

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и архивов

Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"

Администрация Муниципального образования

"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогический
совет

Хохрякова Е.А.
Протокол №1 от
«29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Карачёва А.В.
Приказ № 159
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хохрякова Е.А.
Приказ № 159
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Край мой родниковый»
(с акцентом на удмуртский язык)
(5-11 класс)

Сюрногурт 2024

Программа внеурочной деятельности «Край мой родниковый» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

Данная программа акцентирована на удмуртский язык. Программа также нацелена на духовно – нравственное воспитание гражданина своей страны. Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5 -11 классов.

Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 18 часов

- Актуальность выбора определена следующими факторами: новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

Цель программы: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие задачи:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству, к удмуртскому языку;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);

- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение
- информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать,
- сравнивать, обобщать факты;
- воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;

Развитие личности в системе образования происходит прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Познавательные УУД включают: общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов научного стиля;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликтов, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Занятия кружка носят преимущественно практический характер.

Предполагаемые результаты:

- Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности

Тематическое планирование.

№	Название мероприятия	Кол-во часов	дата
1	День знаний	1	1 сентябрь
2	Акция «Удмурт дэрем»	1	15 сентябрь
3	Школьный тур олимпиад по удмуртскому языку 7-11 кл.	2	октябрь
4	Этнокультурный фестиваль «Жингрес шыкыс»	3	ноябрь
5	Конкурс фотографий «Удмурт шомо семья». Приуроченный ко дню удмуртского языка	1	ноябрь
6	Конкурс иллюстраций по произведениям С.Широбокова, в рамках Широбоковских чтений	2	декабрь
7	Участие в муниципальном туре олимпиады по удмуртскому языку	3	февраль
8	День родных языков	1	февраль
9	Участие в районных, межрайонных, республиканских, межрегиональных, российских конкурсах, конференциях, олимпиадах, организованных для учащихся и педагогов	2	В течение года
10	Экскурсии, поездки	2	В течение года

Список литературы.

1. «Государственные символы Удмуртской республики». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1994.
2. «Сказки народов Урала и Поволжья»- Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1993.
3. Багаутдинова Д.Г. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов». – Рекламно-информационное бюро «Турист». – Москва, 1992.
4. Владыкин В.Е. « Этнография удмуртов». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
5. Владыкин В.Е. «В народе говорят» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1998.
6. Ворончихина Е. « По Вятскому краю». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
7. Ефремов А.Д. « Край удмуртский сторона родная». – Изд-во «Удмуртия». - Ижевск, 1980.
8. Козлова Н.Г. , Украинцева А.Ю. « Наш край». - Изд-во «Удмуртия. - Ижевск», 2006.