

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования и архивов  
Администрации муниципального образования "Муниципальный округ  
Дебёсский район Удмуртской Республики"  
Администрация муниципального образования  
"Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики"  
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_ *Хохрякова* \_\_\_\_\_

Хохрякова Е. А.

Протокол № 1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ *Королева* \_\_\_\_\_

Королева З. Н.

Приказ № 156 от «28» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ *Хохрякова* \_\_\_\_\_

Хохрякова Е. А.

Приказ №156 от «28» 08  
2023 г.



Рассмотрено

Педагогический совет

\_\_\_\_\_ Хохрякова Е. А.

Согласовано

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Королева З. Н.

Утверждено

Директор школы

\_\_\_\_\_ Хохрякова Е. А.

Приказ №156 от 28.08.2023

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Родной (удмуртский) язык»  
для учащихся 1-4 классов**

Сюрногурт, 2023

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» разработана для обучающихся, не владеющих родным (удмуртским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (удмуртскому) языку.

Программа по родному (удмуртскому) языку нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно-деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком.

Коммуникативный подход предполагает вовлечение обучающихся в устное и письменное общение в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, учитывающих возрастные особенности обучающихся.

Социокультурный подход предполагает включение в содержание обучения детских удмуртских фольклорных произведений, художественной литературы, доступного этнокультуроведческого, лингвострановедческого материала, занимательного материала различных жанров из аутентичных источников: народные и авторские сказки, реальные тексты и рассказы, стихотворения удмуртских авторов, этикетные и бытовые диалоги, рифмовки, песни, интервью.

Системно-деятельностный подход в обучении строится с использованием практических видов деятельности: рисование, пение, раскрашивание, художественное творчество.

В содержании программы по родному (удмуртскому) языку выделяются следующие содержательные линии: речевые умения в аудировании (говорении, чтении, письме), языковые знания и навыки, социокультурные знания и умения, компенсаторные умения.

Изучение родного (удмуртского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разных типов (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости двуязычными словарями по удмуртскому языку;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;

- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям Удмуртской Республики;
- знакомство обучающихся с детским удмуртским фольклором и художественной литературой;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром;
- воспитание гражданина, патриота своей страны.

Содержание программы по родному (удмуртскому) языку интегрировано с учебным предметом «Родная (удмуртская) литература».

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (удмуртского) языка, – 237 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### **Содержание обучения**

*Тематическое содержание речи.*

*Речевые умения.*

*Аудирование.*

*Говорение.*

*Диалогическая форма речи.*

*Монологическая форма речи.*

*Чтение.*

*Письмо.*

*Языковые знания и навыки.*

*Графика, каллиграфия, орфография, пунктуация.*

*Фонетическая сторона речи.*

*Лексическая сторона речи.*

*Грамматическая сторона речи.*