

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов
Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"

Администрация Муниципального образования
"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Сюрногуртская СОШ"


РАССМОТРЕНО
Педагогический совет



Хохрякова Е.А.

Протокол № 1 от «28»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе



Королёва З.Н.

Приказ №156 от «28»
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Хохрякова Е.А.

Приказ №156 от «28» 08

2023 г.



АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета Математика и конструирование

для обучающихся 2-4 классов

Сюрногурт 2023

Рабочая программа по курсу «Математика и конструирование» создана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование», начальные классы, в 2 ч., утвержденной МО РФ.

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике и конструированию.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики и конструирования, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для изучения во 2-4 классах. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами математики и конструирования с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по математике и конструированию включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Общая характеристика речи. Речь маловыразительная, голос звонкий, дыхание свободное, темп и ритм речи в пределах нормы.

Понимание обращенной речи. Обращенную речь окружающих понимает в пределах уровня развития интеллекта.

Состояние артикуляционного аппарата. Анатомическое строение без аномалий. Страдает объем, точность выполняемых движений, не может длительно удерживать положение органов артикуляции; переключаемость движений нарушена.

Звукопроизношение: присутствует множество звуковых замен, смешение, искажение звуков.

Фонематические представления: фонематический слух сформирован недостаточно, языковой анализ и синтез не сформировано (затрудняется выделять последовательность и количество звуков в словах, затрудняется придумывать слово на заданный звук).

Слова сложного звукового состава: слоговая структура многосложных слов нарушена, наблюдается перестановка и усечение слогов и звуков.

Объем словарного запаса: словарь ограничен обиходно-бытовой тематикой. Уровень классификаций (обобщающие понятия) достаточен, номинативный словарь (детеныши) недостаточен. Трудности при подборе антонимов и синонимов.

Грамматический строй: недостаточно сформирован для данного возраста. Допускает ошибки в притяжательных и относительных прилагательных.

Связная речь требует развития. Рассказ и пересказ составляет по наводящим вопросам.