МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и архивов Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Дебёсского района Удмуртской Республики". Администация муниципального образования "Муниципальный округ Дебёсского района Удмуртской Республики"

МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
педагогический совет	Заместитель директора по УВЧ	Директор школы
_____ а Е. А. 08	_____ Королёва З. Н. №156 от «28» 08 2023 г.	_____ Хохрякова Е. А. №156 от «28» 08 2023 г.

Сюрногуртская СОШ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0090CB5600179F832B87B379ADD8D9FE11
Владелец: Хохрякова Елена Александровна
Действителен: с 05.12.2022 до 28.02.2024

Аннотация к рабочей прорамме

учебного предмета «Литература»

для обучающихся 5-9 классов

д. Сюрногурт 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р

Важнейшее значение в формировании духовно – богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко – культурных сведений, нравственно – эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, к соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, к обеспечению индивидуального психолоо – педагогического сопровождения каждого обучающегося, к формированию образовательного базиса с учётом не только знаний, но и соответствующего культурного уровня развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно – исследовательской деятельности.

.Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Общая характеристика учебного предмета.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Вторая ступень школьного литературного образования (основная школа, 5- 9 кл.) охватывает три возрастные группы, образовательный и психофизиологический уровни развития которых определяют основные виды учебной деятельности. Первая группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет собственно техникой чтения, вторая владеет техникой чтения и более подготовлена к толкованию прочитанного. Именно поэтому на занятиях с первой группой важно уделять больше

внимания различным видам чтения: индивидуальному чтению вслух, чтению по ролям, инсценированию, различного вида пересказам (подробному, сжатому, с изменением лица рассказчика, с сохранением стиля художественного произведения.

В учебной работе со второй группой необходимо активизировать умения анализировать художественное произведение, воплощая результаты этой работы в филологически грамотные устные и письменные высказывания. Курсы литературы в 5 – 8 классах строятся на основе сочетания концентрического, историко – хронологического и проблемно – тематического принципов. В 9 классе начинается линейный курс на историко – литературной основе (древнерусская литература – литература 18 века – литература первой половины 19 века), который будет продолжен в старшей школе. В 9 классе активизируется связь курса литературы с курсами отечественной и мировой истории, идёт углубление понимания содержания произведения в контексте развития культуры, общества в целом, активнее привлекается критическая, мемуарная, справочная литература, исторические документы, более определённую филологическую направленность получает проектная деятельность учащихся.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя).

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (напирмер, в 5 кл. – внимание к книге;, в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе.

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература 18 века.
4. Русская литература 19 века.
5. Русская литература 20 века.
6. Литература народов России.
7. Зарубежная литература.
8. Обзоры.
9. Сведения по теории и истории литературы.

В разделах 1-8 для каждого класса даются: перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя. Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом классе и разделе программы.

Программа предусматривает изучение **следующих разделов** литературы в 5 классе:

«Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», « Из литературы XIX века», « Русская литература XX века», «Из зарубежной литературы», «Поэты о Великой Отечественной войне», «Писатели и поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе», «Зарубежная литература».

Программа предусматривает изучение следующих разделов в 6 классе:

«Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», « Из литературы XIX века», « Русская литература XX века», «Из зарубежной литературы», «Поэты о Великой Отечественной войне», «Писатели и поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе», «Зарубежная литература», «Из литературы народов России»

Программа предусматривает изучение следующих разделов в 7 классе:

«Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», « Из литературы XIX века», « Русская литература XX века», «Из зарубежной литературы», «Поэты о Великой Отечественной войне», «Писатели и поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе», «Зарубежная литература», «Из литературы народов России»

Программа предусматривает изучение **следующих разделов** литературы в 8классе:

« Устное народное творчество», «Древнерусская литература», « Из литературы XVIII века», « Из русской литературы XIX века», «Русская литература XX века», «Литература родного края», «Из зарубежной литературы».

Программа предусматривает изучение **следующих разделов** литературы в 9классе:

«Устное народное творчество», « Из древнерусской литературы», « Из русской литературы XVIII века», «Из русской литературы XIX века», « Из русской литературы XX века», « Литература родного края», « Из зарубежной литературы».

Практическая часть 5класс:

Устное народное творчество

Древнерусская литература

Из литературы XIX века

Русская литература XX века.

Из зарубежной литературы

Практическая часть 6 класс

Устное народное творчество

Древнерусская литература

Из литературы XIX века

Русская литература XX века.

Из зарубежной литературы

Практическая часть 7 класс

Устное народное творчество

Древнерусская литература

Из литературы XIX века

Русская литература XX века.

Из зарубежной литературы

Практическая часть 8 класс:

Устное народное творчество

Древнерусская литература

Из литературы XVIII века

Из русской литературы XIX века

Русская литература XX века

Литература родного края

Из зарубежной литературы

Практическая часть 9 класс:

Устное народное творчество.

Из древнерусской литературы

Из русской литературы XVIII века.

Из русской литературы XIX века.

Из русской литературы XX века.

Литература родного края.

Из зарубежной литературы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 442 часа, в том числе, в 5 классе – 102 ч. 3 урока в неделю, в 6 классе – 102 ч 3 урока в неделю, в 7 классе – 68 ч 2 урока в неделю, в 8 классе – 68 ч 2 урока в неделю, в 9 классе – 102 ч. 3 урока в неделю.

В состав учебно – методического комплекта по литературе для 5 – 9 классов входят:

5 кл.

1. Литература 5 клУчебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2023.
2. Уроки литературы с применением информационных технологий. 5 – 11 кл. Изучение «сквозных» тем в процессе преподавания литературы. методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Сост. Г. М. Вялкова, Т. А Чернова. – М.: Планета, 2013

6 кл.

3. Литература 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.(В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В И. Коровин), под ред. В. Я. Коровиной – М.: Просвещение, 2023.
4. Егорова Н. В. Поурочные разработки по литературе. 6 кл. – М.: ВАКО, 2018.

7 кл.

1. Литература 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (В. Я Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин). – М.: Просвещение, 2023

8 кл.

1. Литература 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (В. Я Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин). – М.: Просвещение, 2023.
2. Егорова Н. В. Универсальные поурочные разработки по литературе. – 8 кл. – М.: ВАКО, 2016.
3. Контрольно – измерительные материалы. Литература: 8 кл. Сост. Е. Н. Зубова. – М.: ВАКО, 2010
4. Дидактические материалы по литературе: 8 кл.: Т. М. фадеева. – м.: Экзамен, 2016

9 кл.

1.Литература 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.. В. я Коровина. – М.: Просвещение, 2023.

2.Егорова Н. В. Поурочные разработки по литературе 9 кл. – М.: ВАКО, 2020.

3. Контрольно – измерительные материалы. Литература 9 кл. Сост. Е. С. Ершова, М.: ВАКО, 2016.

4.Ерёмина О. А.. Доклады по литературе. 9 кл.:учебно – методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Папки по писателям:

1. Л. Н. Толстой - 2
2. А. С. Пушкин – 2
3. В. В. Маяковский – 2
4. М. А. Шолохов
5. А. М. Горький – 2

Портреты писателей (выпуск 1, 2, 3)

Государственная Третьяковская галерея (выпуск 1 – 4).

Времена года. Пейзаж в творчестве русских художников 19 – начала 20 века.

Альбом по литературе для 6, 9 кл.

Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 5, 7, 8 кл

Иллюстрации к «Слову о полку Игореве».

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран

1. Диск. Уроки литературы с применением информационных технологий. Изучение «сквозных» тем в процессе преподавания литературы 5 – 11 кл. изд. Планета.
2. Диски. Приложение к учебникам литературы 5, 6 кл.