

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской
Республики"

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Дебёсский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Хохрякова Е. А.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Королёва З. Н.
Приказ № 159 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Хохрякова Е. А.
Приказ № 159 от «29» 08
2024 г.

Контрольно-измерительные материалы

Основная образовательная программа реализации федерального государственного стандарта начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева».

Пояснительная записка
к итоговой контрольной работе по математике для учащихся 2 класса,
обучающихся по УМК: «Школа России»

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 2 класса с целью освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы
Текст работы составлен на основе учебного курса «Математика» для 2 класса, программы начального общего образования, система УМК «Школа России». Составители М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова – Москва: Издательский дом «Просвещение», 2015, авторской программы курса «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.

3. Характеристика структуры и содержания работы
Контрольная работа состоит из одного варианта и включает 6 заданий.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

4. Время выполнения работы
На проведение работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания контрольной работы.

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 вычисл ошибки

«3» - допущены ош в ходе решения задачи при правильном выполнении других заданий; 3-4 вычисл ошибки, при отсутствии ошибок в ходе решения задачи

«2»- неверно выполнена $\frac{1}{2}$ часть заданий

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Итоговая контрольная работа за 2 класс

1. Реши задачу:

В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье – на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги Нина прочитала за эти два дня?

2. Вычисли

$$\begin{array}{l} 56 + 37 = \quad 3 : 3 = \quad 3 \cdot 2 + 17 = \\ 74 - 39 = \quad 8 \cdot 2 = \quad 18 - (10 - 8) = \\ 89 - 6 = \quad 0 : 7 = \quad 0 + (8 \cdot 2) = \end{array}$$

3. Реши уравнение

$$37 + x = 60$$

4. Сравни:

$$\begin{array}{l} 3 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 36 \text{ мм} \\ 7 \text{ дм} \dots 60 \text{ см} \\ 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см} \end{array}$$

5. Сделай рисунок и реши задачу:

Кондитер украсил 3 торта. На каждый торт он положил по 6 вишенкам. Сколько вишенкам положил кондитер на торты?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Найди его периметр.

Пояснительная записка
к материалам итоговой контрольной работы по математике для
учащихся 3 класса, обучающихся по УМК: «Школа России»

- 1. Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 3 класса с целью освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.** Текст работы составлен на основе учебного курса «Математика». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Программа начального общего образования, система УМК «Школа России». Составители М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова – Москва: Издательский дом «Просвещение», 2018, авторской программы курса «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.
- 3. Характеристика структуры и содержания работы.**
 - Контрольная работа состоит из одного варианта и включает 5 заданий.
 - Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 3 классов.
- 4. Время выполнения работы.** На проведение работы отводится 40 минут.
- 5. Система оценивания контрольной работы.**
 - «5» - без ошибок.
 - «4» - 1-2 вычислительные ошибки.
 - «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении других заданий; 3-4 вычислительной ошибки, при отсутствии ошибок в ходе решения задачи.
 - «2»- неверно выполнена $\frac{1}{2}$ часть заданий.
- 6. Проверяемые умения:**
 - читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.
 - читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);
 - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц

сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах тысячи;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- читать, записывать, сравнивать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
- устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок);
- находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).
- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи,
- решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ)
- планировать ход решения задачи
- находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата,
- находить площадь прямоугольника и квадрата;

Итоговая контрольная работа по математике для 3 класса.

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Запиши и найди значения выражений.

а) $20 \cdot 3$ $48 : 12$ $580 + 50$
 $12 \cdot 8$ $78 : 6$ $428 - 400$
 $72 : 9$ $370 - 40$ $234 - 34$

б) $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$216 + 82$ $69 + 87$ $456 + 252$ $695 - 283$ $548 - 93$

3. Запиши. Реши уравнения

$y + 90 = 170$ $6 \cdot x = 60$

4. Преобразуй величины:

6 м 3 см = _____ см

7 р. = _____ к.

215 м = _____ м _____ см

5. Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Пояснительная записка

к материалам итоговой контрольной работы по математике для учащихся 4 класса, обучающихся по УМК «Школа России»

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 4 класса с целью освоения ФОП по математике.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Текст работы составлен на основе учебного курса «Математика» для 4 класса, программы начального общего образования, система УМК «Школа России». Составители М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова – Москва: Издательский дом «Просвещение», 2015, авторской программы курса «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из одного варианта и включает 6 заданий.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 4 классов.

4. Время выполнения работы

На проведение работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания контрольной работы.

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 вычислительные ошибки

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении других заданий; 3-4 вычислительные ошибки, при отсутствии ошибок в ходе решения задачи

«2»- неверно выполнена $\frac{1}{2}$ часть заданий

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Итоговая контрольная работа за 4 класс

1. Вычислить, записывая числа столбиком.

$$72\,304 + 9658 =$$

$$906 \cdot 58 =$$

$$30\,745 - 21\,839 =$$

$$59\,472 : 236 =$$

2. Найди значение выражения:

$$800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79$$

3. Решить задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда 50 км/ч?

4. Реши уравнение:

$$703 - x = 137 \cdot 4$$

5. Геометрическая задача.

Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр и площадь участка.

6. Сравнить:

$$6\text{ м } 02\text{ см} \dots 52\text{ дм}$$

$$2\text{ т } 070\text{ кг} \dots 2700\text{ кг}$$

$$1\text{ ч } 20\text{ мин} \dots 80\text{ мин}$$

$$2\text{ км } 300\text{ м} \dots 3\text{ км } 030\text{ м}$$

Пояснительная записка

к материалам итоговой контрольной работы по русскому языку для учащихся 2 класса, обучающихся по УМК: «Школа России»

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 2 класса с целью освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

.Материалы взяты из методического пособия «Поурочные разработки по русскому языку» авторы О.И.Дмитриева Т.Н. Ситникова.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из диктанта.

Текст составлен в соответствии с изученными орфограммами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

4. Время выполнения работы

На проведение работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания контрольной работы.

Диктант

«5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» - ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трёх пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно.

«2» - ставится, если допущено 6 и более орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Пояснительная записка

к материалам итоговой контрольной работы по русскому языку для учащихся 3 класса, обучающихся по УМК: «Школа России»

- 1. Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 3 класса с целью освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 2. Документы, определяющие содержание контрольной работы**
Текст работы составлен на основе учебного курса «Русский язык». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Программа начального общего образования, система УМК «Школа России». Составители В.П. Каникана, В.Г. Горецкий. – Москва: Издательский дом «Просвещение», 2012, авторской программы курса «Русский язык» В.П. Каникана, В.Г. Горецкий.
- 3. Характеристика структуры и содержания работы.**
 - Контрольная работа состоит из диктанта.
 - Текст составлен в соответствии с изученными орфограммами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 3 классов.
- 4. Время выполнения работы.**
 - На проведение работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания контрольной работы.

Диктант

- «5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).
- «4» - ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трёх пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно.
- «2» - ставится, если допущено 6 и более орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звонят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звонят, шорохи.

Пояснительная записка

к материалам итоговой контрольной работы по русскому языку для учащихся 4 класса, обучающихся по УМК «Школа России»

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 4 класса с целью освоения ФОП по предмету русский язык.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Материалы взяты из методического пособия Ситниковой Т. Н., Яценко И. Ф. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015

3. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из диктанта и 3 грамматических заданий.

Текст составлен в соответствии с изученными орфограммами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 4 классов.

4. Время выполнения работы

На проведение работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания контрольной работы.

Диктант

«5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно не больше 2 исправлений).

«4» - ставится, если допущено не более двух орфографических или двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и одной пунктуационной ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 1- 2 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно.

«2» - ставится, если допущено 6 и более орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматическое задание

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Диктант

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматические задания

1. Выполнить синтаксический разбор последнего предложения.
2. Разобрать по составу слова *бросили, ледяные, ребятишки, развесили, песенку*.

Выполнить фонетический разбор слова *снежок*.