

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Дебёсского района Удмуртской
республики". Администрация муниципального образования
"Муниципальный округ Дебесского района Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет



Хохрякова Е. А.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Королёва З. Н.

Приказ № 156 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Хохрякова Е. А.

приказ №156 от «28» 08
2023 г.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Литература»

для обучающихся 11 класса

д. Сюрногурт 2023

.Рабочая программа по литературе для 10 - 11 классов разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС основного общего образования с изменениями п.5, п. 10, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 и от 31 декабря 2016 г №1577

- с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, стр. 16- 17

- с рекомендациями «Примерной программы по литературе». .

- с возможностями линии УМК для 10 - 11 классов

- с особенностями основной образовательной программы и образовательными потребностями и запросами обучающихся, Положения о рабочей программе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

- С Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24. 03. 2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/ 2. 4. 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально – инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20. 06. 2020 № 16»;

- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цель : - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся,

– завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи: – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые,

сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Общая характеристика учебного предмета «Литература» в 10-11 классах.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Изучение литературы в старших классах строится на историко-литературной основе («Русская литература XIX века», «Русская литература XX века»). Авторы программы избегают жёсткой регламентации в выборе произведений для чтения и изучения, обсуждения, поэтому выбор, какие произведения читать и изучать, а какие читать и обсуждать сделан на основе читательских пристрастий учащихся, индивидуальных особенностей каждого класса.

Описание места учебного предмета «Литература» в учебном плане.

Учебный план составляет 204 учебных часа. В 10 кл. выделяется 102 часа (из расчета по 3 часа в неделю), в 11 кл. – 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю).