабочим программам внеурочной деятельности в начальных классах.

Мониторинг качества знаний в 2023-2024 учебном году.

Класс	Предмет	Вход		Промежуточный контроль		Выход	
		Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %	Успешность, %	Качество, %
5	Русский язык	60	40	80	60	100	60
6		75	50	75	56	75	50
7		68	52	94	42	100	73
8		85	70	85	50	85	75
9		78	35	100	71	76	46
10		100	0	100	100	100	0
11		100	100	100	100	100	100
5	Литература	100	60	100	50	100	80
6		94	76	94	69	94	69
7		100	63	89	73	100	68
8		100	85	100	80	100	85
9		100	84	100	84	100	84
10		100	100	100	100	100	100
11		100	100	100	100	100	100
5	Родной язык (удмуртский)	100	80	100	70	100	40
6		100	82	100	82	100	76
7		90	63	100	47	100	47
8		100	23	95	42	100	85
9		100	85	62	42	100	71
10		100	100	100	0	100	100
11		100	100	100	100	100	100
5	Английский язык	100	56	100	60	100	70
6		100	73	100	75	100	76
7		94,2	59	100	53	100	53
8		93	64	100	80	100	80
9		100	71	100	70	100	71
10		100	100	100	100	100	100
11		100	100	100	100	100	100
5	Математика	80	40	60	30	70	40

6							
7							
8		75	20	72	53	65	25
9		79	21	92	38	92	50
10		100	100	100	50	100	50
11							
5	История	100	40	100	40	100	30
6		94	24	82	12	94	29
7		84	37	89	58	100	79
8		100	20	85	15	100	75
9		92	23	77	31	100	38
10		100	100	100	0	100	100
11		100	83	100	50	100	100
6	Обществознание	100	41	94	71	100	53
7		95	53	95	42	100	63
8		100	40	90	55	100	60
9		85	50	85	38	100	50
10		100	100	100	50	100	100
11		100	100	100	50	100	100
5	География						
6		75	31	100	24	100	47
7		89	37	100	64	100	47
8		95	63	100	60	100	55
6	Практическая география	100	63	100	25	100	53
8	Химия	94	50	100	56	89	53
9		67	25	86	43	92	54
10		100	50	100	50	100	0
11		83	67	83	50	100	60
5	Биология	100	80	100	100	100	80
6		82	50	100	70	100	65
7		94	73	100	65	100	76
8		100	65	100	70	100	75
9		36	36	100	84	100	71
10		100	100	100	50	100	100
11		100	100	100	67	100	100
5	Практическая биология	100	80	100	80	100	80
3	ИЗО	100	50	100	90	100	90
4		100	73	100	67	100	83
5		100	100	100	90	100	90
6		100	94	100	94	100	100
7		100	79	80	54	80	79
5	Технология (девочки)	100	100	100	100	100	100
6		100	80	100	90	90	80
7		100	90	80	80	100	100
8		100	100	100	100	100	64
10		100	100	100	100	100	100
11		100	100	100	100	100	100
8	ОБЖ	100	65	100	90	100	90

9		100	79	100	79	100	100
7	ОПД биология	100	65	100	85	100	85
7	ОПД ОБЖ	100	58	100	53	100	58

Результаты в основном подтверждаются.

Особое внимание на уроках уделяется формированию функциональной грамотности, овладению коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками; формированию информационной компетенции. Педагоги учат обрабатывать информацию, полученную из разных источников, используют разные сервисы для активизации и мотивации учебного процесса, используют игровые икт.

Использование ресурсов сети «интернет» дает большие возможности в образовании и приобретении навыков работы с компьютером.

В ОУ ежегодно организуется интернет-уроки, в рамках которых педагоги и учащиеся совершенствуют навыки использования ИКТ. Традиционно проводится месячник безопасного интернета.

Использование ИКТ повышает интерес, уроки становятся более интересны, материал нагляден. Учащиеся развивают свои навыки работы с компьютером и имеют возможность получить больше информации. Неоднократно педагоги ОУ выезжали на семинары по ИКТ, принимают участие в конкурсах по ИКТ.

Среди учащихся средних классов был организован конкурс по программированию. Учащиеся нашей школы ежегодно являются призёрами на районном и межрайонном уровнях.

В ОУ реализуется программа по функциональной грамотности. Цель программы: формирование функциональной грамотности обучающихся через объединение усилий всех участников образовательного пространства с целью повышения качества образования. В рамках этой программы воведены следующие мероприятия:

заседания творческих групп; заседание педагогического совета;

диагностика обучающихся по классам (РЭШ);

проверка техники чтения в начальных классах;

районный месячник школьных библиотек

мастер-классы по формированию функциональной грамотности (творческие группы).

Также в рамках программы в работу библиотеки включены мероприятия по формированию читательской грамотности. Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Организована на базе школьной библиотеки проектная деятельность через реализацию сетевых проектов.

ВШК показывает, что **техника чтения** в начальных классах на среднем уровне. В норму укладываются-100 %, понимают смысл прочитанного 70 %, затрудняются высказать своё отношение к тексту, допускают ошибки при чтении. По анализу педагогов среднего звена, необходимо больше внимания уделять работе с текстом, смысловому чтению, т.к. уже в 5 классе учителя предметники сталкиваются с

проблемами, учащиеся часто не понимают смысл прочитанного, не всегда понимают смысл заданий, не могут выделить главное. В целях активизации работы в данном направлении проведена работа с родителями и учащимися.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОУ работает над созданием развивающей образовательной среды, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:
Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:
Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году Дебесский район Удмуртской Республики

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
		Всего	Из них детей с ОВЗ	Всего	Из них детей с ОВЗ	Всего	Из них детей с ОВЗ
Математика	5	5	-	-	-	-	-
Русский язык	9	8	-	-	-	1	-

Общее количество обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в ШЭ ВсОШ	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
	Всего	Из них детей с ОВЗ	Всего	Из них детей с ОВЗ	Всего	Из них детей с ОВЗ
60	50	-	15	-	16	-

Предмет	Всего обучающихся из 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
		Всего	Из них детей с ОВЗ	Всего	Из них детей с ОВЗ	Всего	Из них детей с ОВЗ
Удмуртский язык	10	1	-	3	-	6	-

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/призеров
Муниципальный	Русский язык	1	-

этап	Экология	5	-
	Родной язык (удмуртский)	6	2/1
	Английский язык	1	-
	Право	5	-
	Биология	3	-/1
	ОБЗР	6	1/-
	Математика	2	-
	Физическая культура	3	-
Республиканский этап	Родной язык (удмуртский)	2	-/2

Призеры районных олимпиад.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 мест	3	0	3
2 мест	2	2	1
3 мест	2	0	1
Всего призёров	7	2	5

Итоги межвузовской инженерной олимпиады в ИжГТУ «Звезда»

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников заочного тура	Призёры, количество участников очного тура
1	Естественные науки (физика, математика)	6-11	8	1
2	Авиационная и ракетно-космическая техника»	6-11	9	1

Итоги межрегионального конкурса «Интеллектуальное многоборье имени Ю.С.Перевощикова

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников заочного тура	Призёры, количество участников очного тура
1	Экономика	11	6	1
2	Удмуртский язык	11	6	1
3	Обществознание	11	6	-

Результаты мастерской творческих работ (исследовательские и проектные работы).

В ОУ проведена мастерская творческих работ. Участников всего 12 работ. На школьный тур представлены работы учащихся начальных, средних и старших классов.

№ п/п	Класс	Название работы
1.	8	«Генетика мастей лошадей»

2.	8	«Мемо – животный мир»
3.	7	«Макет комнаты»
4.	5	«Служба ценою в жизнь»
5.	5	«Крестики – нолики»

1-4 классы

№ п/п	Класс	Название работы
1.	4	«ГДЗ запретить или разрешить?»
2.	4	«Особенности рыбалки»
3.	4	«Книги или гаджеты?»
4.	4	«Породы собак»
5.	4	«Служить ли в армии?»
6.	3	«Настольные игры»
7.	3	«Подарок для первоклассника»

Результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня в 2024 году

Всероссийский уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Всероссийский конкурс «Биохакатон»	4	0	3-призёры
2	Творческий конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	1	-	-
3	Творческий конкурс «На службе Отечеству»	3	-	2
4	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	2	1	1
5	Конкурс рисунков «Время героев»	2	-	-

Республиканский

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Фестиваль трудовых отрядов подростков «Трудовое лето – 2024»	1	1	-
2	Медиафестиваль «Медиа! Оубъективно!»	2	-	-
3	Творческий конкурс «Пушкину посвящается»	1	-	-
4	Спартакиада среди подшефных школ	1 команда	1 (личное место)	-
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1 команда	-	-
6	«Семейные старты»	1 команда	-	-

7	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	-	-
---	--	---	---	---

Межрайонный уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Соревнования по робототехнике	1 команда	1 (личное место)	1
2	Театрализованный конкурс «Весёлый светофор – 2024»	1 команда	-	-

Районный уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	«Волшебная лаборатория»	2 команды	1	1
2	КраеФест	4 команды	1	1
3	Этнокультурный фестиваль «Жингрес шыкыс»	2 команды	-	2
4	Конкурс рисунков и поделок «Осень. Дети. Творчество»	2	2	-
5	Муниципальный этап Регионального чемпионата интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	4	-	2
6	Олимпиада «Моя малая Родина – Дебесский район»	5	-	1
7	Олимпиада «Я – избиратель»	2	-	2
8	Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	3	-	2
9	«Волшебная лаборатория»	1 команда	1	-
10	Интеллектуальная игра «Что я знаю об Удмуртии?»	1 команда	1	-
11	Конкурс ЮИД «Весёлый светофор – 2024»	1 команда	-	1
12	Игра, посвященная Году семьи и Международному дню родного языка	1 команда	-	1
13	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	-	1
14	Конкурс «Дорожные приключения – 2024»	2	1	-

Спорт, туризм

	Мероприятие	уровень	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Призёры
1	Игра «Снайперы»	районный	1 команда	-	1
2	«Юный призывник»	районный	1 команда	1	-

3	Пионербол	районный	1 команда	1	-
4	Соревнования по настольному теннису	районный	1 команда	-	1
5	Соревнования по спортивному ориентированию	республиканский	1	-	1
6	Футбол	районный	2 команды	-	1
7	Соревнования по спортивному ориентированию	районный	10	1	1
8	Полуфинал «Гвардия»	республиканский	1	-	-
9	Туристический слет	районный	3 команды	-	2
10	Соревнования по лапте	районный	2 команды	1	1
11	Сельские спортивные игры	районный	20	5	5
12	Мини-футбол	районный	1 команда	-	1
13	Шиповка юных	районный	7	-	-
14	Легкоатлетическое двоеборье	районный	8	1	2
15	Игра «Зарница 2.0»	районный	1 команда	-	1
16	Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия»	районный	1 команда	2 (личные места)	
17	Весёлые старты	районный	1 команда	-	-
18	Турнир по шашкам	районный	2 команды	-	1
19	«Школа безопасности» в зимний период	районный	2 команды	1	1
20	Спортивная ходьба	районный	3	1	1
21	Турнир по футзалу (мини-футболу)	районный	1 команда	-	1
22	Пионербол	районный	1 команда	-	1
23	Соревнования по лазертагу	районный	4 команды	2	-
24	Волейбол	районный	2 команды	1	1
25	Зарница отцов	районный	1 команда	-	1
26	Баскетбол	районный	2 команды	-	2
27	Настольный теннис среди начальных классов	районный	1 команда	-	1

Школьный

	Мероприятие	Уровень	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Призёры
1	Математическая эстафета		2 команды	1	1

		Школьный			
2	День физики и математики	Школьный	3 команды	1	2
3	Интеллектуальная игра «Мистер и миссис Икс»	Школьный	3 команды	1	2
4	Осенний кросс	Школьный	120 чел	6	12
5	Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух»	Школьный	4 команда	1	2
6	Конкурс инсценировок басен И.А. Крылова	Школьный	7 команд	1	2

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Итоги промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году по МБОУ «Сюрногуртская СОШ» (Выставлены отметки как среднее арифметическое четвертных оценок).

Класс	В классе	Писали	Предмет	Успешность, %	Качество, %
2	9	9	Математика	100	56
	9	9	Русский язык	100	78
3	9	9	Математика	100	63
	9	9	Русский язык	100	63
4	8	8	Русский язык		
	8	8	Математика		
5	19	19	Английский язык	100	22
	19	19	Математика	100	11
6	11	11	Английский язык		
	11	11	Русский язык	100	63
7	16	16	История	100	44
	16	16	Биология	100	75
8	19	19	Математика	100	42
	19	19	Русский язык		
	3	3	Родной язык (удмуртский)	100	100
	3	3	Физика	100	100
	3	3	География	100	67
	10	10	Биология	100	70
9	21	21	Математика	100	29
	21	21	Русский язык	100	29
10	3	3	Русский язык	100	100
	3	3	Математика	100	100

	2	2	Обществознание	100	100
	1	1	География	100	100
11	2	2	Русский язык	100	50
	2	2	Математика	100	100

Промежуточная аттестация - выставлены отметки как среднее арифметическое четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым оценкам.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
135 (на конец года)	98%	52%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	2	13
5 – 9	5	36
10-11	1	4

Вывод: Качество знаний стабильное.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

№	Предметы	2023				2024			
		Всего учащ ихся	ГИА (кол- во чел.)	Качес тво	Успе шност ь	Всего учащ ихся	ГИА (кол- во чел.)	Качес тво	Успе шност ь
1	Математика	14	14	31	100	21	21	43	90
2	Русский язык	14	14	69	100	21	21	38	95
3	Химия	14	2	100	100	21	2	0	100
4	Биология	14	6	67	10	21	11	82	100
5	Обществознан ие	14	3	100	100	21	11	36	91
6	Физика	14	2	0	100	21	3	33	100
7	Родной язык (удм)	14	9	67	100	21	4	100	100
8	География	14	2	100	100	21	5	80	100
9	Английский язык	14	1	100	100				
10	Информатика	14	1	0	100	21	3	66	100
11	История					21	2	50	100
12	Литература					21	1	0	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом стабильные

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	14	14	4	100	21	21	3	95
Математика	14	14	3	100	21	21	3	90

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2024 г.
21 чел	19 чел.	90 %	1

<u>Количество выпускников 9 класса всего</u>	<u>Из них завершили учебный год на 4 и 5</u>	<u>Их %</u>	<u>Сдали экзамены на 4 и 5</u>	<u>Их %</u>
21	13	62	4	19

Вывод: Результаты ОГЭ стабильные, полностью соответствуют годовым оценкам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2024 год.

