

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа  
имени А.Е. Ярославцева»



Утверждено:  
Директор школы:  
Е.А. Хохрякова

# Конспект урока

**ПО обществознанию**

*(предмет*

**11**

*(класс)*

*Тема:* Финансы в экономике

Составитель: \_\_Афанасьева С.В.\_\_,  
*ФИО учителя*

\_\_учитель обществознания \_\_  
*Должность*

\_\_1 категория \_\_  
*Квалификация*

## Планируемые результаты

**Личностные:** овладение способами рационального поведения для выполнения таких социальных ролей, как потребитель, собственник, участник финансовых отношений.

**Регулятивные:** определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения.

**Коммуникативные:** принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

**Предметные:** владение понятиями: финансы, банковская система, финансовые институты; освоение предметных умений, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

**Форма занятия:** лекция-беседа, проблемный семинар.

**Учебно-методический комплект:** Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Н. Боголюбова и др. – 3-изд. – М.: Просвещение, 2017. – 335 с.

## Ход урока

### 1. Мотивационный этап.

Учитель предлагает обучающимся обсудить вопрос: Можно ли отказаться от использования денег в экономике?

Ученики понимают, что деньги играют важную роль. Раскрывают фискальную и денежно-кредитную (монетарную) политику государства. Что такое ЦБ? Коммерческие банки?

### 2. Этап изучения нового материала.

#### *План изучения нового материала*

#### *1. Банковская система.*

#### *2. Финансовые институты.*

Учитель акцентирует внимание учеников, что одной из главных функций государства в экономике является перераспределение доходов. В реализации этой функции государству помогает целая система, она называется «банковская». А банки созданы для того, чтобы управлять денежными средствами своих вкладчиков, по-иному – финансами.

В узком смысле, **финансы** – это инструмент распределения и перераспределения совокупного общественного продукта и национального дохода. И заработная плата, и пенсия, и налоги – это всё финансы.

В широком смысле **финансы** – совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств.

Денежные средства - это не только наличность в нашем кошельке, это и депозиты (вклады) в банках.

Учащиеся записывают определения термина «финансы» в тетради.

#### *Самостоятельное изучение нового материала (работа в группах).*

Класс разбивается на 3 группы, и каждая работает с текстом параграфа.

1 группа – изучает материал о Центральном банке и его особенностях и функциях.

2 группа – изучают коммерческие банки, их особенности и их разнообразие.

3 группа – операции коммерческих банков.

Каждая группа готовит отчет по плану:

1. Определение понятия.

2. Основные функции структурного элемента в общей системе.

3. Предоставляемые виды услуг и операции.
4. Значение функционирования данного структурного элемента для отдельного человека, фирмы, общества в целом.
5. Связь характеризуемого элемента с другими элементами системы.

Группа распределяет роли, и представители от группы раскрывают свою тему. Остальные учащиеся *слушают, конспектируют (или записывают тезисы)* за выступающими.

Учитель обобщает выступления учащихся. Акцентирует внимание на важном субъекте банковской системы — государстве. Правительство обеспечивает сегодня условия безопасности банковской системы, выступая гарантом банковских резервов и гарантом надёжности вкладов частных лиц и фирм. Можно напомнить учащимся, что с августа 2004 г. в России начала действовать система государственных гарантий страхования банковских вкладов.

Содержание вопроса о финансовых институтах учащиеся находят в учебнике и заполняют в *таблицу «Другие финансовые институты»*. Учитель ставит задачу – в течение 5-7 минут выполнить эту работу. По истечению времени таблица проверяется вместе с учащимися.

В готовом виде:

<i>Финансовые институты</i>	<i>Функции</i>
- финансово-кредитные учреждения	Накапливают средства и предоставляют тем, кто нуждается
- пенсионный фонд	Выплата пособий и пенсий для вносящих пенсионные взносы
- инвестиционные компании	Аккумулируют денежные средства через продажу собственных ценных бумаг
Страховые компании	Оказывают страховые услуги
Фондовые биржи	Продажа и покупка ценных бумаг
Межгосударственные финансово-кредитные институты	Финансирование и кредитование разных стран, содействие мировой торговле

### **3. Практическая работа.**

1) Решение задачи о выплате кредита молодой семьи (зад.4, с. 103).

2) *Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите номера, под которыми они указаны.*

- 1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

**3) Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИЯ БАНКА	УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) посредничество в кредитовании,	1)
Б) создание кредитных денег (векселей и чеков),	Центральный банк
В) надзор за деятельностью кредитных организаций,	2)
Г) аккумуляция денежных средств граждан,	коммерческий банк
Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ.	

**4) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».**

- 1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие решений; 5) осуществление операций; 6) обеспечение прозрачности управления системой.

Выберите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. Дайте краткие ответы одного из терминов.

**3. Ответьте на вопросы.**

Учитель предлагает учащимся назвать: 1) самое сложное понятие; 2) что самое интересное; 3) самую бесполезную информацию.

Домашнее задание: прочитать пункты 1-2 параграфа 9, ответить на 1-2 вопроса к документу на с. 101-102.

