

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Хохрякова Е. А.  
Протокол № 1  
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_Королёва З.Н.  
Протокол №1  
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
\_\_\_\_\_Хохрякова Е. А.  
Протокол №1  
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на уровень  
начального общего образования

(Адаптированная основная образовательная программа реализации федерального государственного стандарта начального общего образования с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А. Е. Ярославцева»)

## Учебный план

### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся (далее - учебный план) с ТНР (вариант 5.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО<sup>4</sup>.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА (вариант 6.1) одобренная решением федерального учебно-

---

4      Раздел III ФГОС НОО.

методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МБОУ «Сюрногуртская СОШ» представляет собой единство обязательной и формируемой частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция и развитие познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

Формируемая часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личностное, (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных программ:

- Коррекционно-развивающие логопедические занятия (учитель-логопед)
- Коррекционно-развивающие психологические занятия (педагог-психолог)
- Коррекционно-развивающие занятия (социальный педагог)

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи, когнитивных, коммуникативных и эмоционально-личностной сферы обучающихся. Индивидуальные занятия проводятся с одним

обучающимся в течение 20 минут. Занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (вариант 5.1) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет МБОУ «Сюрногуртская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение с НОДА (вариант 5.1) в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: учителями, воспитатели ГПД, педагогом - логопедом, педагогом - дефектологом, педагогом - психологом, социальным педагогом.

Нормативный срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы составляет четыре года. Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов обучающихся МБОУ «Сюрногуртская СОШ», обучение по которым осуществляется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план ребенка согласуется с родителями (законными представителями). Объем учебной нагрузки не может превышать предельно допустимую

аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15). Занятия с обучающимися могут проводиться в очной форме, очно-заочной форме и на дому. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума школы; и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в школе является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучение организуется в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года освоения адаптированной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов - не менее 34 недель. В 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2-4 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в 1 классе - 4 урока в день, один день в неделю - 5 уроков, во 2-4 классах - не более 5 уроков в день. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4-х - 2 ч.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания. Реализация формируемой части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Расписание составляется для обязательной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности. Учебный план начального общего образования для ТНР (вариант 5.1) выделяет два обязательных компонента:

- обязательную часть

- часть, формируемую участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык», «Литературное чтение»;
- «Родной язык (русский)», «Литературное чтение (русский)»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;
- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Формируемая часть удовлетворяет запросы участников образовательных отношений направлена на коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися.

Предлагаемый учебный план является основой для разработки индивидуального учебного плана.

| <b>Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР<br/>(вариант 5.1) (6-дневная учебная неделя)</b> |                                                  |                           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Предметная область                                                                                                   | Учебный предмет                                  | Количество часов в неделю |           |           |           |
|                                                                                                                      |                                                  | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                            |                                                  |                           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                   | Русский язык                                     | 5                         | 5         | 5         | 5         |
|                                                                                                                      | Литературное чтение                              | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                                    | Родной (удмуртский) язык                         | 1                         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                                                      | Литературное чтение на родном (удмуртском) языке | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык                                                                                                     | Иностранный (английский) язык                    | 0                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                                                                                             | Математика                                       | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")                                                                   | Окружающий мир                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                          | Основы религиозных культур и светской этики      | 0                         | 0         | 0         | 1         |
| Искусство                                                                                                            | Изобразительное искусство                        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                      | Музыка                                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                                                                                           | Технология                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                                                                  | Физическая культура                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                         |                                                  | <b>21</b>                 | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                      |                                                  |                           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                                                                                   |                                                  |                           |           |           |           |
| Внеклассное чтение                                                                                                   |                                                  | 0                         | 1         | 1         | 0         |
| Математика и конструирование                                                                                         |                                                  | 0                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                                                         |                                                  | <b>0</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                                                                      |                                                  | <b>21</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |
| Количество учебных недель                                                                                            |                                                  | 33                        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год                                                                                                    |                                                  | 693                       | 884       | 884       | 884       |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>                                            |                                                  |                           |           |           |           |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                              |                                                  |                           |           |           |           |
| Коррекционно-развивающие логопедические занятия учителя - логопеда                                                   | 2                                                | 2                         | 2         | 2         | 270       |

|                                                                                                                                       |    |    |    |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|
| Коррекционно-развивающие психологические занятия педагога-психолога                                                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 135  |
| Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности учителя-дефектолога                                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 135  |
| Мероприятия по поддержке социализации обучающегося, сопровождению семьи социальным педагогом                                          | -  | -  | -  | -  | -    |
| Недельная нагрузка                                                                                                                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 540  |
| Направления внеурочной деятельности                                                                                                   |    |    |    |    |      |
| Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное | 5  | 5  | 5  | 5  | 675  |
| Недельная нагрузка                                                                                                                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 675  |
| Всего по внеурочной деятельности                                                                                                      | 10 | 10 | 10 | 10 | 1215 |