Название предмета	Сдавали	Средний балл	Миним. Балл	Максим. Балл	Мин. Порог
Русский язык	2	50	48	52	24
Математика профильная	2	34	34	34	27
Биология	1	43	43	43	36
Физика	1	46	46	46	36
Обществознание	1	42	42	42	42

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году

2 чел	2 чел.	100 %	0
-------	--------	-------	---

Вывод: Результаты ЕГЭ стабильные. Выбирают обществознание, физику, биологию, информатику, т. е. предметы, необходимые выпускникам для поступления в ВУЗ. В 2023, 2024 годах получили аттестаты о среднем общем образовании -100%. В ВУЗ поступили-100 %

Результаты итоговой аттестации стабильные.

Результативность обучения.

В МБОУ «Сюрногуртская СОШ» на начало года обучалось 131 человек, на конец года - 135 человек.

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кач-во зна ний %	% Успе вае мости	Качество знаний %	Успешност ь %	Качество знаний %	Успешност ь %
1		75		100		83
2	67	100	57	100	67	100
3	47	100	63	100	44	100
4	56	100	44	100	63	100
Итого по I ступени	55	95	52	100	58	93
5	59	100	60	100	42	100
6	47	95	41	100	45	100
7	52	100	42	100	50	100
8	57	100	50	100	37	100
9	71	100	64	100	62	100
Итого по II ступени	55	100	50	100	48	100
10	83	100	100	100	100	100
11	100	100	83	100	100	100
Итого по III ступени	86	100	88	100	100	100
Итого по школе	57	98	54	100	52	98

Вывод:

Качество обученности стабильное в основной и средней школе.

Этому способствовала сложившаяся система работы по учебной деятельности с 1-11класс:

работа по самоконтролю в классах, взаимопроверка, взаимопомощь, работа совета старшеклассников

дни диагностики контроля и коррекции (оперативная форма контроля с привлечением педагогов и родителей)

индивидуальная работа

отработка пропущенных занятий или неувоенных тем.

Контингент обучающихся стабилен, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы создается всеми участниками общеобразовательного процесса: учителями, учащимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность

Цель: организация образовательного процесса на основе компетентностного подхода

Задачи:

обеспечить функциональную грамотность обучающихся, повышая осознанность и практичность знаний, используя возможности внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;

изучить опыт работы классных руководителей по созданию индивидуального образовательного маршрута обучающихся;

активизировать совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими советами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся, в том числе с семьями СОП и находящимися в ТЖС;

формировать трудовую мотивацию, обучать проектной деятельности, финансовой грамотности, основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе;

активно участвовать в мероприятиях РДДМ, Формуле успеха;

повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.

Основные направления воспитательной и профилактической работы

Методическая деятельность:

приоритетные направления в отчетном периоде (проведение обучающих и методических семинаров и совещаний; издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ; обобщение и культивирование инновационных форм работы);

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе закона об Образовании РФ и УР. С 01 сентября 2022 г. в основе воспитательной работы используется Рабочая программа Воспитания. В данной программе реализуются следующие модули:

Урочная деятельность;

Внеурочная деятельность;

Классное руководство;

Основные школьные дела;

Внешкольные мероприятия;

Организация предметно-пространственной среды;

Взаимодействие с родителями (законными представителями);

Самоуправление;

Профилактика и безопасность;

Социальное партнёрство;

Профориентация;

Гражданско-патриотическое воспитание;

Школьный спортивный клуб «Чемпион»;

Дополнительное образование;
 Детские общественные объединения;
 Наставничество;
 Школьный театр;
 Школьный музей («Музей истории села и школы»).

Вся методическая деятельность направлена на развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Именно, формирование ключевых компетенций, таких, как информационные, коммуникативные, кооперативные и проблемные среди обучающихся ОУ решают поставленные задачи.

Ключевые компетенции	Особенности уклада школы, способствующие формированию ключевых компетенций.
Информационная	<p>В школе оформлены</p> <p>Стенды:</p> <p>«Правила поведения учащихся», «Ученическое самоуправление»; «Расписание занятий кружков»; «Выбор профессии – выбор будущего»; «Символы Родины»; «Подросток и закон»; «Моя личная безопасность в сети Интернет», «Наркотики – дорога в никуда»; «Уголок безопасности на водных объектах «В зимний период», «В летний период»; «Азбука пешехода»; «Тебе, подросток»; «Правила пожарной безопасности»; «Школьная служба медиации»; «Мой безопасный путь».</p> <p>Доска объявлений, выставки и стенды к юбилейным датам и праздникам.</p> <p>Еженедельные общешкольные линейки.</p> <p>Размещение информации в социальной сети ВК на странице школьной группы МБОУ «Сюрногуртская СОШ имени А.Е. Ярославцева», на официальном сайте школы.</p>
Коммуникативная	<p>Вопросы в школе решаются:</p> <p>На заседании Родительского совета; На заседании Совета профилактики; На ШМО классных руководителей; На заседании Большого Совета; На заседании Совета отцов; На заседании Совета школы.</p> <p>На педагогических советах, советах при директоре и советах при завуче.</p>
Кооперативная	<p>В школе работают органы самоуправления:</p> <p>Выборы ученического самоуправления; Совет Старшекласников; Классное самоуправление</p>
Проблемная	<p>В школе имеются</p> <p>Кружки по интересам, спортивные секции; Элективные курсы по предпрофильному образованию учащихся Внеурочная деятельность Дополнительное образование Центр «Точка роста»</p>

Проведенная методическая работа с педагогами показана в таблице:

Мероприятия	Результат
2024 года	
Анализ и корректировка плана воспитательной работы 2024 года.	Выполнено
<u>Индивидуальная работа</u> 1. Собеседование с классными руководителями и воспитателями в ГПД по реализации планов воспитательной работы	Выполнено
2. Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, организуемых отделом образования.	Принимаем участие в семинарах, совещаниях, конференциях, организуемых отделом образования

обобщение и культивирование инновационных форм воспитательной работы:

Классные руководители при организации классных часов применяют компьютерные презентации с использованием технологий критического мышления; учителя начальных классов используют – игровые формы в проведении классных часов и мероприятий.

Педагоги активно разрабатывают методические разработки к классным часам, к родительским собраниям, создают и распространяют буклеты по разным темам: по профилактике суицида, по ЗОЖ и др.

Задачи:

Продолжить изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий.

Активизировать методическую работу с классными руководителями.

Продолжить работу по циклу классных часов масштабного проекта «Разговор о важном».

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Одной из самых актуальных и значимых задач, стоящих перед школой сегодня, поиск путей снижения роста правонарушений среди подростков и повышение эффективности их профилактики. Для достижения данной задачи в ОУ действуют:

программы «Здоровье»,

«Школа семейного воспитания»,

работает Совет профилактики,

родительский совет,

совет отцов,

комиссия по содействию семье и школе при ТО «Сюрногуртский».

Педагогическим коллективом школы за 2024 года по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;

профилактика социальной дезадаптации подростков;

воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

При подведении итогов учебных четвертей заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся.

С целью повышения эффективности в профилактике безнадзорности и предупреждений правонарушений учащихся во внеурочное время ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции – охват детей 100%.

В 2024 году работают следующие кружки:
от МБОУ ДО «Дебёсская ДЮСШ» - 1 секция:
«Лёгкая атлетика».

Так же в школе отведено на дополнительное образование 27 часов:

«Скрапбукинг»;
«Наука в опытах и экспериментах»;
«Школьная газета»;
«Программируем в скретч»;
«Роболандия»;
«Основы финансовой грамотности»;
«Школьный театр»;
«Человек в истории России»;
«Изучаем отчий край»;
«Спортивные игры».

от этих часов – 9 часов проходят в Центре «Гочка роста»

«Тайны молекулярной биологии и физиологии»;
«Физика для будущих профессионалов»;
«Химия вокруг нас»;
«Основы робототехники».

Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» и детей из семей СОП во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» и дети из семей СОП принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных. Большую помощь оказывали классные руководители и учителя-предметники.

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся (по результатам рейдов составляются записи в дневники классных руководителей). За 2024 года организовано 35 рейдов в семьи СОП и ТЖС. Так же организуются во время каникул и праздничные дни рейды родительского комитета классов по ТО «Сюрногуртский». **Цель:** занятость детей вечернее время во время каникул и праздничных дней. Соблюдение закона № 59.

На конец 2024 года на профилактическом учёте состоит 3 семьи СОП, с которыми ведётся систематическая работа, для работы с этими семьями составлена индивидуальная программа социальной реабилитации. Родителям учащихся рекомендуются предложения, советы обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Классные руководители 1-11 классов планируют работу по данному направлению и отражают в плане воспитательной работы в рубрике «Профилактика правонарушений и преступлений». Образовательное учреждение сотрудничает с общественностью, ОП «Дебесское» ММО МВД «России» «Кезский», администрацией территориального отдела «Сюрногуртский», МУЗ «Дебесская ЦРБ», МЦ «Вертикаль», УО, КДН и ЗП Дебесского района,

Мероприятие	1 полугодие 2024 года	Охват
Встреча с инспектором ПДН https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3822	Профилактическая беседа с учащимися	45 обучающихся

Встреча с инспектором ГИБДД (15.05.2024 год)	Профилактическая беседа с учащимися	45 обучающихся
Мероприятие За "Партой героя"- полицейские! https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4930 (07.11.2024)	Мероприятие	24 обучающихся
Встреча с ветеранами МВД https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5047 (30.11.2024)	Встреча	46 обучающихся
Заседания Совета по профилактике	9 заседаний	Учащихся – 15 чел. Родители – 5 чел. Педагоги – 5 ч.
Работа комиссии по содействию семье и школе при ТО «Сюрногуртский»	Совместные рейды	Посетили 8 семей
Рейды в семьи	Рейды в семьи	35 рейдов – 6 семей
Индивидуальные беседы с учащимися	-	11 учеников

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В начале года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ, с неблагополучными семьями. В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. На 31 декабря 2024 года – 22 обучающихся. Причина (систематическое невыполнение домашних заданий, нарушение устава школы, нет должного контроля со стороны родителей, воспитание без матери, езда на мотоцикле без водительского удостоверения, семьи СОП и ТЖС, опекаемые дети).

С 25.03.2024 по 29.03.2024 г. работал весенний оздоровительный лагерь «Мастерок» при МБОУ «Сюрногуртская СОШ» - занятость – 30 обучающихся. С 01.06. 2024 по 26.06.2024 г. работал летний оздоровительный лагерь «Мастерок» при МБОУ «Сюрногуртская СОШ» - занятость - 45 человек.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся. В школе проводится работа:

с подростками, пропускающими занятия;
индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей;
поведение учащихся данной категории рассматриваются на родительских собраниях класса;
приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями;
проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН;
ведется совместная работа с КДН.

На данный момент нет детей, состоящих на учёте в ПДН.

Задачи:

Усилить контроль со стороны классных руководителей, администрации ОУ по работе с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасными семьями, оказывать психолого-педагогическую помощь.

Принимать активное участие во всех проводимых акциях и мероприятиях, направленных на понижение правонарушений несовершеннолетних.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – беседы медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе».

На каждом классном родительском, ученическом собрании обсуждается вопрос «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек».

С целью развития физически здоровой личности, с целью популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек ежегодно проводится антинаркотический месячник в апреле.

При проведении месячника администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями в ГПД были продуманы меры и методы по вовлечению учащихся школы в организованный досуг во внеурочное время по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, алкоголизма, табакокурения, предупреждению распространения заболеваний, вызванных ВИЧ-инфекцией.

Ежегодно участвуем в районных, республиканских и всероссийских антинаркотических акциях.

Во всех классах оформлен «Уголок здоровья». Направления информации: в начальной школе – рациональное питание, повышение физической активности; в среднем и старшем звене – профилактика табакокурения, алкоголизма, компьютер в моей жизни.

Так же прослеживаем занятость подростков в летний период.

Уже 8 год составлен график дежурства родительского патрулирования.

Цель: Занятость детей период каникул в дневное и вечернее время.