*Приложение 1*

**ЗАКОН**

**УЧЕБНИК**

от 27 июля 2002 года № 63-ФЗ



## О транспортном налоге в Удмуртской Республике

(с изменениями на 19 июля 2021 года)

(в ред. [Законов Удмуртской Республики от 01.07.2003 N 22-ПЗ](#), [от 16.10.2003 N 36-ПЗ](#), [от 30.06.2004 N 28-ПЗ](#), [от 02.12.2004 N 78-ПЗ](#), [от 28.11.2005 N 59-ПЗ](#), [от 28.11.2006 N 53-ПЗ](#), [от 12.05.2008 N 14-ПЗ](#), [от 23.11.2009 N 48-ПЗ](#), [от 06.10.2010 N 36-ПЗ](#), [от 07.06.2012 N 24-ПЗ](#), [от 01.10.2014 N 44-ПЗ](#), [от 08.07.2015 N 47-ПЗ](#), [от 03.11.2016 N 77-ПЗ](#), [от 24.09.2018 N 50-ПЗ](#), [от 16.11.2018 N 73-ПЗ](#), [от 29.11.2018 N 74-ПЗ](#), [от 08.07.2019 N 33-ПЗ](#), [от 07.10.2019 N 52-ПЗ](#), [от 29.11.2019 N 66-ПЗ](#), [от 13.10.2020 N 63-ПЗ](#), [от 31.05.2021 N 57-ПЗ](#), [от 19.07.2021 N 82-ПЗ](#))

Принят  
Государственным Советом  
Удмуртской Республики  
19 ноября 2002 года

### Статья 1. Общие положения

Настоящий Закон в соответствии с [Налоговым кодексом Российской Федерации](#) вводит в действие на территории Удмуртской Республики транспортный налог (далее в настоящем Законе - налог), определяет ставки налога, порядок его уплаты, льготы по уплате налога.

(в ред. [Законов Удмуртской Республики от 30.06.2004 N 28-ПЗ](#), [от 29.11.2019 N 66-ПЗ](#))

### Статья 2. Налоговые ставки

Налогообложение производится в зависимости от мощности двигателя, тяги реактивного двигателя, валовой вместимости транспортных средств, категории транспортных средств, признаваемых объектом налогообложения в соответствии со статьей 358 [Налогового кодекса Российской Федерации](#), с учетом положений, установленных статьей 362 [Налогового кодекса Российской Федерации](#).

(в ред. [Закона Удмуртской Республики от 08.07.2015 N 47-ПЗ](#))

Налоговые ставки устанавливаются в расчете на одну лошадиную силу мощности двигателя транспортного средства, один килограмм силы тяги реактивного двигателя, одну регистрационную тонну, одну единицу валовой вместимости транспортного средства или единицу транспортного средства в следующих размерах:

(в ред. [Законов Удмуртской Республики от 28.11.2005 N 59-ПЗ](#), [от 29.11.2019 N 66-ПЗ](#))

Наименование объекта налогообложения	Налоговая ставка (в рублях)
Автомобили легковые с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 100 л. с. (до 73,55 кВт) включительно	14
свыше 100 л. с. до 150 л. с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно	29
свыше 150 л. с. до 200 л. с. (свыше 110,33 кВт до 147,1 кВт) включительно	50
свыше 200 л. с. до 250 л. с.	75

(свыше 147,1 кВт до 183,9 кВт) включительно	
свыше 250 л. с. (свыше 183,9 кВт)	150
Мотоциклы и мотороллеры с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 20 л. с. (до 14,7 кВт) включительно	6
свыше 20 л. с. до 35 л. с. (свыше 14,7 кВт до 25,74 кВт) включительно	10
свыше 35 л. с. (свыше 25,74 кВт)	30
Автобусы с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 200 л. с. (до 147,1 кВт) включительно	40
свыше 200 л. с. (свыше 147,1 кВт)	80
Грузовые автомобили с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 100 л. с. (до 73,55 кВт) включительно	25
свыше 100 л. с. до 150 л. с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно	40
свыше 150 л. с. до 200 л. с. (свыше 110,33 кВт до 147,1 кВт) включительно	50
свыше 200 л. с. до 250 л. с. (свыше 147,1 кВт до 183,9 кВт) включительно	65
свыше 250 л. с. (свыше 183,9 кВт)	85
Другие самоходные транспортные средства, машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу (с каждой лошадиной силы)	25
Снегоходы, мотосани с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 50 л. с. (до 36,77 кВт) включительно	25
свыше 50 л. с. (свыше 36,77 кВт)	45
Катера, моторные лодки и другие водные транспортные средства с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 100 л. с. (до 73,55 кВт) включительно	50
свыше 100 л. с. (свыше 73,55 кВт)	90
Яхты и другие парусно-моторные суда с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 100 л. с. (до 73,55 кВт) включительно	100
свыше 100 л. с. (свыше 73,55 кВт)	200
Гидроциклы с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы): до 100 л. с. (до 73,55 кВт) включительно	125
свыше 100 л. с. (свыше 73,55 кВт)	300
Несамоходные (буксируемые) суда, для которых определяется валовая вместимость (с каждой регистрационной тонны или единицы валовой вместимости в случае, если валовая вместимость определена без указания размерности)	150
(в ред. <a href="#">Закона Удмуртской Республики от 29.11.2019 N 66-РЗ</a> )	
Самолеты, вертолеты и иные воздушные суда, имеющие двигатели (с каждой лошадиной силы)	150
Самолеты, имеющие реактивные двигатели (с каждого килограмма силы тяги)	120

Другие водные и воздушные транспортные средства, не имеющие двигателей (с единицы транспортного средства)	1500
--	------

(таблица в ред. Закона Удмуртской Республики [от 29.11.2018 N 74-РЗ](#))