

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской
Республики"

Администрация Муниципального образования "Муниципальный округ
Дебесский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Хохрякова Е. А.
Приказ №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Королёва З. Н.
Приказ № 159
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Хохрякова Е. А.
приказ №159
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу по русскому языку
«Информационная переработка текста»
для обучающихся 8 класса

Сюрногурт 2024

Пояснительная записка

Обучение написанию изложения – одна из актуальных проблем современного образования, и навык написания изложения необходим каждому культурному человеку для речевого и интеллектуального развития.

Программа составлена в соответствии с целями, сформулированными в Стандарте образования по предмету «Русский язык» и предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике.

Изложение как определённый способ письменного пересказа прослушанного или прочитанного текста играет важную роль в развитии и совершенствовании коммуникативно-речевых умений. Эти умения должны быть сформированы у учеников основной школы, так как в процессе обучения на любом этапе им приходится воспринимать на слух большое количество информации по разным предметам.

Письменный пересказ исходного текста формирует не только речевые умения, но и способствует становлению орфографического и пунктуационного навыка, а также используется для обучения пониманию логики и композиции текста, обогащения словаря, фразеологии и синтаксиса. Изложение позволяет использовать изучаемые грамматические средства языка при анализе исходного и создании собственного текста; способствует реализации воспитательных целей и задач; активизирует как воспроизводящее, так и творческое мышление; развивает воссоздающее воображение.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель курса

- создать условия для развития речевой грамотности учащихся, умения связно излагать свои мысли, строить коммуникативно-целесообразные высказывания, пользуясь нужными языковыми средствами, опираясь на исходный текст;
- вырабатывать чувство языка, развивать аналитические и творческие способности учащихся;
- готовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи курса

- систематизировать и обобщить базовые знания по теории текста, функциональным стилям и типам речи;
- развивать у учащихся умение воспринимать текст на слух так, чтобы понимать его общую тему, проблему, идею, видеть авторскую позицию и особенности авторского стиля;

- формировать способность запоминать конкретные факты, выделять микротемы и соблюдать последовательность их изложения, развивать воссоздающее воображение у учащихся;
- совершенствовать умение воспроизводить услышанное в сжатом изложении, при этом точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте, адекватно воспринимать авторский замысел, вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, использовать языковые средства обобщённой передачи содержания;
- отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки в процессе написания изложения.

Курс рассчитан на 17 часов, состоит из 2-х частей: 1 часть – теоретические сведения об изложении в целом, 2 часть – теория и практика технологии написания сжатого изложения.

Тематическое планирование 1 части:

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение. Роль и место изложения в системе обучения. Последовательность работы над изложением.	1
2.	Функциональные стили речи. Их особенности.	2
3.	Типы речи. Особенности композиции повествования, описания, рассуждения. Сочетание типов речи.	2
4.	Строение текста. Связность. Актуальное членение. Целостность текста. Ключевые слова. Заглавие.	1
5.	Тема. Проблема. Идея. Авторская позиция.	1
6.	Виды изложения.	1
	Итого	8

Тематическое планирование 2 части:

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Способы и приемы сжатия текста.	1
2.	Понятие текста и его основных признаков, способов связи в тексте.	1
3.	Тема, идея, проблема текста. Авторская позиция. Микротемы. Абзац.	1
4.	Повторение этапов работы с текстом по написанию сжатого изложения.	1
5.	Практическое занятие №1.	1
6.	Роль плана. Принципы составления плана. Упражнения на освоение приемов сжатия текста.	1
7.	Практическая работа с текстом №2.	1
8.	Практическая работа №3.	1
9.	Итоговая практическая работа.	1
	Итого	9

Список используемой литературы:

1. Евграфова С.М. Секреты изложения // Русский язык, № 34/1999; № 10/2000; № 12/2001.
2. Егораева Г.Т. Система упражнений по подготовке к написанию сжатого изложения. - Издательство «Экзамен».
3. ОГЭ 2024. Русский язык. Тематические тренировочные задания / А.Ю.Бисеров, И.Б. Маслова. – Москва: Эксмо, 2023. – 240 с.
4. Пасичник И.В., Карелина Л.В., Васинькова Н.Н. ОГЭ 2024. Русский язык – Пермь: ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2023. – 440 стр.
5. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 5-11-е классы: справочное пособие / Н.А. Сенина, Н.М. Смеречинская; под ред. Н.А. Сениной. – Изд. 3-е, доп. – Ростов н/Д: Легион, 2018. – 256 с.
6. Русский язык. ОГЭ-2024. 9-й класс. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина, С.В. Гармаш; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион-М, 2023. – 496 с.