За 2024 года проводились общешкольные мероприятия: под девизом «Здоровое движение»:

Флешмоб "Здоровая Удмуртия 2024" - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4383

Профилактическая минутка «Наше здоровье – в наших руках» - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4377

Школьный квест "Здоровье - это здорово!" - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4130

Танцевальная зарядка - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4128

День здоровья - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3858

День здоровья - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3838

День здоровья - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3828

Школьные соревнования по биатлону - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4058

Осенний кросс, в рамках Всероссийского дня трезвости - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4570

Диктант Здоровья - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4628

Математическая эстафета - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5063

Наши учащиеся активно принимают участие в районных соревнованиях, состоят в числе районных команд по разным видам спорта. Выезжают и на республиканские соревнования - <https://vk.com/public176901455>

В планах воспитательных работ запланированы классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации. Все запланированные мероприятия классными руководителями по этому разделу выполнены.

Большая работа проводится и по профилактике компьютерной зависимости.

В школе оформлен стенд линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн - консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и интернет-зависимости.

Учитель информатики ежегодно выступает на родительских собраниях на педагогических советах о вреде и пользе Интернета. Ежегодно готовим родителям и учащимся листовки и буклеты «Интернет зависимость школьников», «О вреде игра мании и компьютерной зависимости».

Учащиеся знают о своей безопасности в сети.

Работа проводится, но проблема всё равно есть. Но мы стараемся это решить. Например, проводим различные однодневные квесты, во время перемен ребята выполняют различные задания по теме квеста, у них нет времени сидеть за телефоном. Но это требует много времени на подготовку, и поэтому такие мероприятия проводим 1 раз в квартал. Так же классные руководители мониторят сайты учащихся в социальных сетях.

Мероприятия	Охват учащихся	Охват родителей
Оформлен уголок здоровья		-
Составлены и розданы буклеты «Мифы про алкоголь»	24	10
Контроль посещаемости уроков учащимися «группы риска»	22	0
В каникулярное время организуется дежурство по д.Сюрногурт, д. Ирым, д. Котегурт	-	85
Прошла встреча с Корепановой А.Н., инспектор ГИБДД	45	0
Прошла встреча с Коробовой Т.А., инспектор ПДН	45	0

На данный момент **фактов склонения несовершеннолетних к употреблению наркотических и сильнодействующих веществ не выявлено.**

Предложение:

максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников;

вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ;

расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

Опираясь на законодательные и нормативные правовые акты, в школе разработана программа профилактики суицида среди несовершеннолетних «Антисуицид».

Цель программы: охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Комплексное сопровождение детей «группы риска». Принятие эффективных профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

Задачи:

Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду.

Выявление причины суицидального поведения учащихся «группы риска».

Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации детей и подростков.

Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащихся.

Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
Работа с кадрами			
1	Проведение мониторинга состояния работы ОУ по профилактике суицида		1 раз в год проводим мониторинг состояния работы классных руководителей по профилактике суицида
2	Ознакомление методическими рекомендациями по организации системы работы в ОУ по профилактике суицидального поведения обучающихся.		- Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве. (сентябрь) - Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга социальных сетей, направленного на выявление сайтов и страниц, распространяющих информацию террористического характера и экстремистской направленности (ноябрь) -Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования (ноябрь)
Работа с учащимися			
3	Проведение классных часов, направленных на формирование	129	1 кл. – Как здорово жить. - Как избежать беды.

	у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях, умению разрешать конфликтные ситуации, стили общения «взрослый- ребенок», «ребенок- ребенок»		<p>2 кл. – Беседа «Для чего нужен телефон доверия, ящик доверия?»</p> <p>3 кл. – Беседа «Для чего нужен телефон доверия, ящик доверия?»</p> <p>4 кл. – Как прекрасен этот мир.</p> <p>5 кл. – «Как прекрасен этот мир». - «Если тебе сложно, просто позвони».</p> <p>6 кл. – Я выбираю жизнь.</p> <p>7 кл. – Как преодолевать ошибки и недостатки в своем поведении.</p> <p>9 кл. – «Просто жить». - «Жизнь прекрасна».</p> <p>11 кл. – Инд. Беседы с родителями, выявление эмоционального состояния ребёнка в семье. - «Семья, это то, что с тобою всегда» беседа. <u>Все запланированные классные часы во всех классах проведены.</u></p>
4	Проведение тренингов с целью снятия тревожности и сплочения коллектива (по плану школы)	47. 106	Беседа-лекция «Как сделать так, что бы возникло меньше конфликтов» - январь-февраль «Как научиться жить без драки?» час-психологии – март –апрель
	Проведение тренингов	1-4 5-7	Профилактика суицида у младших школьников при помощи сказотерапевтических технологий Тренинг «Дорога жизни»
5	Направление обучающихся с высоким уровнем депрессии или совершившего суицидальную попытку к врачу –психиатру Дебесского района для дальнейшей работы с обучающимися	0	Таких учащихся нет
6	Раннее выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» по суициду	0	Таких детей за отчетный период не выявлено
Работа с родителями			
7	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений: - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков	70 ч.	В феврале, марте проводятся классные родительские собрания. Один из вопросов - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков

	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений: - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков		В сентябре – октябре проведены классные родительские собрания (в каждом классе отдельно)
8	Подготовка памяток для родителей в т.ч с комментариями психолога по вопросам профилактики суицидального поведения	20 ч	Подготовили и раздали памятки для родителей по профилактике суицида

Мы работаем не одни, взаимодействуем и с Управлением образования, с центральной больницей (гинеколог, нарколог), с полицией, с отделом семьи.

Итог: на данный момент нет детей, совершивших суицид, либо попытку суицида.

Предложение:

Продолжить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди дагестанской молодежи.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Работа в этом направлении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики экстремизма, терроризма и национализма в детско-подростковой среде. В нашей школе ежегодно планируется система информационно-просветительских, воспитательных мер, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма и терроризма.

Начиная с первого сентября каждого учебного года в нашей школе совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями и родителями учащихся проводим работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Проводим учебные эвакуации:

учебная эвакуация по пожарной безопасности - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4052

учебная эвакуация по пожарной безопасности - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4085

учебная эвакуация по пожарной безопасности - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4330

Классные руководители провели классные часы по темам: «*Мир без насилия*» и «*Жить в мире с собой и другими*».

Большое внимание в этом году уделяется празднованию Дня Победы. Приуроченные мероприятия к Дню Победы:

Торжественная линейка внесения флага Российской Федерации была посвящена нашим землякам, уроженцам Удмуртии, погибшим во время СВО - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4176

Общешкольная линейка была посвящена погибшим на СВО уроженцам Дебёсского района - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4193

Команда "Хранителей истории" привела в порядок место захоронения Героя Советского Союза Александра Егоровича Ярославцева - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4203

торжественное мероприятие, посвященное 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4250

Регулярно в школе проходит встречи обучающихся с сотрудниками органов внутренних дел по разъяснению ответственности за правонарушения экстремистского характера. Целью всех этих мероприятий является профилактика терроризма и экстремизма среди школьников.

Предложение:

1. Продолжить работу по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма,.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в нашей школе.

Целью данного направления воспитательной деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам Работа по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся проводилась как в школе, так и на муниципальном уровне, что даёт возможность детям ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Деятельность музея способствует выполнению образовательных и воспитательных задач: изучение истории района, родной деревни, знакомство с жизнью интересных людей, изучение быта народа, культуры и традиций. Руководитель музея ведет большую просветительскую работу. Вместе с краеведами готовят наглядные пособия для экскурсий, оцифровывают видеоматериал, продолжают систематизировать наградные документы участников ВОВ, СВО, полевые материалы участников трудового фронта. Проводят музейные уроки, во внеурочной деятельности проходит кружок «Изучаем отчий край», проводятся экскурсии для учащихся и гостей.

Мероприятия:

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4375

Организована выставка "Чудеса России" и беседа "Кто такой патриот?" - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4343

Организована выставка "История пионерского движения"- https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4288

Международный день музеев - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4277

Встреча поколений - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4254

Акция "Бессмертный полк"- https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4240

Торжественная линейка внесения флага Российской Федерации была посвящена нашим землякам, уроженцам Удмуртии, погибшим во время СВО - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4176

Общешкольная линейка была посвящена погибшим на СВО уроженцам Дебёсского района - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4193

Команда "Хранителей истории" привела в порядок место захоронения Героя Советского Союза Александра Егоровича Ярославцева - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4203

торжественное мероприятие, посвященное 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4250

День белых журавлей - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4750

Музейный урок – День сыновей - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5024

День неизвестного солдата - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5052

Музейный урок «Встреча с участником СВО» - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5097

Во внеурочной деятельности проводится кружок по дополнительному образованию «Изучаем отчий край». На занятиях дети знакомятся:

с историей музея, родного края;

национальной удмуртской культурой, традициями, обычаями;

музейными экспонатами.

Подготовлены выставочные экспозиции «Музей в чемодане».

В течение года в фойе школы оформлялись тематические выставки: «День учителя», «День рождения школы», «День пожилых людей», «День работников агропромышленного комплекса», «Бессмертный полк».

Выводы: Работа музея по реализации проектов в этом учебном году была очень плодотворной и эффективной.

Основной задачей на следующий учебный год предлагаю активизацию поисковой работы через выполнение экспедиционных заданий классами.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, республиканских и всероссийских.

Задачи:

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

- гражданскому воспитанию обучающихся:

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в нашей школе.

Целью данного направления воспитательной деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам Работа по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся проводилась как в школе, так и

на муниципальном уровне, что даёт возможность детям ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Деятельность музея способствует выполнению образовательных и воспитательных задач: изучение истории района, родной деревни, знакомство с жизнью интересных людей, изучение быта народа, культуры и традиций. Руководитель музея ведет большую просветительскую работу. Вместе с краеведами готовят наглядные пособия для экскурсий, оцифровывают видеоматериал, продолжают систематизировать наградные документы участников ВОВ, полевые материалы участников трудового фронта. Проводят музейные уроки, во внеурочной деятельности проходит кружок «Изучаем отчий край», проводятся экскурсии для учащихся и гостей.

Мероприятия:

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4375

Организована выставка "Чудеса России" и беседа "Кто такой патриот?" - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4343

Организована выставка "История пионерского движения"- https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4288

Международный день музеев - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4277

Встреча поколений - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4254

Акция "Бессмертный полк" - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4240

Торжественная линейка внесения флага Российской Федерации была посвящена нашим землякам, уроженцам Удмуртии, погибшим во время СВО - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4176

Общешкольная линейка была посвящена погибшим на СВО уроженцам Дебёсского района - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4193

Команда "Хранителей истории" привела в порядок место захоронения Героя Советского Союза Александра Егоровича Ярославцева - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4203

торжественное мероприятие, посвященное 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4250

День белых журавлей - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4750

Музейный урок – День сыновей - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5024

День неизвестного солдата - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5052

Музейный урок «Встреча с участником СВО» - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5097

Во внеурочной деятельности проводится кружок по дополнительному образованию «Изучаем отчий край». На занятиях дети знакомятся:

с историей музея, родного края;

национальной удмуртской культурой, традициями, обычаями;

музейными экспонатами.

Подготовлены выставочные экспозиции «Музей в чемодане».

В течение года в фойе школы оформлялись тематические выставки: «День учителя», «День рождения школы», «День пожилых людей», «День работников агропромышленного комплекса», «Бессмертный полк».

Выводы: Работа музея по реализации проектов в этом учебном году была очень плодотворной и эффективной.

Основной задачей на следующий учебный год предлагаю активизацию поисковой работы через выполнение экспедиционных заданий классами.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, республиканских и всероссийских.

Задачи:

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание):

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Именно учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка, должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности.

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Пути решения проблем нравственного воспитания могут осуществляться как в процессе специального обучения, так и в свободное время могут быть использованы этические диалоги и нравственные беседы.

В рамках реализации духовно-нравственного развития в 4 классе проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 1 полугодии 5 классе проводится курс «ОДНКНР. Основы духовно-нравственной культуры народов России», который способствует нравственному воспитанию. Ежегодно классные руководители в планах воспитательной работы планируют мероприятия в этом направлении. В конце года классы на общешкольном ученическом собрании рассказывают о проделанной работе по одному из направлений.

Поддерживаем тесную связь с жителями реабилитационного центра: выступают с художественными номерами, готовят и дарят подарки к праздникам.

Учащиеся школы являются активными участниками мероприятий, проводимых в поселении: выступление на концертах перед жителями то «Сюрногуртский», участие в спортивных мероприятиях и др.

Задачи:

1. Активизировать воспитательную работу по формированию духовно-нравственного воспитания систематически.

- физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представлена в виде весьма взаимосвязанных блоков – по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно учитель, педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто учитель должен работать так, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников. Здоровье учащихся находится в прямой зависимости от условий обучения, питания, двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания. Необходимо искать новые подходы к сохранению здоровья; проектировать и внедрять новые здоровьесберегающие технологии.

С целью укрепления здоровья и профилактики учащихся в ОУ проводится комплекс мероприятий. Приведён в соответствии САНПиНом режим дня ОУ.

Работает программа «Мы за ЗОЖ». Основной целью программы является система мероприятий, формирующих здоровый образ жизни и профилактики заболеваний, улучшение спортивно-оздоровительной работы и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном мероприятии.

100% - охват обедом.

В 1-4кл. ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, на уроках для учащихся 1-8 кл. организованы физкультминутки.

По итогам диспансеризации классные руководители оформляют листок здоровья в классном журнале. Оповещают родителей о состоянии здоровья ребёнка.

Воспитатели в ГПД уже несколько лет работает по программе «Здоровей-ка».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни:

Участие в районных и школьных спортивных мероприятиях. Наши учащиеся попадают в сборную команду района и защищают честь района на республиканских соревнованиях.

