


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Дебёского района Удмуртской
республики". Администрация муниципального образования "Муниципальный
округ Дебесского района Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет


Хохрякова Е. А.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР


Королёва З. Н.

Приказ № 156 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Хохрякова Е. А.

приказ №156 от «28» 08
2023 г.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 11 класса

Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально-инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 №16»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413 с изменениями от 29.12.2014 (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)
- с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- с особенностями основной образовательной программы и образовательными потребностями и запросами обучающихся,
- с положением о рабочей программе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

Цели и задачи.

Цель освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений, сформированных компетенций в повседневной жизни, успешной социализации и возможности продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Принципы и подходы к формированию программы:

- 1.) Деятельностный подход к обучению, где главная цель: развитие личности обучающегося, т. е. обучающиеся должны уметь учиться, самостоятельно добывать знания, анализировать, отбирать нужную информацию, уметь контактировать в различных по возрастному составу группах.

- 2.) Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить доказательства, оценивать полученные результаты;
- 3.) Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Состав участников образовательного процесса:

Программа имеет базовый уровень, рассчитана на обучающихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение данного курса завершает формирование ценностно-смысловых установок и ориентаций обучающихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования. Курс способствует формированию умения видеть и понимать их значимость для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимыми компонентами общей культуры являются общее знакомство с методами познания действительности, представление о методах математики, их отличиях от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения прикладных задач. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Изучение курса будет способствовать развитию ИКТ компетентности обучающихся. Содержание раздела «Алгебра» способствует формированию у обучающихся математического аппарата для решения задач окружающей реальности. Раздел «Математический анализ» представлен тремя основными темами: «Элементарные функции», «Производная» и «Интеграл». Содержание этого раздела нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей модели описания и исследования разнообразных реальных процессов. Темы «Производная» и «Интеграл» содержат традиционно трудные вопросы для школьников, даже для тех, кто выбрал изучение математики на углублённом уровне, поэтому их изложение предполагает опору на геометрическую наглядность и на естественную интуицию обучающихся, более, чем на строгие определения. При изучении раздела «Вероятность и статистика» рассматриваются различные математические модели, позволяющие измерять и сравнивать вероятности различных событий, делать выводы и прогнозы.

Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Математика в 10 и 11 изучается на базовом уровне. Учебный план составляет 340 учебных часов, в том числе в 10 и 11 классах по 170 учебных часа из расчета 5 учебных часа в неделю.