МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Заместитель директора по воспитательной работе	Директор школы
_____Хохрякова Е.А.	_____Карачёва А.В.	_____Хохрякова Е.А.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Приказ № 156 от 28.08.2023 г.	Приказ № 156 от 28.08.2023 г.

Сюрногуртская СОШ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0090CB5600179F832B87B379ADD8D9FE11
Владелец: Хохрякова Елена Александровна
Действителен: с 05.12.2022 до 28.02.2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать»

Коммуникативная деятельность

1 класс
1 год обучения

Составитель: Корепанова В.В.,
воспитатель в ГПД

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хочу все знать!» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС начального общего образования с изменениями в п.12, п.19, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576.
- С требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, стр. 10).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №18 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.
- Приказом Росстата от 17 августа 2016 года №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.
- Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный ***отбор*** источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: ***находить*** необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученнуюинформацию: ***наблюдать*****и*****делать***самостоятельные*выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты изучения курса в 1-м классе

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Ожидаемые результаты:

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

Содержание курса.

Знатоки окружающего мира (8 часов)

1.Удивительные млекопитающие.

Разгадывание кроссвордов о животных.Работа с детскими энциклопедиями.

2. Забавные пернатые друзья.Игра «Узнай птицу по описанию».Работа с детскими энциклопедиями

3. Бабочки и мотыльки.

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек.Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

4.Тайны растений.

Разгадывание кроссвордов о растениях.Составление описания экзотического фрукта.

5.В царстве грибов.

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

6. Загадки под водой

Разгадывание кроссвордов о рыбах.Работа с детскими энциклопедиями.

7. Самые известные заповедники России.

Рисование природоохранных знаков.

8. КВН «Знатоки природы».

Выполнение заданий по теме.

Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов).

9.Пословица недаром молвится.

Игра «Собери пословицу».

10. Литературные герои в ребусах.Разгадывание ребусов.

11. Крылатые слова и выражения.

Составление словаря крылатых выражений.

12. Решение олимпиадных заданий.
Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
13. Фразеологизмы.
Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».
14. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.
Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.
15. Литературные викторины.
Выполнение заданий викторин.
16. Сказка ложь, да в ней намек…
Сочинение сказки по заданному началу.
17. Поучимся разгадывать шарады.
Разгадывание шарад.
18. Волшебница анаграмма.
Понятие анаграмма; разгадывание анаграмм.
19. Кроссворды- тесты.Познакомить с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.
20.Загадка, загадка, открой свою тайну.Сочинение собственных загадок.

21. Текст.
Составление текстов по картинке, серии картинок.
22. Тема и основная мысль текста.
Определение темы и основной мысли текста.
23. Заголовок текста.
Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.
24. Составление текста на заданную тему.
Составление текста.

Знатоки математики (9 часов).
25.Задачи в стихах. Задачи-шутки.
Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки», решение задач.
26.**Нестандартные задачи.**
Понятие «нестандартные задачи» их решение.
27. Решение олимпиадных заданий.
Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру.
28.Графические диктанты.
Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.
29. Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.
Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.
30. Спичечный турнир.
Выполнение заданий по теме.
31. Диаграммы.
Знакомство с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.
32.Группировка предметов. Поиск закономерностей. Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.
33. Интеллектуальная игра «Умницы и умники».Обобщить знания по изученным разделам.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
	Знатоки окружающего мира (8 часов)		
1.	Удивительные млекопитающие.	1	Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.
2.	Забавные пернатые друзья.	1	Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями
3.	Бабочки и мотыльки.	1	Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек. Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).
4.	Тайны растений.	1	Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.
5.	В царстве грибов.	1	Игра «Узнай и расскажи о грибе».
6.	Загадки под водой.	1	Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.
7.	Самые известные заповедники России.	1	Рисование природоохранных знаков.
8.	КВН «Знатоки природы».	1	Выполнение заданий по теме.
	Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)		
9.	Пословица недаром молвится.	1	Игра «Собери пословицу».
10.	Литературные герои в ребусах.	1	Разгадывание ребусов.
11.	Крылатые слова и выражения.	1	Составление словаря крылатых выражений.
12.	Решение олимпиадных заданий.	1	Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
13.	Фразеологизмы.	1	Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».
14.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.	1	Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.
15.	Литературные викторины.	1	Выполнение заданий викторин.
16.	Сказка ложь, да в ней намек…	1	Сочинение сказки по заданному началу.
17.	Поучимся разгадывать шарады.	1	Рассказ о том, что такое шарада. Разгадывание шарад.
18.	Волшебница анаграмма.	1	Рассказ о том, что такое

			анаграмма. Разгадывание анаграмм.
19.	Кроссворды- тесты.	1	Знакомство с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.
20.	Загадка, загадка, открой свою тайну.	1	Сочинение собственных загадок.
21.	Текст.	1	Составление текстов по картинке, серии картинок.
22.	Тема и основная мысль текста.	1	Знакомство с темой и мыслью текста. Определение темы и основной мысли текста.
23.	Заголовок текста.	1	Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.
24.	Составление текста на заданную тему.	1	Составление текста.
Знатоки математики (9 часов)			
25.	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	1	Знакомство с понятием «задачи в стихах»; «задачи-шутки», решение задач.
26.	Нестандартные задачи.	1	Знакомство с понятием «нестандартные задачи» и их решение.
27.	Решение олимпиадных заданий.	1	Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру.
28.	Графические диктанты.	1	Знакомство с понятием «графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.
29.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.	1	Знакомство с понятием «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.
30.	Спичечный турнир	1	Выполнение заданий по теме.
31	Диаграммы.	1	Знакомство с понятием «диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.
32.	Группировка предметов. Поиск закономерностей.	1	Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.
33.	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	1	Выполнение заданий по теме.
Итого:		**33 ч.**	

Материально-техническое обеспечение:

1. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг. – 2006.
2. Зак А.З. Диагностика теоретического мышления у младших школьников / А.З. Зак // Психологическая наука и образование. . – № 2. –С. 36-42.
3. Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка / Ю.Г. Тамберг. – СПб.: Речь, 2002.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие / К. Фопель. Т. 2. – М.: Генезис, 2005.
5. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях. – М.: Росткнига, 2012.
6. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития» - 192с
7. Козлова М.А Я иду на урок в начальную школу/ М.А.Козлова - М., Первое сентября, 2005/
8. Сухин И.Г. Занимательные материалы / Сухин И.Г., М., Вако, 2004.