Спортивный бал обучающихся Дебесского района - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4318

Соревнования по мини-футболу - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4263

Соревнования "Шиповка юных" и Этап Кубка легкоатлетов-двоеборье - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4210

Районные соревнования обучающихся "Школа безопасности" в зимний период - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4080

Турнир по футзалу (мини-футболу) - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4012

Районные соревнования по пионерболу в зачёт Спартакиады среди обучающихся начальных классов школ района - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4003

Муниципальный этап соревнований по лазертагу среди команд-участников проекта «Формула успеха» - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3995

Соревнования по волейболу - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3973

Соревнования школьников по баскетболу - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3880

Районные соревнования по лапте - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4583

Районные соревнования по спортивному ориентированию - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4632

Легкоатлетический кросс - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4632

Районные соревнования по футболу - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4641

Республиканские соревнования обучающихся по спортивному ориентированию - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4713

Районные соревнования по настольному теннису - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4998

Районные соревнования по пионерболу - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5005

Районная игра «Снайперы» - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5037

Внеклассная работа в ОУ организована согласно **Положению о Спартакиаде образовательных учреждений Дебёсского района**. Основными задачами Спартакиады являются: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризация видов спорта, гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Спартакиада проводится по десяти видам спорта таким, как легкая атлетика («Осенний кросс», «Весенний кросс») лыжные гонки («Быстрая лыжня»), баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, мини-футболу, турслёту, президентским состязаниям, по игре «Снайперы». Участие в Спартакиаде стимулирует работу с юными

спортсменами, повышает их спортивное мастерство. В процессе спортивных мероприятий у школьников помимо формирования физических качеств воспитываются такие черты характера, как ответственность, активность и инициативность. Спартакиада помогает ощутить прелесть и сложность спортивной борьбы, играет важную роль в формировании мировоззрения и ценностных ориентаций.

Основные мероприятия, направленные на сохранение здоровья и формирование ЗОЖ приведены в таблице

Мероприятия	охват
Диспансеризация учащихся МУЗ «Дебёсская ЦРБ»	100%
Классные часы в 1-11 кл. о ЗОЖ	100%
Дни здоровья (1 раз в четверть)	100%
Турслёты	100%
Спортивные секции	35%
Спортивный час в ГПД	1-4 кл.
Физкультминутки на уроках	100%
Походы	100%
Оздоровительный лагерь «Мастерок»	Март – 30 чел, июнь – 45 человек.

Проведены классные часы по темам:

Класс	Название классных часов
класс	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу. - Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. - Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. - Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода! - Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».
2 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Мы переходим улицу. - Дорожные знаки – «Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Пешеходная дорожка», «Дети». - Общественный транспорт. - Разметка улиц и дорог. - Перекрёстки и их виды.
3 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Переходы улиц и дорог. - Правила дорожного движения – залог безопасности пешехода. - Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. - Тормозной путь транспорта. - Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Движение учащихся в группе и колонне. - Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. - Тормозной путь. Тормозное расстояние. - Предупредительные сигналы водителей. - Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. - Игра «Дорожная Азбука».
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств. - Обязанности пассажира. - Понятие об организованной пешей прогулке. - Обязанности водителя велосипеда. - Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Правила дорожного движения. Движение велосипедистов. - Мы и дорога. Тормозной остановочный путь - Причины ДТП. - Общие правила проезда и перехода перекрёстков.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Причины ДТП. - Движение пешеходов и транспорта вне населённого пункта. - Способы регулирования движения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров. - Правила движения – закон улиц и дорог.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Дорога, элементы дороги. Перекрёстки и их виды. - Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. - Термин «транспортное средство». Виды транспортных средств. - Мопед и велосипед с подвесным устройством. Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом. - Дорожная разметка, как способ регулирования дорожного движения.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. - Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. - Тормозной и остановочный путь автомобиля. - Механические и немеханические транспортные средства. - Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 23.10.2019 – утверждение «Правил дорожного движения». - Обязанности пешеходов, водителей автомобилей. - Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. - Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. - Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «О безопасности ДД». Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. - Федеральная, региональная целевые программы по повышению БДД. - Автомобиль, его технические данные, значение автомобильного транспорта для экономики страны. - Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.

В 2021 – 2022 учебном году на базе нашей школы открылся спортивный клуб «Чемпион», который вошёл во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

Результат: Учащиеся осознают ответственность за сохранение своего здоровья.

Проблема:

Не хватает спортивного оборудования.

Задачи на следующий отчётный период:

1. Продолжить работу ОУ по активизации двигательного режима

- взаимодействию семьи и школы:

Для работы по данному направлению в школе действует программа «Школа семейного воспитания». Основная задача в работе с родителями – **поиск оптимальных форм сотрудничества**. За последние годы классные руководители 1-11 классов добивались высокой явки родителей на классные и общешкольные родительские собрания. Для этой цели использовались различные методы – концерт силами учащихся, спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», выступления учащихся с творческими и проектно-исследовательскими работами, с презентациями.

В ОУ проводятся тематические родительские собрания. В 2024 году проведены следующие общешкольные собрания:

Об организованном начале учебного года - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4608

Конференция отцов - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3967

Общешкольное родительское собрание – 20.04.2024 г.

Собрание родителей будущих первоклассников.

Об организованном окончании учебного года. Об удовлетворённости образовательных потребностей учащихся и родителей ОУ.

Классные родительские собрания:

https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5051

https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5074

https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5078

https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5079

https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_5081

На все мероприятия явка была 70-80%.

Основные мероприятия приведены в таблице.

Мероприятие	охват
Родительские собрания	70%
Рейды в семьи	100% - во все семьи СОП и ТЖС были организованы рейды
Индивидуальные беседы классных руководителей и администрации ОУ с родителями учащихся	100%
Дни диагностики, контроля и коррекции	75%
Заседания родительского комитета	5 заседаний

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На всех общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике экстремизма, суицида, правонарушений и др. Так же информация до родителей доводится через телефонные звонки или через классные беседы, которые создают классные руководители в социальной сети ВК.

Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
<p>Адаптация учащихся – 1,5,10 классы (каждый класс отдельно).</p> <p>Организация нового учебного года.</p> <p>Особенности обучения в 1 классе.</p> <p>Психологические возрастные особенности «Кризис 7 лет».</p> <p>Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе. Способы их преодоления – 8 класс.</p> <p>Детская агрессия: что делать? – 3 класс.</p> <p>Организационное собрание – 2 класс.</p> <p>Первые уроки школьной отметки – 2 класс.</p> <p>Организация обучающихся к новом учебном году – 11 класс</p> <p>Профессии, которые выбирают наши дети – 11 класс.</p> <p>Особенности обучения в 4 классе.</p>	<p>Об организованном начале учебного года.</p> <p>Конференция отцов «Почему я остался в деревне?».</p> <p>Круглый стол «Семья и школа: воспитываем вместе».</p> <p>О готовности к продолжению образования обучающихся 9 класса. Анализ сформированности УУД. Профорентация. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>Собрание родителей будущих первоклассников.</p> <p>Об организованном окончании учебного года.</p>

Родительский всеобуч «Школа молодого родителя».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Улыбнись: ваша мама выбрала жизнь».	декабрь	Директор школы
Проектная задача, групповой проект, индивидуальный проект.	Март	Заместитель директора по УВР.

Дни открытых дверей для родителей.

Срок проведения	Мероприятия
Октябрь	Посещение уроков по адаптации учащихся 1,5,10.
По плану	ДДКК по предметам
Февраль	Посещение уроков в 9 классе. Подготовка к педсовету.
Март	Поздравление мам и бабушек

Май	Праздник «Последний звонок»
Декабрь	ДДКК по предметам

Предложения:

Продолжить работу совета родителей и Совета отцов в соответствии с Положением.

Практиковать отчёты членов совета родителей об участии в проведении классных и общешкольных воспитательных, спортивных мероприятий.

Учитывать мнение членов совета родителей при разработке образовательной программы, доводить до педагогов.

- трудовому воспитанию (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время):

Трудовое воспитание — одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе-интернате, где обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Выпускники нашей школы должны успешно социализироваться, трудиться, найти своё место в обществе, стать достойным гражданином России.

Труд играет большую роль в судьбе детей с ограниченными возможностями здоровья и служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений воспитанников; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса интерната. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способов индивида.

Цель: формирование трудовых знаний, умений и навыков необходимых в самостоятельной жизни.

Система трудового воспитания, решает следующие задачи:

Воспитывать уважение к своему труду и к труду других людей.

Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.

Развивать трудовые умение, умение планировать и организовывать свою работу.

Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности.

Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные готовят доску к уроку. Один раз в четверть перед каникулами проводятся генеральные уборки. Весной организуется уборка пришкольной территории и закреплённых памятников - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4225 . Во время летних каникул обучающиеся с 5 по 11 класс отрабатывают на пришкольном участке.

В итоге работы по трудовому воспитанию детей, можно сделать вывод: дети хорошо овладели умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовом и ручном труде, уходе за растениями. У ребят сформированы качества личности, как гуманность, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность.

Планируется продолжить работу по трудовому воспитанию. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.

Продолжать способствовать умению доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.

Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать любовь к труду, и уважение к труду взрослых.

- профориентационная работа

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

внеурочная деятельность профессиональной направленности;

диагностическое сопровождение;

участие в конкурсах профессионального мастерства;

профессиональные пробы;

профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена через:

Дни открытых дверей в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования. Организована работа по участию в днях открытых дверей на базе профессиональных образовательных организаций:

Дебесский и Игринский политехникумы;

УдГАУ;

УдГУ;

Глазовский колледж;

ИжГТУ;

ГИПУ им. В.Г. Короленко;

Республиканский колледж культуры;

Пермский научно-исследовательский институт;

Уфимский нефтяной университет.

Встречи со студентами-выпускниками и преподавателями СУЗов и ВУЗов по вопросам профориентации (военная академия г. Санкт – Петербург, военный институт (кинологический факультет) г. Пермь, преподаватели ИжГТУ, Дебесский политехникум, ГИПУ и др.)

Предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью. Предметная неделя может состоять из презентаций проектов, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере и т.д.

Олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.

«Ярмарка профессий» как форма организации профессиональной ориентации обучающихся предполагает публичную презентацию профессий, получаемых в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Цель мероприятия:

актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях;

агитация поступления в данные профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, педагоги; специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты, студенты учебных заведений.

Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия, в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.

Диагностики: опросники профессиональной мотивации; опросники профессиональных способностей; «личностные» опросники; использование различных игровых и тренинговых ситуаций. Психодиагностики могут проводить педагоги-психологи школы, так и специалисты центра занятости.

Профконсультация старшеклассников заключается в оказании помощи старшеклассникам в конкретном профессиональном выборе, а также уточнении и перепроверке выбора.

Экскурсии:

Конный клуб "Золотая подкова" в д.Наговицыно - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4365

Тыловый дом культуры - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4351

Посетили пожарно-спасательную часть села Дебёсы - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3568

Встреча с преподавателями и студентами Дебёского политехникума - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3903

Экскурсия в кафе "ПЕЧКА" - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_3848

Ученики 9 класса посетили Центр занятости населения - https://vk.com/public176901455?w=wall-176901455_4653

Предложение:

1.Продолжить работу по данному направлению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально- культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;

организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Учащиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьное дополнительное образование, так и от ДЮСШ с. Дебёсы. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

01.09.2021 г. на базе нашей школы открылся Центр «Точка роста» естественно-научного и технологического профилей.

Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия. Занятость детей в кружках и секциях ДО составляет 100 %

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах.

Задача на следующий год:

Активизировать работу по занятости учащихся во внеурочное время с привлечением родителей.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Конференции;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог - психолог, учителя-предметники, социальный педагог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

План внеурочной деятельности на учебный год (НОО, ООО, СОО)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сюрногуртская СОШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. На уровнях ОО и СО часть внеурочной деятельности можно перенести на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать её в рамках тематических программ – в лагере на базе школы. Для уровня НОО такой оговорки в ФОП нет.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На уровне НОО:

1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Общий объём – 1320 академических часов за 4 года обучения по ФГОС – 2021 и 1350 ч. по ФГОС второго поколения.

На уровне ОО:

ФОП ОО внеурочная деятельность в 5–9-х классах организуется по восьми направлениям:

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по	Формирование у	Интегрированные курсы,

Направление	Цель	Способ реализации
формированию функциональной грамотности	учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по	Обеспечение благополучия	Здоровьесберегающие практики,

Направление	Цель	Способ реализации
обеспечению благополучия детей	учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	профилактические мероприятия, работа службы медиации

В федеральном плане отводится еженедельно для ООО:

внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов, на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за пять лет обучения не более 1750 часов, за год – не более 350 ч.

На уровне СОО:

План внеурочной деятельности СОО включает две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть отражает внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам. Вторая часть будет содержать предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы СОО

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям.

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
План организации деятельности ученических	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных	Инвариантный	Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
сообществ	объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ		коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов
	Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	10-е классы: подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп. 11 классы: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон»
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные	Курсы по выбору обучающихся	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
	олимпиады по предметам программы СОО		мероприятия. Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов

Инвариантный компонент. Такой компонент не зависит от профиля обучения – он должен быть в планах внеурочной деятельности всех профилей. Инвариантный компонент предполагает такие направления и формы организации внеурочной деятельности, как: организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

Также на весенних каникулах для 10-х классов школа организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги проводят коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексиируют свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

Вариативный компонент. Этот компонент в федеральном плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам: в 10-м классе – на первое и второе полугодия, осенние/зимние каникулы, весенние/летние каникулы, а в 11-м классе – на осенние/весенние каникулы.

