

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Дебёсского района Удмуртской
Республики". Администрация муниципального образования
"Муниципальный округ Дебесского района Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет



Хохрякова Е. А.

Приказ №1 от «28.» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Королёва З. Н.

Приказ № 156 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Хохрякова Е. А.

приказ №156 от «28» 08

2023 г.



Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Литература»

для обучающихся 10-11 классов

д. Сюрногурт 2023

Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цель : - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов

– завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи: – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

– овладение умением определять стратегию своего чтения;

– овладение умением делать читательский выбор

– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Общая характеристика учебного предмета «Литература» в 10-11 классах.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разнопланово осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстовое изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Изучение литературы в старших классах строится на историко-литературной основе («Русская литература XIX века», «Русская литература XX века»). Авторы программы избегают жёсткой регламентации в выборе произведений для чтения и изучения, обсуждения, поэтому выбор, какие произведения читать и изучать, а какие читать и обсуждать сделан на основе читательских пристрастий учащихся, индивидуальных особенностей каждого класса.

Описание места учебного предмета «Литература» в учебном плане.

Учебный план составляет 204 учебных часа. В 10 кл. выделяется 102 часа (из расчета по 3 часа в неделю), в 11 кл. – 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю).

Программа предусматривает изучение следующих разделов литературы в 10 классе:

Введение

Обзор русской литературы второй половины 19 века

И.А.Гончаров

А.Н.Островский

И.С.Тургенев

Промежуточная диагностика

Ф.И.Тютчев

А.А.Фет

А.К.Толстой

Н.А.Некрасов

М.Е.Салтыков-Щедрин

Л.Н.Толстой

Ф.М.Достоевский

Н.С.Лесков

А.П.Чехов

Литература родного края
Литература народов России
Зарубежная литература
Итоговый урок

Программа предусматривает изучение следующих разделов литературы в 11 классе:

Введение

Литература начала 20 века.

Проза 20 века

Поэзия начала 20 века

Литература 30 – х годов

Русская проза в 1950 – 2000 – е годы

Литература периода войны

Литература конца 20 начала 21 века.

Зарубежная литература.

Практическая часть 10 класс:

Введение

А.С.Пушкин

М.Ю.Лермонтов

Н.В.Гоголь

Обзор русской литературы второй
половины 19 века

И.А.Гончаров

А.Н.Островский

И.С.Тургенев

Промежуточная диагностика

Ф.И.Тютчев

А.А.Фет

А.К.Толстой

Н.А.Некрасов

М.Е. Салтыков-Щедрин

Л.Н.Толстой

Ф.М.Достоевский

Н.С.Лесков

А.П.Чехов

Литература родного края

Литература народов России

Зарубежная литература

Итоговый урок

Практическая часть 11 класс

Литература начала 20 века. Литература начала 20-ых годов 20 века. Литература начала 30-ых годов 20 века. Литература периода войны. Литература 50-90 годов. Зарубежная литература.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

УМК:

- Литература 10 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ю. В. Лебедев – М.: Просвещение, 2018.

- Егорова Н. В., Золотарёва И. В., Михайлова Т. И. Поурочные разработки по литературе 19 века: 10 кл., в 2 ч. – М. : ВАКО 2017.

- Преподавание литературы в 10 кл.: Книга для учителя. В 2 ч. Под ред. Г. А. Обернихиной. – М.: ВАКО, 2010.

11 кл.

- Литература 11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч (О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.; сост. Е. П. Пронина); под. Ред В. П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2017.

- Егорова Н. В. Поурочные разработки по русской литературе 20 века: 11 кл., в 2ч. – М.: ВАКО, 2010.

- Иванова Е. В. Анализ произведений русской литературы 20 века: 11 кл. – М.:Издательство «экзамен», 2012.

- Уроки литературы в 11 кл. В. А. Чалмаев, Т. Ф. Мушинская, С. Л. Страшнов; сост. Е. П. Пронина; Под. Ред В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016.

- Открытый урок по литературе 5 – 11 кл, И. П. Карпов, Н. Н. Старыгина, - М.: Московский Лицей, 2012.

Папки по писателям:

1. Л. Н. Толстой - 2
2. А. С. Пушкин – 2
3. В. В. Маяковский – 2
4. М. А. Шолохов
5. А. М. Горький – 2

Портреты писателей (выпуск 1, 2, 3)

Государственная Третьяковская галерея (выпуск 1 – 4).

Времена года. Пейзаж в творчестве русских художников 19 – начала 20 века.

Альбом по литературе для 6, 9 кл.

Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 5, 7, 8 кл

Иллюстрации к «Слову о полку Игореве».

Проектор, ноутбук

Технические средства обучения. ПК, проектор, экран

Ресурсы:

1. Диск. Уроки литературы с применением информационных технологий. 5 – 11 кл
изд. Планета.