

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования и архивов**

**Администрации муниципального образования**

**"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"**

**Администрация Муниципального образования**

**"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"**

**МБОУ "Сюрногуртская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_

Хохрякова Е.А.

Протокол № 1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_

Королёва З.Н.

Приказ №156 от «28» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_

Хохрякова Е.А.

Приказ №156 от «28» 08  
2023 г.



**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебного предмета Внеклассное чтение**  
для обучающихся 2-3 классов

**Сюрногурт 2023**

Рабочая программа по учебному предмету «Внеклассное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по внеклассному чтению.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения внеклассного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для изучения во 2-3 классах. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами внеклассного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по внеклассному чтению включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Общая характеристика речи. Речь маловыразительная, голос звонкий, дыхание свободное, темп и ритм речи в пределах нормы.

Понимание обращенной речи. Обращенную речь окружающих понимает в пределах уровня развития интеллекта.

Состояние артикуляционного аппарата. Анатомическое строение без аномалий. Страдает объем, точность выполняемых движений, не может длительно удерживать положение органов артикуляции; переключаемость движений нарушена.

Звукопроизношение: присутствует множество звуковых замен, смешение, искажение звуков.

Фонематические представления: фонематический слух сформирован недостаточно, языковой анализ и синтез не сформировано (затрудняется выделять последовательность и количество звуков в словах, затрудняется придумывать слово на заданный звук).

Слова сложного звукового состава: слоговая структура многосложных слов нарушена, наблюдается перестановка и усечение слогов и звуков.

Объем словарного запаса: словарь ограничен обиходно-бытовой тематикой. Уровень классификаций (обобщающие понятия) достаточен, номинативный словарь (детеныши) недостаточен. Трудности при подборе антонимов и синонимов.

Грамматический строй: недостаточно сформирован для данного возраста. Допускает ошибки в притяжательных и относительных прилагательных.

Связная речь требует развития. Рассказ и пересказ составляет по наводящим вопросам.