Поездки и экскурсии планируются на осенние и/или зимние каникулы. Тематика поездок и объекты экскурсий зависят от профиля:

естественно-научный: поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и пр.;

гуманитарный: поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; проведение «зрительских марафонов» – коллективного посещения кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;

социально-экономический: экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций;

технологический: поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки;

универсальный: поездки и экскурсии планируются в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности во время поездок и экскурсий ученики должны выполнять индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты. Это также нужно будет отметить в планах внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Недельный объем – не более 10 часов в каждом классе, как и на других уровнях образования. При этом ФОП рекомендует распределить часы между направлениями следующим образом:

1 час в неделю – на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

до 4 часов в неделю – на курсы внеурочной деятельности по выбору учеников;

до 1 часа – на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия школьников.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, в школе реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Сюрногуртская СОШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

МБУДО «Дебесская спортивная школа»;

МБОУ ДО "Дебесский Центр творчества".

Задачи на следующий учебный год:

Запланировать занятия кружков с учётом мнения обучающихся

В конце года проводить открытые занятия для всех желающих

Возобновить проведение ДДКК во внеурочной деятельности

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

В работе с родителями использовать социальные сети и индивидуальную форму работы.

Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания. Усилить работу органов ученического самоуправления.

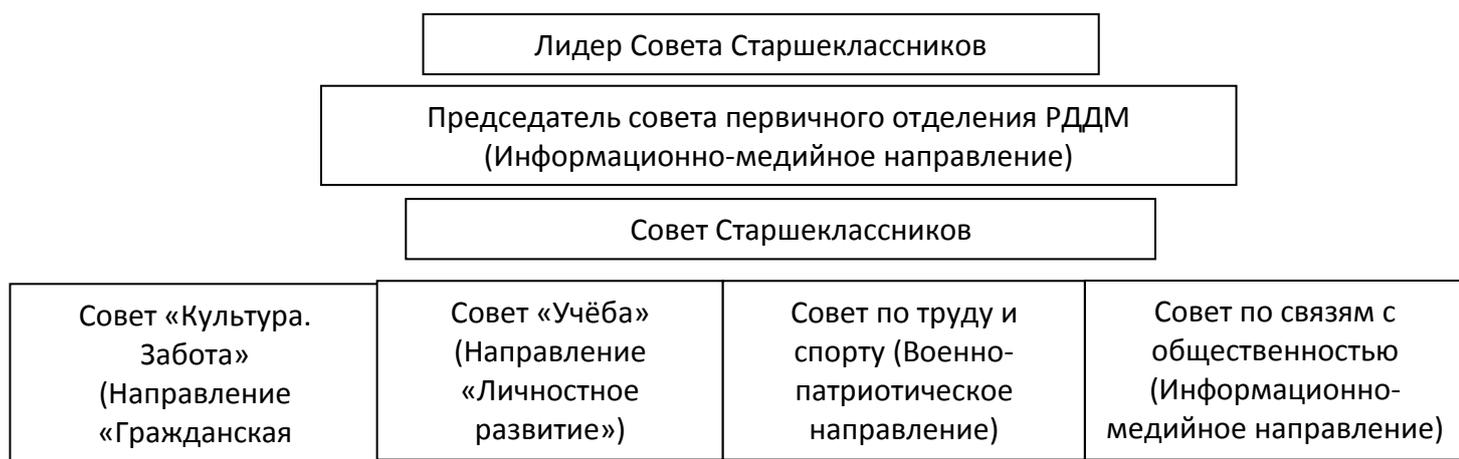
Классным руководителям и учителям-предметникам использовать различные формы диагностики для изучения межличностных взаимоотношений

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

СТРУКТУРА Совета старшеклассников:



На уровне школы:

через деятельность выборного Совета Старшеклассников;
через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;
Организация дежурства по классу и школе;
Участие в выпуске школьной газеты «Сюрногуртская смола».

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности;
Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников.

1.7.Кадровое обеспечение

Вывод: ОУ обеспечено необходимыми кадрами. Образовательный ценз не нарушен, педагоги своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления и подготовки и (или) специальности в т.ч. научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в проф. сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1	Хохрякова Елена Александровна	Учитель химии, географии	Химия	Высшее, специальность математик Высшее,	нет	нет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование	АНО ДПО УриПКиП, Учитель химии, 340 ч., 2020 г. ООО «Инфоурок»	4 года	Основная образовательная программа основного общего

			<p>География</p> <p>направление математика, квалификация преподаватель-математик</p>		<p>оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» - 36 ч., июнь 2021 г.</p> <p>ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя химии», 100 ч., сентябрь-декабрь 2021 г.</p> <p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП» - 36 ч., май 2023 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Менеджмент в образовании» - 72 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., декабрь 2021</p> <p>Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK</p>	<p>Учитель географии, 270 ч., 2023 г.</p>	<p>2 года</p>	<p>образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)</p>
--	--	--	--	--	--	---	---------------	---

							Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч., октябрь 2023 г.			
2	Королёва Зинаида Николаевна	Учитель физики	Физика	Высшее, специальность «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика», квалификация «Учитель физики, информатики и ВТ»	нет	нет	<p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию рабочих программ» - 24 ч., январь 2022 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Обновленный ФГОС: как подготовиться к переходу» - 16 ч., май 2022 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики» - 36 ч., август 2023 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО» - 49 ч., ноябрь</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы» - 36 ч., январь 2022 г.</p>	ООО «Инфоурок», учитель географии, 300 ч., 2020 г.	26 лет	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)</p>

3	Карачёва Алёна Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста, педагог- организатор студии (кружка) ритмики и хореографии», специальность «Дошкольное	нет	нет	АОУ ДПО УР «ИРО» «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации новой программы воспитания» - 36 ч., март 2021 АОУ ДПО УР «ИРО» «Методы и приемы повышения познавательной активности младших школьников» - 24 ч., декабрь 2021	ООО «Инфоурок», учитель русского языка и литературы, 300 ч., 2020 г.	9 лет	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт
---	---------------------------	---------------------------	------------------	--	-----	-----	---	--	-------	--

				образование» Высшее, направление «Педагогическое образование», квалификация «Бакалавр»		<p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Глазовский ГИПУ имени В.Г.Короленко» «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП», 36 ч., 2023 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО» - 49 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч., октябрь 2023 г.</p>		начального общего образования)
--	--	--	--	--	--	---	--	--------------------------------------

4	Калинина Оксана Владимировна	Учитель родного языка (удмуртского)	Родной язык (удмуртский)	Высшее, квалификация «Филолог», специальность «Русский язык и литература, удмуртский язык и литература»	нет	нет	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения (на материале дисциплин: русский язык и литература», 36 ч., сентябрь 2022 г.	ООО «Инфоурок», учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 300 ч., 2020 г.	32 года	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный
---	------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---	-----	-----	---	---	---------	---

						<p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Обучение родному языку в основной и средней школе в условиях ведения обновленных ФГОС реализации Концепции преподавания родных языков народов России», 36 ч., июль 2023</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Проектирование и реализация АООП ООО обучающихся с ОВЗ», 24 ч., ноябрь 2021</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Охрана труда», 40 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы» - 36 ч., январь 2022 г.</p> <p>АОУ ДПО ПО УР «ИРО» «Технологии инклюзивного образования. Стажировка в образовательных организациях», 72 ч., декабрь 2022 г.</p>			<p>й образовательны й стандарт начального общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Карачёва Татьяна Евгеньевна	Учитель математики	Математика	Высшее, специальность «Математика с доп. спец. Физика», квалификация «Учитель математики и физики»	нет	нет	<p>ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., май 2022 г.</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя математики» - 72 ч., июнь 2023 г.</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных» «Функциональная грамотность:</p>	-	34 года	Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)
---	-----------------------------	--------------------	------------	--	-----	-----	---	---	---------	---

						<p>развиваем в средней и старшей школе» - 16 ч., февраль 2021 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт подготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч., август 2024 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в ОО» - 36 ч., февраль 2021 г.</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных» «Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика» - 36 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий» - 49 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч., октябрь 2023 г.</p>		<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

6	Корепанова Гатьяна Германовна	Учитель начальных классов	Начальны е классы	Среднее профессиональное, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в	нет	нет	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической	-	22 года	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный
---	-------------------------------------	---------------------------------	----------------------	---	-----	-----	---	---	---------	---

				<p>начальных классах»</p> <p>Высшее, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Педагогика и методика начального образования»</p>	<p>культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» - 53 ч., декабрь 2021 г.</p> <p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП», 24 ч., 2023</p> <p>ФГБОУ ВО «ГТПУ им. В.Г.Короленко» Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП», 36 ч., 2023</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 ч., август, 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч., ноябрь 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» - 49 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология</p>		<p>государственный образовательный стандарт начального общего образования)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

							педагогической экспертизы» - 36 ч., январь 2022 г. Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч., октябрь 2023 г.			
7	Королёв Владислав Николаевич	Учитель математики, информатики, экономики	Математика Информатика Экономика	Высшее, квалификация «Учитель математики, физики, информатики и ВТ», специальность «Математика»	нет	нет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» - 36 ч., июнь 2021 г. ФГБОУ ВО «ГПИ имени В.Г. Короленко» «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 36 ч., май 2023 г. ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.	-	25 лет 25 лет 25 лет	Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)

8	Стрелкова Наталья Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и	нет	нет	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» - 72 ч., декабрь 2021	-	39 лет	Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный
---	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---	-----	-----	--	---	--------	--

				литературы»		<p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 36 ч., июнь 2023 г.</p> <p>ООО УКЦ «ЭКСПЕРТ» «Первая помощь до оказания медицинской помощи» - 16 ч., ноябрь 2021 г.</p>		<p>государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)</p>
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

9	Лыскова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, направление «Педагогическое образование», квалификация «Бакалавр»	нет	нет	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., февраль 2022 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч, июль 2022 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Первый раз в 9 класс: особенности подготовки к ОГЭ по русскому языку в соответствии с обновленными ФГОС» - 24 ч, октябрь 2023 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16</p>	ГОУ ВО «ГПИ имени В.Г. Короленко», Русский язык и литература, 600 ч., 2016	8 лет	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный</p>
---	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---	-----	-----	--	--	-------	---

							ч., ноябрь 2021 г.			й образовательны й стандарт среднего общего образования)
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	---

10	Афанасьева Светлана Вениаминовна	Учитель истории, обществозн ания, ОДНКНР	История Общество знание ОДНКНР	Высшее, специальность «История с дополнительной специальностью педагогика», квалификация «Учитель истории, обществознания, методиста по воспитательной работе»	нет	нет	<p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование образовательной деятельности организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - 16 ч., июль 2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО» - 108 ч., июль 2022 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ГППИ имени В.Г. Короленко» «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 36 ч., май 2023 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ГППИ имени В.Г. Короленко» «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП», 36 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых</p>	-	42 года	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)</p>
----	--	--	---	---	-----	-----	--	---	---------	---

образовательной организации» - 49 ч.,
ноябрь 2021 г.

Яндекс Учебник «Инклюзивное
образование для учеников с нарушением
зрения» - 16 ч., май 2022 г.

Яндекс Учебник «Инклюзивное
образование для учеников с
нарушениями опорно-двигательного
аппарата» - 16 ч., май 2022 г.

11	Королёва Елизавета Валерьевна	Учитель ИЗО, технологии	ИЗО Технология ОРКСЭ	Среднее профессиональное образование, квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения», специальность «Изобразительное искусство и черчение» Высшее, направление «Психолого- педагогическое образование», квалификация «Бакалавр»	нет	нет	АОУ ДПО УР ИРО «Планирование образовательной деятельности организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г. ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС », 36 ч., июль 2023 АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства в условиях обновленных ФГОС: создание мультимедийных пособий», 24 ч., 2024 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», 72 ч., август 2023 ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Учитель (преподаватель) технологии, 260 ч., 2019 г.	6 лет 6 лет 4 года	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)
----	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---	-----	-----	--	---	----------------------------------	--

										Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)
12	Мосова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»	нет	нет	<p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО» - 49 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч., октябрь 2023 г.</p>	-	30 лет	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

13	Сигова Елена Викторовна	Учитель биологии, ОПД, инд.	Биология ОПД	Высшее, квалификация «Психолог.	нет	нет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	ООО «Учебный центр «Профессионал»,	29 лет 10 лет	Основная образовательная программа
----	-------------------------	-----------------------------	-----------------	---------------------------------	-----	-----	--	------------------------------------	------------------	------------------------------------

		проекта	Индивидуальный проект	Преподаватель по психологии», специальность «Психология»		<p>работников образования Министерства просвещения РФ) «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления" – 36 ч., июнь 2021 г.</p> <p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г. Короленко» «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 36 ч., 2023 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий» 49 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы» - 36 ч., январь 2022 г.</p> <p>АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого</p>	Учитель биологии, 300 ч., 2016 г. ООО «Инфоурок», Тьютор, 300 ч., 2020 г.	5 лет	<p>основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)</p>
--	--	---------	-----------------------	--	--	--	--	-------	--

						<p>потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., 2023 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>ФГБОУ «Росдетцентр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 140 ч., 2024 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

14	Корепанова Вера Виталиевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов, воспитатель» Высшее, квалификация «Педагог-психолог», специальность «Педагогика и психология»	нет	нет	<p>ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП», 36 ч., 2023 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Методика преподавания курса «Шахматы в ОО в рамках ФГОС НОО», 36 ч., июнь 2021 г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ», 36 ч., ноябрь, 2021 г.</p> <p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 36 ч., март 2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.,</p>	-	27 лет	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
----	----------------------------	---------------------------	------------------	---	-----	-----	---	---	--------	---

март 2021 г.

ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч., ноябрь 2021 г.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО» - 49 ч., ноябрь 2021 г.

15	Королёва Вера Владимировна (совместитель) Отпуск по уходу за ребенком	Учитель музыки	Музыка	Высшее, квалификация «Учитель музыки», специальность «Музыкальное образование»	нет	нет	АОУ ДПО УР «ИРО» «Технология педагогической экспертизы» - 36 ч., январь 2022 г.	-	16 лет	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный
----	--	----------------	--------	--	-----	-----	---	---	--------	---

										образовательный стандарт основного общего образования)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	Королёв Евгений Николаевич	Учитель физкультуры, труда (технологии), преподаватель-организатор ОБЗР	Физкультура Труд (технология) ОБЗР	Высшее, квалификация «Специалист по физической культуре и спорту», специальность «Бакалавр физической культуры»	нет	нет	<p>АОУ ДПО УР ИРО «Планирование образовательной деятельности организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 16 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Высшая школа администрирования» «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч., июнь 2023 г.</p> <p>АОУ ДПО УР ИРО «Начальная военная подготовка в рамках ФОП СОО «Основы безопасности жизнедеятельности», 16 ч., июнь 2023 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профессиональный стандарт «Педагог» как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», 9 ч., июнь 2023</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП», 72 ч., август 2024</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч., ноябрь 2021 г.</p>	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Учитель (преподаватель) технологии, 260 ч., 2019 г.	19 лет 11 лет 13 лет	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования)</p>
----	----------------------------	---	--	---	-----	-----	---	--	----------------------------	---

							ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16 ч., ноябрь 2021 г.			
							ООО УКЦ «Эксперт» «Охрана труда», 40 ч., ноябрь 2021 г.			
							ООО «Транспорт Консалтинг 18» «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 40 ч., сентябрь 2022			

17	Максимова Надежда Петровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, квалификация «Филолог», специальность «Русский язык и литература, удмуртский язык и литература»	нет	нет	<p>АНО ДПО «Институт современного образования» «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку» - 72 ч., октябрь 2021 г.</p> <p>ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка», 100 ч., сентябрь-декабрь 2021 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП», 36 ч., 2023</p> <p>АНО ДПО «Академия регион» «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» - 16 ч., апрель 2021 г.</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт» «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 16</p>	-	3 года	Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)
----	----------------------------	---------------------------	-----------------	---	-----	-----	---	---	--------	---

							ч., ноябрь 2021 г. АОУ ДПО УР «ИРО» «Современные технологии музейно-педагогической деятельности», 72 ч., 2023			
18	Поздеева Алёна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное, квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой», специальность «Преподавание в начальных классах» Высшее, квалификация «Учитель удмуртского языка и литературы, русского языка и литературы», специальность «Удмуртский язык и литература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	нет	нет	АОУ ДПО «ИРО» «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка в основной и средней школе» - 36 ч, сентябрь 2022 г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» «Методы преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», 48 ч., 2022 г. АОУ ДПО «ИРО» «Методы и приёмы повышения познавательной активности младших школьников» - 24 часа, апрель 2021 г., ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 36 ч., 2023 ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко» «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП», 36 ч., 2023 г.	ООО «Инфоурок», «учитель начальных классов, 300 ч., 2023 г.	3 годв	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

19	Конькина Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	Английски й язык	Высшее, направление «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», квалификация «Педагогическое	нет	нет		-	1 год	Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственны
----	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------	--	-----	-----	--	---	-------	---

				образование (с двумя профилями подготовки)»»						й образовательны й стандарт основного общего образования) Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательны й стандарт среднего общего образования)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

20	Гронина Мария Сергеевна (совместитель)	Учитель музыки	Музыка	Высшее, квалификация «Учитель музыки», специальность «Музыкальное образование»	нет	нет	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» - 36 ч., декабрь 2023 г.	-	5	Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный
----	--	----------------	--------	--	-----	-----	---	---	---	---

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

На основании Приказов Министерства Просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года №345, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» от 22 ноября 2019 г. № 632, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» от 23 декабря 2020 г. № 766 и решения педагогического совета школы протокол № 11 от 29.03.2024 г.

Классы	Программы/ предмет	Учебно – методический комплекс		Порядковы й номер учебника из ФП
		Автор	Учебник, издательство, год издания	
1	Школа России			
	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Азбука (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.1.1.1
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.1.1.2
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.2.2.1
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.3.1.8.1
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.4.1.3.1
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.6.2.2.1
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.6.1.1.1

	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.1
	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2019	1.2.1.1.1.16.1
2	Школа России			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.1.1.1.3
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.1.2.2.2
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.1.2.1.4.1
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.3.1.8.2
	Окружающий мир	Плешаков А.А..	Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.4.1.3.2
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.6.2.2.2
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.1.6.1.1.2
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.2
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство	1.2.1.1.1.16.2

			«Удмуртия», 2016	
	Шахматы в школе	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе, АО «Издательство «Просвещение», 2019	2.1.1.3.1.1.2
3	Школа России			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.1.1.1.1.4
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г.	1.1.1.1.2.2.3
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.1.2.1.4.2
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.1.3.1.8.3
	Окружающий мир	А.А.Плешаков.	Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.1.4.1.3.3
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2017.	1.1.1.6.2.2.3
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.6.1.1.3
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.3
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2015	1.2.1.1.1.16.3
	Шахматы в школе	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе, АО «Издательство «Просвещение», 2019	2.1.1.3.1.1.3
4	Школа России			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО	1.1.1.1.1.1.5

			«Издательство «Просвещение», 2015 г.	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.1.2.2.4
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.2.1.4.3
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.3.1.8.4
	Окружающий мир	Крючкова Е.А., Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.4.1.3.4
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.6.2.2.4
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.Г.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.1.6.1.1.4
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.7.1.8.4
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.1.8.1.3.1
	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.1.5.1.2.6
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2015	1.2.1.1.1.16.4
5	Традиционная, ФГОС			
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.1.1.3.1
	Литература	Коровина В.Я. , Журавлёв В.П.,	Литература (в 2 частях), АО	1.1.2.1.2.2.1

		Коровин В.И..	«Издательство «Просвещение», 2019	
	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.2.1.9.1
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	1.1.2.4.1.2.1
	Всеобщая история	Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.3.2.1.1
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География: Землеведение, 5-6 ООО «ДРОФА», 2019	1.1.2.3.4.2.1
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1.1.2.5.2.3.1
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.1.1.1
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.2.1.1
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология. ООО «Дрофа», 2021	1.1.2.7.1.2.1
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.8.1.1.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	2.1.2.7.1.1.1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	2.1.2.2.1.1.1
	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В. и др.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 5 класс, изд-во Удмуртия, 2019	2.2.2.1.1.15.1
6	Традиционная, ФГОС			

	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.1.1.3.2
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.1.2.2.2
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.2.1.9.2
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2020	1.1.2.4.1.2.2
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.2.1.2
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.1.1.1.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.1
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География: Землеведение, 5-6 ООО «ДРОФА», 2020	1.1.2.3.4.2.1
	Биология	Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	1.1.2.5.2.3.2
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.8.1.1.1
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.1.1.2
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.2.1.2
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология. ООО «Дрофа», 2021	1.1.2.7.1.2.2
	Родной язык (удмуртский)	Кондратьева Н.В., Григорьева А.А., Юмина Т.Ф., Белова Е.Б.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 6 класс, изд-во Удмуртия, 2013	2.2.2.1.1.15.2
7	Традиционная, ФГОС			

	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.2.1.1.3.3
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.2.1.2.2.3
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Перегуда Э.Ш. и другие	Английский язык АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.2.1.9.3
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.4.2.4.1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	1.1.2.4.4.3.1
	Всеобщая история Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.2.1.3
	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История. Россия (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017.	1.1.2.3.1.1.2.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.2
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География: Страноведение. ООО «ДРОФА», 2020	1.1.2.3.4.2.2
	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / под ред. Бабенко В.Г.	Биология. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1.1.2.5.2.3.3
	Физика	Перышкин А.В.	Физика, ООО «ДРОФА», 2020	1.1.2.5.1.7.1.
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	2.1.2.7.1.1.1
	Физическая	Виленский М.Я.,	Физическая культура 5-	1.1.2.8.1.1.1

	культура	Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.6.1.1.3
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.2.6.2.1.3
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология. ООО «Дрофа», 2021	1.1.2.7.1.2.3
	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 7 класс, изд-во Удмуртия, 2014	2.2.2.1.1.15.3
8	Традиционная ФГОС			
	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.2.1.1.3.4.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.2.1.2.2.4
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегуда Э.Ш. и др.	Английский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.2.2.1.9.4
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.2.4.2.4.2
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2022	1.1.2.4.4.3.2
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.2.1.4
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.3.1.1.3
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.3
	География	Алексеев А.И., Низовцев	География: География	1.1.2.3.4.2.3

		В.А., Ким Э.В. и др. Под ред. Алексеева А.И.	России: Природа и население. ООО «ДРОФА», 2022	
	Биология	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	Биология, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022	1.1.2.5.2.3.4.
	Физика	Перышкин А.В.	Физика, ООО «ДРОФА», 2018	1.1.2.5.1.7.2
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия АО Изд-во «Просвещение», 2022	1.1.2.5.3.1.1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др. Под редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.2.8.2.1.1
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.8.1.1.2
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.6.2.1.4
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л. и др.	Технология 8-9 классы, ООО «Дрофа», 2022	1.1.2.7.1.2.4
	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Стрелкова О.Б., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 8 класс, изд-во Удмуртия, 2015	2.2.2.1.1.15.4
9	Традиционная ФГОС			
	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.1.1.3.5.
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература(2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.1.2.2.5
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.2.2.1.9.5
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.4.2.4.3
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	1.1.2.4.4.3.3
	История	Юдовская А.Я., Баранов	Всеобщая история.	1.1.2.3.2.1.5

		П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / под ред. Искендерова А.А.	История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение», 2020	
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.2.3.1.1.4
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.3.3.1.4
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. Под редакцией Алексеева А.И.	География: География России: Хозяйство и географические районы. ООО «Дрофа» 2019	1.1.2.3.4.2.4
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1.1.2.5.2.3.5
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, ООО «ДРОФА», 2019	1.1.2.5.1.7.3
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия АО Изд-во «Просвещение», 2019	1.1.2.5.3.1.2.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др. Под редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.2.8.2.1.1
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие	Немецкий язык 5 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.2.6.1.1.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.2.8.1.1.2
	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 9 класс, изд-во Удмуртия, 2016	2.2.2.1.1.15.5
10	Традиционная ФГОС			
	Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2-х частях).10 – 11 класс. ООО «Русское Слово», 2021	1.1.3.1.1.2.1
	Литература	Лебедев Ю.Ю.	Литература (базовый уровень). (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.1.2.2.1.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык, АО «Издательство	1.1.3.2.1.2.1

			«Просвещение», 2018	
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень) 10 – 11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.4.1.2.1.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень) 10 кл. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016	1.1.3.4.2.6.1
	История	Сороко-Цюпо О.С., Сороко-Цюпо А.О. / под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.1.6.1
	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.1.2.1
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.5.1.1
	География	Максаковский В.П.	География 10-11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.2.7.1
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Под ред. Пономарева И.Н.	Биология 10 кл. (базовый уровень), ООО «Издательский центр «Вентана граф», 2021	1.1.3.5.4.7.1
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.Л.	Физика (базовый и углубленный уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.5.1.7.1
	Химия	Габриелян О.С.	Химия. ООО «Дрофа»,	1.1.3.5.3.6.1

			2020	
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.3.6.1.2.1
	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д., Виноградов Д.В.	Технология (базовый уровень) 10-11. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	2.1.3.2.1.1.1.
	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика, 10-11 кл. (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.3.3.3.4.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 кл. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	1.1.3.6.3.1.1
	Астрономия	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень), 10-11, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.5.2.3.1
11	Традиционная			
	Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (в 2-х частях). 10 – 11 класс. ООО «Русское Слово», 2021	1.1.3.1.1.2.1
	Русская литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под редакцией Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях). АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.1.2.2.2.
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.3.2.1.2.2.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 – 11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс АО «Издательство	1.1.3.4.1.2.1.

			«Просвещение», 2020	
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	1.1.3.4.2.6.2
	История	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О., Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г.- начало 21 в. (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.3.3.1.19.2
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.3.3.5.1.2
	География	Максаковский В.П.	География 10-11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.2.7.1
	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика, 10-11кл. (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.3.3.3.4.1
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Под ред. Пономарева И.Н.	Биология 11 кл. (базовый уровень), ООО «Издательский центр «Вентана граф», 2022	1.1.3.5.4.7.2
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.Л.	Физика (базовый и углубленный уровень). 11 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2022	1.1.3.5.1.7.2
	Химия	Габриелян О.С.	Химия. ООО «Дрофа», 2020	1.1.3.5.3.6.2
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.1.3.6.1.2.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 кл. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	1.1.3.6.3.1.1
	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д.,	Технология (базовый уровень) 10-11. ООО	2.1.3.2.1.1.1.

		Виноградов Д.В.	«Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	
	География	Максаковский В.П.	География 10-11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.3.3.2.7.1

Классы	Программы / предмет	Учебно-методический комплекс	
		Автор	Учебное пособие, издательство, год издания
10	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П., Рябина Е.С., Ямаева Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 10 класс, изд-во Удмуртия, 2021
11	Родной язык (удмуртский)	Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П., Рябина Е.С., Бусыгина Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 11 класс, изд-во Удмуртия, 2021

Вывод: обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями. 100%.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа ШИБЦ была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов, администрации и рабочего персонала школы;
2. Организация методического сопровождения родителей, учащихся и педагогов в целях просвещения и обучения по вопросу читательской грамотности;
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий: мобильные технологии в библиотеке.
4. Создание системы информирования пользователей через группу библиотеки ВКонтакте: банка заданий, методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской грамотности, о запланированных и проведенных мероприятиях библиотеки.
5. Участие в конкурсах различного уровня.
6. Оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации через ЭОР.
7. Информационно-методическое сопровождение ШИБЦ и Центра Точки Роста.
8. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки.
9. Создание современного, индивидуального образа библиотеки.

Анализ поставленных задач в 2023-2024 учебном году.

Задача 1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов, администрации и рабочего персонала школы.

Мероприятия:

1. Рейды по классам по сохранности учебного фонда. Рейды проводились в течение года 3 раза. По результатам рейда выявлено небрежное отношение к школьным учебникам.

- Учащимся сначала были даны замечания, а в последующем учебники забирали, они их могли вернуть в том случае, когда приносили обложки.
2. Ведение кружка ОИК в 1 классе (2 полугодие) и во втором классе (1 полугодие). Сложности были с первым классом, с усвоением материала.
 3. Справочно-библиографическое обслуживание читателей.
 4. Мониторинг документации: внесение изменений и поправок, внесение дополнительного материала.
 5. Составление плана работы на учебный год, планов Месячника ШБ, Недели детской книги, Недели чтения и отчеты по ним.
 6. Составление заказа на учебники и учебные пособия.
 7. Библиотечные уроки на следующие темы:
 - «Что такое школьная библиотека?» для учащихся 1 класса (18 человек)
 - «Журналы и газеты для детей младшего школьного возраста» для учащихся 2 класса (9 человек)
 - «Строение книги. Элементы книг» для учащихся 2 класса (9 человек)
 8. Организация информационных стендов с подборкой литературы для учащихся всей школы, педагогов и родителей.
 - «Писатель русской души» (к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева)
 - «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова»
 - Информационный стенд «Синичкин день»
 - Информационный стенд к Дню Волонтера «Дари добро»
 - Информационный стенд с выставкой литературы «Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»
 - Информационный стенд с выставкой литературы «2024 год – Год Семьи»
 - Информационный стенд «Алан Милн и все-все-все...»
 - «День российской науки»
 - «255 лет со дня рождения И.А. Крылова»
 - Выставка-стенд об истории праздника «Международный день дарения книг»
 9. Акции:
 - «Прощенный должник»

Интересно и увлекательно ежегодно проходят библиотечные уроки в начальных классах. Дети проявляют интерес. Библиотечный урок на тему «Что такое школьная библиотека?» для учащихся 1 класса (18 человек). Урок проведен в форме квеста по библиотеке. В ходе игры дети узнали, из каких отделов состоит библиотека, поработали со словарями, справочниками, энциклопедиями. А в конце были приняты в читатели школьной библиотеки. А некоторые учащиеся осмелились взять домой книгу. После такого знакомства не прошел ни один день, чтобы учащиеся 1 класса не заглянули в библиотеку.

Задача 2. Организация методического сопровождения родителей, учащихся и педагогов в целях просвещения и обучения по вопросу читательской грамотности через проект «Формирование читательской грамотности».

Мероприятия:

1. Стартовая, промежуточная и итоговая диагностики состояния читательской грамотности в школе;
2. Создание памяток для родителей по чтению;
3. Работа с педагогами по знакомству с методическими пособиями и сайтом РЭШ по читательской грамотности.
4. Для родителей 4 класса выступила на родительском собрании на тему «Читательская грамотность – что это такое и с чем его едят?» На собрании познакомила со сборниками по функциональной грамотности. Рассказала, что читательская грамотность нужна всегда – ВПР, итоговое собеседование, задания на уроках.

По плану работы диагностики были запланированы для 6,8,9 классов. В 6 классе в апреле прошла районная олимпиада по читательской грамотности. Результат олимпиады - участие.

Задача 3. *Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий: мобильные технологии в библиотеке.*

Мероприятия:

1. Онлайн-конкурс «Книжный шадоубокс»;
2. Онлайн-игра на внимание по итогам месячника ШБ;
3. Онлайн-викторина «День детского кино»;
4. Онлайн-игра «День родного языка»;
5. Челлендж «БукХлоппинг»;
6. Розыгрыш бесплатной лотереи в честь НДК-2024
7. «Дегустация литературных произведений НДК»
8. Акция «Угости вкусной книгой друга»

Яркое мероприятие в рамках этой задачи – это онлайн-конкурс «Книжный шадоубокс», для 1-11 классов. Онлайн-акция проходила в форме игры в несколько этапов. Участникам необходимо было разгадать, какое произведение зашифровано в шадоубоксе и кто его автор. В рамках этой задачи можно сказать, что учащиеся мало активны. Были придуманы бесплатные розыгрыши книг, но и там активность совсем низкая, всего 3 человека.

Задача 4. *Создание системы информирования пользователей через группу библиотеки ВКонтакте: банка заданий, методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской грамотности, о запланированных и проведенных мероприятиях библиотеки.*

Мероприятия:

1. Ведение онлайн-группы в ВК «ШИБЦ»;

Эта задача не реализована. Нехватка времени, да и что выложено, мало просмотрено.

Задача 5. *Участие в конкурсах различного уровня.*

Мероприятия:

1. Межрайонный фестиваль «Театр. Чехов. Молодежь» - 2 место;
2. Приняли участие в написании проекта по инициативному бюджетированию «Атмосфера», но проект не прошел.
3. Районная читательская конференция: 1 место – 4 класс, 3 место – ученик 1 класса.

Задача реализована. В следующем учебном году продолжим работу по участию в конкурсах.

Задача 6. *Оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации через ЭОР.*

Мероприятия:

1. Информирование педагогов об изменениях в ФПУ в группе ШИБЦ;
2. Библиографическое консультирование читателей.

Задача реализована. Педагоги оставляли заявки о подготовке необходимым материалов к урокам, мероприятиям, классным часам. Учащимся была оказана помощь в работе с компьютерами и Интернетом в поиске информации по домашним заданиям.

Задача 7. *Информационно-методическое сопровождение ШИБЦ и Центра Точки Роста.*

Мероприятия:

1. Неделя физики;
2. Неделя информатики;
3. Неделя химии;

4. Неделя биологии;
5. Научно-практическая конференция «Наука – будущему профессионалу».

Задача реализована. Педагоги оставляли заявки о подготовке необходимых материалов к тематическим неделям. Учащимся была оказана помощь в работе с компьютерами и Интернетом в поиске информации по тематическим неделям. Были организованы выставки по тематике недель.

Задача 8. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки.

Мероприятия:

1. Библиотечные уроки:
 - «Библиовакцина» «Курильщик – сам себе могильщик»;
 - Библиотечный урок-игра «Быть волонтером – это здорово»;
2. Осенний марафон мастер-классов;
3. Фотоконкурс «С книгой в образе»;
4. «Литературная фотозона-загадка»;
5. Библиоакция «Литературные предсказания – ПЯТНИЦА – 13»;
6. Литературная печка-куча «В книгу с головой»;
7. Квест-игра «Приключения юных волшебников»;
8. Квест-игра «В мире веселых наук»;
9. Литературная игра с фонарями;
10. Акция «Подари библиотеке книгу»;
11. Марафон #ЧитемСоветуем;
12. Флешмоб «Читаем о мире во всем мире»;
13. Квест-викторина по QR-кодам по творчеству И.С. Тургенева;
14. Фотоконкурс «Тургеневская девушка»;
15. Игровая программа «Синичкин календарь»;
16. Мастер-класс «Письмо Деду Морозу»;
17. Мастер-класс «Букет для мамы»;
18. Поэтический час «Материнское сердце согрето любовью»;
19. Кинопоказ фильма «Костя+Ника» (К дню волонтерства);
20. Игра «Угадай песню по эмодзи»;
21. Игра «Ночной предновогодний дозор»;
22. Новогоднее шоу «Караоке-NewYear»;
23. Акция «Спасибо»;
24. Творческий конкурс «Герои книг Алана Милна»;
25. Я – герой басни И.А. Крылова. Конкурс инсценировок басен И.А. Крылова;
26. Конкурс рисунков «Герои басен И.А.Крылова»;
27. Конкурс плакатов на тему «Подари книгу»;
28. Литературное кафе.

Задача реализована. Яркое мероприятие это литературное кафе для учащихся 1-9 классов. Данное мероприятие было как бы подготовкой к районной читательской конференции. Участники и зрители отзывались о мероприятии, как интересный и новый формат мероприятия. Командам необходимо было приготовить «продукт» по выбранной ими книге (например. Лэпбук, выставка одной книги, читательский дневник, анкета, подкаст) и засервировать стол по сюжету их книги, придумать название их блюда. В мероприятии приняли участие 1-3,5-8 классы. Участников всего было 30 человек, но также были болельщики, с которыми между выступлениями проводилась викторина, за правильный ответ получали монетку, а затем эту монетку можно было подарить понравившейся команде. 1 класс подготовили лэпбук по книге «Приключения Шуры и Маруси» Е.Шварца, 2 и 3 класс приготовили лэпбуки по книге «Дядя Федор, пес и кот» Э.Успенского, 5 класс читательский дневник по книге «Лёля и Минька» М.Зощенко, 6 класс

– читательский дневник по книге «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик», 7 класс – анкета героя по книге «Последний дюйм» Д.Олдриджа, 8 класс – анкета героя по книге «Где нет зимы» Д.Сабитовой. Мероприятие было запланировано как школьный этап читательской конференции. Лучшие работы были предложены в район. Задачи, которые решались в ходе мероприятий: развитие мотивации к чтению, уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей, формирование читательской грамотности, введение в практику новых форм работы. По этой задаче, считаю, что нужно запланировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсе «Живая классика».

Задача 9. *Создание современного, индивидуального образа библиотеки.*

Задача в полной мере не реализована. Для реализации этой задачи нужны финансы, которых нет. Со стороны библиотеки ежемесячно оформлялись выставки «Писатели-юбиляры месяца». Так же оформлен стенд с писателями и QR-кодами с их произведениями.

Итоги выполнения плана работы.

Процент выполнения плана составил 85 %. Не реализованы в полной мере две задачи. Мероприятий было достаточно. В полной мере реализована досуговая функция библиотеки. Необходимо продумать работу с работой группы ШИБЦ в ВКонтакте и по участию в конкурсе «Живая классика».

Какие мероприятия были проведены по реализации Плана развития ШИБЦ в 2023 году? В т.ч.:

- Оформлено выставочное пространство
- Создана зона «Полиграфия» (зона для работы на компьютере, МФУ)
- Создана зона хранения «Тайная комната» (закрытая зона, где стоят стеллажи с книгами)
- Ежегодные акции «Подари книгу». По результатам акции библиотека пополняется программными произведениями по обновленным ФГОС
- Подключились к НЭБ, но пользователей пока нет.
- Активно взаимодействуем с сельской библиотекой, с районной библиотекой. Сотрудники библиотек выезжают к нам для проведения мероприятий, в том числе и по Пушкинской карте.

Итоги участия в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях для библиотечных работников:

1. Районный конкурс педмастерства «Учимся для жизни» - участие

Итоги участия в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, посвященных книге и чтению, обучающихся, которых Вы подготовили (наименование конкурса, уровень, количество участников, класс и итоги участия).

1. Межрайонный фестиваль «Театр. Чехов. Молодежь» - 2 место (сборная 8-11 классов в количестве 10 человек)
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2023» - призер (ученица 9 класса)
3. Региональный конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования УР «Атмосфера» - участие (сборная 9-11 классов в количестве 4 человек)

Анализ работы по диагностике читательских интересов

Диагностика не проводилась. Данный вид работы планирую в новом учебном году.

Приняли участие в районной олимпиаде по читательской грамотности учащиеся 6 класса (10 чел.) – средний процент выполнения 34,29 %.

Анализ деятельности по дополнительному образованию.

Название курса: «Основы информационной культуры школьников»

Первое полугодие – 2 класс (8 человек). 1 час в неделю. Программа выполнена на 100%. С итоговым тестом справились все 100%.

Второе полугодие – 1 класс (8 человек). 1 час в неделю. Программа выполнена на 100%. С итоговым тестом справились все 100%.

Библиотечная статистика (объем основного фонда художественной, справочной, отраслевой, научно-познавательной литературы, его обращаемость за год, показатели книгообеспеченности и обращаемости основного фонда и объем фонда учебной литературы). В текущем учебном году в библиотеке зарегистрированы 161 читатель, 100 % охвата чтением.

Всего посещений с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 года - 1586.

Средний показатель посещений в день – 9,8

Объем книговыдачи - 2036 экземпляров.

Обращаемость фонда – 0,48

Читаемость – 12,6

Книгообеспеченность – 26,1

По обновлению, пополнению, формированию фонда учебными, научными, научно-популярными, художественными документами для обучающихся, в т.ч. электронными ресурсами проведена следующая работа: акции 3 раза в год «Подари библиотеке книгу», к дню рождения школы почти все классы так же подарили книги в библиотеку. Всего подарено 50 книг художественной литературы и 4 книги справочной литературы.

