МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов
Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики"
Администрация муниципального образования
"Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор школы
_____	_____	_____
Хохрякова Е. А.	Королева З. Н.	Хохрякова Е. А.
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.	Приказ № 156 от «28» 08 2023 г.	Приказ №156 от «28» 08 2023 г.

Сюрногуртская СОШ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0090CB5600179F832B87B379ADD8D9FE11
Владелец: Хохрякова Елена Александровна
Действителен: с 05.12.2022 до 28.02.2024

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Внеклассное чтени

для обучающихся 2-3 классов

Сюрногурт 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Внеклассное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по внеклассному чтению.
Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения внеклассного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для изучения во 2-3 классах. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами внеклассного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по внеклассному чтению включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося.

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения .

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Место курса «внеклассное чтение» в учебном плане.

Программа разработана для учащихся 2-3 классов и рассчитана на изучение материала в течение 34 часов в каждом классе (1 час в неделю)

2.Содержание учебного предмета

2класс

Малые фольклорные жанры. Русские народные сказки. Сказки А. С. Пушкина. Сказки русских писателей. Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого и К. Д. Ушинского. Стихи русских поэтов об осени. Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина. Весёлые стихи Д. Хармса. Стихи о детях и для детей С. Я. Маршака, А. Барто, С. Михалкова. Сказки и стихи К. Чуковского. Рассказы и сказки Н. Носова. Стихи русских поэтов о зиме. Современные детские журналы. Энциклопедии и справочники. Комиксы. Всё- всё – всё Алана Милна. Творчество Э. Успенского. Творчество Г. Остера. Рассказы В. Драгунского. Богатырские сказки. Былины. Сказки разных народов. Зарубежный фольклор. Сказки Ш. Перро. Сказки Г.Х. Андерсена. Сказки братьев Гримм. Д. Р. Толкиен «Хоббит, или Туда и обратно». Д. Родари. «Приключения Чипполино». А. Линдгрен «Малыш и Карлсон». Стихи о весне.

3 класс

Легенды и мифы Древней Греции, Волшебные сказки народов мира: «Крошечка-Хаврошечка», «Царевна Несмеяна», «Летучий Корабль», «Финист-ясный сокол», «Волшебная лампа Аладдина», Былины Киевского цикла, Басни ЭзопаБасни Крылова, Н. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы».Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Ш. Перро «Рикки с хохолком», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», Ю. Коваль «Соловьи».Ю. Дмитриев «О природе для больших и маленьких», А.

Гайдар «Горячий камень», К. Паустовский «Стальное колечко», В. Драгунский «Девочка на шаре», Сказки Л. Петрушевской.Я. Ларри «Необычайные приключения Карика и Вали», С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими Гусями», Д. Даррелл «Моя семья и другие звери», Д. Харрис «Сказки дядюшки Римуса», К. Льюис «Лев, ведьма и платяной шкаф», Д. Родари «Приключения голубой стрелы», Р. Киплинг «От чего у верблюда горб», Э. Распе «Приключения Мюнхаузена», Э. Сетон-Томпсон «Уличный певец», Ф. Баум «Волшебник страны ОЗ», О. Пройслер «Маленькое привидение», П. Треверс «Мери Поппинс», В. Голявкин «Рассказы», Э. Хогарт «Мафин и его весёлые друзья», П. Бажов «Серебряное копытце», В. Губарев «Королевство кривых зеркал», С. Прокофьева «Ученик волшебника», Астафьев В. «Конь с розовой гривой», Рассказы Бажов П. П. «Медной горы Хозяйка». Уральские сказы Бианки В. «Чей нос лучше?».