

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и архивов Администрации муниципального

образования "Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской

Республики" Администрация муниципального образования

"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Хохрякова Е. А.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Карачёва А.В.

Приказ № 159 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хохрякова Е. А.

Приказ №159 от «29» 08 2024
г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Культура труда»
5 – 11 классы
1 год обучения**

Пояснительная записка

Социально-трудовое становление личности молодого человека является одной из важнейших задач для нашего государства.

Актуальность проблемы обусловлена переоценкой ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у молодежи. Приобщение ее к ценностям, нормам, традициям трудовой деятельности, сложившимся в разных сферах жизни общества, рассматривается как приоритетное направление воспитания, поскольку основным от позиции молодежи в общественно-политической и социально-экономической жизни, ее активности будет зависеть темп продвижения России по пути экономических и социальных преобразований.

Роль трудового воспитания, несомненно, велика, так как успешное формирование личности в условиях обучения в общеобразовательном учреждении может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно- воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

Труд - основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, фундамент личностного развития. Правильно осуществляемое трудовое воспитание, непосредственное участие учащихся в общественно-полезном, производительном труде является действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности, ее физического развития.

Поэтому трудовое воспитание важнейшая составная часть образования и воспитания подрастающего поколения.

Основными формами трудового воспитания являются: урок, субботники, организация дежурств, экскурсии на предприятия, беседы, и так далее.

Цель программы:

- Развития трудовых умений и навыков.
- Передачи учащимся трудового опыта, и расширение кругозора в мире профессий.
- Формирование потребности в труде.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности, закрепление навыка планировать свою работу, пользоваться инструментами, хозяйственным инвентарем, соблюдение правил техники безопасности.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 34 часа.

Содержание учебного курса

Инструктаж по дежурству по школе. (посты, обязанности дежурных).

Сбор семян цветковых растений на школьном дворе.

Правила работы с инвентарем.

Акция «Чистый двор».

Сбор макулатуры.

«Новогодние фантазии» (изготовление игрушек, гирлянд к Новому году)

Украшение кабинета к Новому году.

Генеральная уборка кабинета и коридора.

Дежурство по школе. Инструктаж.

Беседа по технике безопасности.

Знакомство с профессиями, связанными с физическим трудом

Знакомство с профессиями, связанными с физическим трудом.

Сбор макулатуры.

Уход за комнатными растениями.

Мир профессий умственного труда

Генеральная уборка кабинета.

Дежурство по школе. Инструктаж.

Уход за цветами в кабинете

Профориентация. Знакомство с профессиями.

Профориентация. Знакомство с профессиями.

Трудовой десант (уборка территории школы от снега).

«Мои увлечения» (Полезный досуг)

Профессии наших мам и пап

Смотр сохранности учебников

Ремонт школьной мебели (стулья в кабинете).

Генеральная уборка кабинета и коридора.

Дежурство по школе. Инструктаж.

Добрые дела в школе. Беседа «Про колосок и хлеба кусок»

Конкурс « Лучший дежурный»

Субботник на территории школы.

Сбор макулатуры.

Выращивание рассады для газонов школы.

Выращивание рассады для газонов школы.

Генеральная уборка кабинета.

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы организации учебного занятия
1	Инструктаж по дежурству по школе. (посты, обязанности дежурных).	1	Инструктаж
2	Сбор семян цветковых растений на школьном дворе.	1	Сбор семян, беседа
3	Правила работы с инвентарем.	1	Беседа
4	Акция «Чистый двор».	1	Практическое занятие
5	Сбор макулатуры.	1	Сбор
6	«Новогодние фантазии» (изготовление игрушек, гирлянд к Новому году)	1	Изготовление игрушек
7	Украшение кабинета к Новому году.	1	Практическое занятие
8	Генеральная уборка кабинета и коридора.	1	Генеральная уборка
9	Дежурство по школе. Инструктаж.	1	Дежурство. Инструктаж
10	Беседа по технике безопасности.	1	Беседа
11	Знакомство с профессиями, связанными с физическим трудом	1	Беседа
12	Знакомство с профессиями, связанными с физическим трудом.	1	Беседа
13	Сбор макулатуры.	1	Сбор
14	Уход за комнатными растениями.	1	Практическое занятие
15	Мир профессий умственного труда	1	Беседа
16	Генеральная уборка кабинета.	1	Генеральная уборка
17	Дежурство по школе. Инструктаж.	1	Дежурство. Инструктаж
18	Уход за цветами в кабинете	1	Практическое занятие
19	Профориентация. Знакомство с профессиями.	1	Беседа
20	Профориентация. Знакомство с профессиями.	1	Беседа
21	Трудовой десант (уборка территории школы от снега).	1	Трудовой десант
22	«Мои увлечения» (Полезный досуг)	1	Практическое занятие. Беседа
23	Профессии наших мам и пап	1	Беседа
24	Смотр сохранности учебников	1	Практическое занятие

25	Ремонт школьной мебели (стулья в кабинете).	1	Практическое занятие
26	Генеральная уборка кабинета и коридора.	1	Генеральная уборка
27	Дежурство по школе. Инструктаж.	1	Дежурство. Инструктаж
28	Добрые дела в школе. Беседа «Про колосок и хлеба кусок»	1	Беседа
29	Конкурс « Лучший дежурный»	1	Конкурс
30	Субботник на территории школы.	1	Субботник
31	Сбор макулатуры.	1	Сбор
32	Выращивание рассады для газонов школы.	1	Практическое занятие
33	Выращивание рассады для газонов школы.	1	Практическое занятие
34	Генеральная уборка кабинета.	1	Генеральная уборка

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит обучающихся с правилами по технике безопасности при работе с колющими и режущим инструментами.

Список литературы

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.
2. Дик Н. Ф. Настольная книга учителя начальных классов. – Ростов-на Дону, 2004.
3. Женские журналы по рукоделию: «Ручная работа», «Валентина», «Диана», «Лиза» и др.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
5. Марьина. Ю. Коллажи и панно. -М.: «Ниола 21-й век», 2005г.
6. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. – 1990. - № 3.
7. Нестерова Д.В. Рукоделие. – М., 2007.
9. Румянцева. Е. Украшения для девочек. -М.: «Айрис-Пресс», 2006г.
10. Сборник нормативных документов для начальной школы. – М., 2007.
11. Терешкевич.Т. Рукоделие для дома: 103 оригинальные идеи. –Р-н-Д.: «Феникс». 2004г.
13. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. – Санкт – Петербург, 2005.

Список литературы для учащихся

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Мягкая игрушка своими руками. – М.: Айрис – пресс, 2002.
2. Грачева Т. И. Если взять иголку с ниткой. – М.: Малыш, 1990.
4. Левина М. С. 365 кукол со всего света. – М.: Айрис – пресс, 2002.