Какая информационная и библиотечно-библиографическая продукция разработана в текущем году (перечень продукции) для какой категории, возраста

- Игра «Домино» по книге Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот»
- Буклет для родителей «Читательская грамотность – что это такое и с чем его едят?»

Сколько разработано рекомендательных библиографических пособий (списков, обзоров, указателей и т.п.), библиографических обзоров, их наименование, какой возрастной категории адресована: ничего не разработано

Самообразование, повышение квалификации

1. ИРО, 24 ч., «Первый раз в 9 класс: особенности подготовки к ОГЭ по русскому языку в соответствии с обновленными ФГОС» (обучение октябрь 2023 г.)

Тема самообразования: «Развитие читательской культуры учащихся на основе современных технологий»

1. Являюсь членом районного проекта «Формирование читательской грамотности» в ОУ.
2. В неделю детской книги подбирала мероприятия по читательской грамотности, охватив все классы.
3. С учащимися 6 класса приняли участие в районной олимпиаде по читательской грамотности. Итог: участие.
4. В течение года проводила различные конкурсы чтецов на разные темы, чтение на разных языках.

1.10. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2021 году школа стала участником сразу трёх федеральных программ: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование». Цель нацпроекта - обеспечение возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка. В рамках проекта «Современная школа» был произведён ремонт кабинетов физики, химии и биологии и лаборантских комнат. Также в школу поступило современное оборудование и ученическая мебель. С 1 сентября 2021 года начал свою деятельность Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

По программе «Цифровая образовательная среда» в школа получала оборудование для мобильного класса - это 10 ноутбуков для обучающихся, многофункциональное устройство. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на территории школы оборудована спортивная площадка с современными тренажёрами.

Новое оборудование открывает огромные возможности как для основного, так и для дополнительного образования. Полученное оборудование используется на уроках: во время лабораторных и практических работ, для проведения опытов и экспериментов. Современное оборудование позволяет проводить уроки в более интересной форме и включает в программу многочисленные исследования и опыты.

Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации ведения образовательного процесса

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	4
Общая площадь всех помещений (м ²)	2 499
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	25
Их площадь (м ²)	1 296
Число мастерских (ед)	2
в них мест(место)	34
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	2 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	1 000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
вт. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	80
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	123

Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	70
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	5664
вт. ч. школьных учебников (ед)	3220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	0
Наличие водопровода(да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	44
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед)	47
из них приобретенных за последний год	13
используются в учебных целях	13
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	47
из них используются в учебных целях	46
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	29
из них используются в учебных целях	29
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет модем	Оптовол окно
выделенная линия	0
Спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0

от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	46
из них используются в учебных целях	46
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей(ед)	17
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

По требованиям Стандарта учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта. Состав комплекта средств обучения должен объединять как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в учреждении осуществляется по следующей форме:

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта (в том числе в Центре «Точка роста»):

Кабинет	Настольный ПК	Ноутбук	Настольный ПК	Ноутбук	Сервер	Год	Проектор	Интерактивная доска	Принтер ч/б	МФУ	Сканер	Телевизор	3d-принтер	Цифровой микроскоп	Е V 3
1		1		1			1	1							
2		1		1			1								
3	1		1												
4		1		1			1	1							
5 (стеклянный)		1		1								1			
6 (директор) методический начальные		1		1					1						
(актовый зал)		1		1			1								
библиотека	2		2							1					
7 (ОБЖ)	1		1												
8(физика)	1	1	1	1			1	1		1	1				
9(биология, химия)		1		1			1	1						3	
10 (история, биология)		1		1											
11 (русский)		1		1			1	1							
12 (информатика)	12	14	12	14	1	2012	1		1	1	1		1		1
13 (англ.)		1		1								1			
14 (математика)		1		1											
Завуч		1		1						1					
Учительская										1					
Метод. Кабинет (Сиг.)									1						
Секретари	2		2						1						
Всего	20	27	20	27	1		8	5	4	5	2	2	1	3	1
Серверов	1														
Настольных +	20														

(стационарных) ПК																			
Мобильных ПК	27																		
ВСЕХ ПК	47																		

Вывод: Есть необходимость в обновлении материально-технической базы.

Материально-техническая база Центра «Точка роста».

Для проведения занятий в Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» оборудованы следующие кабинеты:

- Кабинет «Физики» (№ 8) - 57,7 м², лаборантская - 15 м²
- Кабинет «Химии и биологии» (№9) – 51,8 м², лаборантская биологии - 14,2 м², лаборантская химии -16,2 м².

Оборудование общее

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Ноутбук	3
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
3	Компьютерная мышь	3

Оборудование по биологии:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Методический комплект демонстрации химических реактивов (тип 3) биология	3
2	Цифровой микроскоп	1
3	Ручные лупы	8
4	Мини-скелет человека	1

Оборудование по информатике:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
2	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
3	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
4	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1

Оборудование по физике:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Методический комплект демонстрации химических реактивов (тип 4) физика	4
2	Электрофорная машинка	1

Оборудование по химии:

№ п/п	Наименование	Количество комплектов (шт.)
1	Методический комплект демонстрации химических реактивов (тип 2) химия	3
2	Набор ОГЭ по химии	2
3	Стенд "Электрохимический ряд напряжения металлов" 1500x240мм	1
4	Пипетка-капельница L-106 мм, МиниМед	10
5	Весы учебные электронные до 200 гр.	1
6	Топливо жидкое Следопыт 500ml PF-FL-500	2 л
7	Набор №17С нитраты с серебром	1
8	Фильтр обеззоленный, красная лента, 110 мм (фильтровальная бумага)	2
9	Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	1
10	Набор для электролиза демонстрационный	1
11	Набор для иллюстраций закона сохранения масс веществ	1
12	Бумага индикаторная лакмусовая синяя (100 шт)	1
13	Бумага индикаторная фенолфталеиновая белая (100 шт)	1
14	Лабораторный комплект (набор) для начального обучения химии	7

1.11. Психологическая служба школы.

С 2019 года в штатное расписание ОУ введена должность педагога-психолога. Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2024 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Создание кружка по медиации;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
5. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
6. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
7. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
8. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Вывод: поставленные задачи реализуются, проводится мониторинг, обучающимся оказывается психологическая поддержка.

1.12. Взаимодействие с родителями, социальное партнёрство.

Работа школы с родителями, общественностью.

Цель: Совместно с родительской общественностью создать оптимальные условия для обеспечения права учащихся на получение образования.

Задачи:

- Включить родителей в совместную со школой работу по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации личности в обществе, формированию основных принципов построения профессиональной карьеры.
- Активизировать работу совета отцов. Включить совет отцов в проект «Школьная команда».
- Проводить родительский всеобуч «Школа молодого родителя».
- Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни и к профилактике правонарушений в обществе и дома.

Общешкольные родительские собрания	Срок	Ответственные
1. Об организованном начале учебного года	Сентябрь	Администрация
2. «Семья и школа: воспитываем вместе»	Ноябрь	Зам. дир. по ВР
3. Конференция отцов «Как воспитать гражданина».	Февраль	Зам. дир. по ВР
4. О готовности к продолжению образования обучающихся 9 класса. Анализ сформированности УУД. Профорентация. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.	Февраль	Зам. директора по УВР
5. Собрание бабушек и дедушек «Уважительное отношение к семейным традициям»	Март	Директор Зам. директора по ВР
6. Собрание родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор Зам. директора по УВР
7. Об организованном окончании учебного года. Об удовлетворённости образовательных потребностей учащихся и родителей ОУ	Апрель	Директор

Родительский всеобуч «Школа молодого родителя».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Семья и школа: воспитываем вместе»	Ноябрь	Директор школы

Дни открытых дверей для родителей.

Срок проведения	Мероприятия
Октябрь	Посещение уроков по адаптации учащихся 1,5,10.
По плану	ДДКК по предметам
Февраль	Посещение уроков в 9 классе. Подготовка к педсовету.
Март	Поздравление мам и бабушек
Май	Праздник «Школьные годы».

Условиями результативности работы с родителями обучающихся (законными представителями) является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на вовлечение родителей в управление образовательным процессом, решение проблем, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательной организации;
- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;
- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка;
- безальтернативность переговоров как метода взаимодействия педагогов с родителями, восприятие переговоров как необходимой и регулярной ситуации взаимодействия.

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы и общественности в целях гражданско-патриотического развития и воспитания школьников в следующих формах взаимодействия:

Социальный партнер	Совместная деятельность
Сельская библиотека	Библиотечные часы, беседы, праздник книги, конкурсы, викторины, мастер-классы.
Сельский дом культуры	Игровые программы, театрализованные представления, спектакли, экскурсии, праздники.
Музей «Истории Сибирского тракта»	Экскурсии, викторины, квесты, мастер-классы, игровые программы.
ДСШ, Дебесский ЦТ	Кружки, социальные проекты, праздники, конкурсы, внеурочная деятельность
Районный Дом ремёсел	Экскурсии, мастер-классы, творческие конкурсы
ПДН, ГИБДД, МЧС	Акция «Безопасное колесо», профилактика правонарушений, конкурсы рисунков, классные часы, беседы, мероприятия между подшефными школами МВД.

Вывод:

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье предусматривает содействие в формулировке родительского запроса образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации.

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания привлекаются педагогические работники иных образовательных организаций, выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества в рамках профорientационной работы и социальной практики.

1.13. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В 2024 году реализован план работы ОУ, задачи по реализации проблем. Активизирована работа ППК, работа психолога, классных руководителей, всех педагогических работников, организовано наставничество и другое для создания благоприятного климата и повышения качества образования.

1.14. Приоритетные направления развития школы на 2025 год.

- Прохождение образовательной организацией самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения уровня её развития.
- Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из 8 магистральных направлений развития.
- Поддержка педагогов, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, в том числе через развитие направления работы с семьёй.
- Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Создание системы сетевого взаимодействия с организациями района, республики с целью расширения перечня предлагаемых услуг, помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.
- Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

- **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- организация дистанционного обучения учащихся школы;

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

Тема школы: «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»

Методическая тема: «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»

Цель: создание образовательной среды для повышения качества образования с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий; обеспечение образовательной политики, направленной на реализацию прав граждан по получению общедоступного, бесплатного, безопасного и качественного общего и дополнительного образования.

Задачи:

1. Реализация принципов единого образовательного пространства для повышения качества образования (переход на обновленный ФГОС, ФОП, использование конструкторов учебных планов и рабочих программ педагогов, участие в ВПР, ГИА).
2. Сохранить преемственность в обучении между дошкольным образовательным учреждением и образовательной организацией. Активизировать сотрудничество воспитателей ДОУ и учителей начальных классов ОО.
3. Обеспечить совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
4. Формирование ценностных отношений подрастающего поколения к труду и профессиональной самореализации, к своей стране и её обороне (Введение предметов Труд (технология), ОБЗР, участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания)
5. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к приоритетным для нашей страны профессиям (Участие в проекте «Билет в будущее», участие в профессиональных пробах, создание предпрофильных и профильных классов, использовать возможности дополнительного образования, реализация школьного проекта «Выйти из тени», Единой модели профессиональной ориентации – профминимум на основном уровне).
6. Развивать систему выявления и сопровождения одаренных детей через участие во ВСОШ, других мероприятиях, включённых в перечень Министерства просвещения РФ.
7. Увеличить долю детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования.
8. Использование информационной системы «Моя школа», обеспечение безопасности обучающихся в онлайн-среде (активное использование в деятельности педагогов мессенджер Сферум, ФГИС Моя школа).

9. Постоянное вовлечение родительской общественности в решение актуальных вопросов системы образования и воспитания (Создание Управляющего совета в ОО).
10. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, как фактор повышения качества образования (повышение квалификации, разработка и реализация ИОМ, аттестация, наставничество, участие в конкурсном движении, применение целевого обучения).
11. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного и воспитательного процессов. Классным руководителям, педагогу-психологу совместно с родителями составить индивидуальный образовательный маршрут с указанием конкретной психолого-педагогической помощи.
12. Продолжить систему наставничества обучающихся и педагогов.
13. Объединить усилия семьи, общества и государства для обеспечения эффективного развития этнокультурного образования, изучения родных языков и литератур народов УР.
14. Реализация задач по патриотическому воспитанию, делая упор на развитие военно-патриотического направления, организация музейной работы. Продолжить изучение госсимволики, проведение занятий «Разговоры о важном».
15. Продолжить работу Центра естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста».
16. Вести работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
17. Профилактика деструктивных и суицидальных проявлений у детей и подростков.
18. Обеспечить сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
19. Обеспечить организацию качественного инклюзивного образования и условий доступной среды для детей ОВЗ и инвалидов.

Вывод: в 2025 году запланировать мероприятия по реализации приоритетных направлений развития школы.

1.15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и метапредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по профилактике безнадзорности, асоциального поведения учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.
11. Реализация ФГОС общего образования.
12. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
13. Развитие инфраструктуры школы.
14. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
15. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
16. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста, формирования функциональной грамотности.
17. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
18. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов, наставничества.
19. Систематическое проведение дней открытых дверей.
20. Дальнейшее освоение дистанционных технологий обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
23. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня, проводимых ВУЗами, СУЗами.
24. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
25. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.
26. Функционирование Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	2023-2024 (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный- 34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	20/95

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/15%
1.19.1	Регионального уровня	2/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	135/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90%
1.29.1	Высшая	7

1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3046
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3

