

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования и архивов Администрации муниципального  
образования "Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской  
Республики"

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ  
Дебёсский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_ *Хохрякова Е.А.*  
Хохрякова Е.А.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ *Королёва З.Н.*  
Королёва З.Н.

Приказ №156 от «28» 08  
2023 г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ *Хохрякова Е.А.*  
Хохрякова Е.А.

Приказ №156 от «28» 08  
2023 г.



**Аннотация к**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Элективного курса «Информационная переработка текста»**

для обучающихся 8 класса

д. Сюрногурт 2023-2024

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Информационная переработка текста» по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС основного общего образования с изменениями п.5, п. 10, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 и от 31 декабря 2016 г №1577

- с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, стр. 16- 17

- с особенностями основной образовательной программы и образовательными потребностями и запросами обучающихся, Положения о рабочей программе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

- с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 №16»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1). Основной целью курса является формирование у восьмиклассников предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных).

### **Задачи:**

- Повысить интерес учащихся к русскому языку.
- Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.
- Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.
- Углубить знания норм литературного языка.
- Овладеть приемами лингвистического анализа.
- Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала

## **2).Общая характеристика.**

Данный курс поможет совершенствовать речь обучающихся с точки зрения её соответствия синтаксическим нормам языка, создать условия для формирования практических умений и навыков обучающихся, развить их творческие способности. Это позволит учащимся повысить качество знаний, совершенствовать пунктуационную

грамотность, владение нормами литературного языка. Содержание и структура курса направлены на выполнение заданий по конструированию словосочетаний, предложений, текста, требующих знания основных понятий разделов «Синтаксис» и «Пунктуация». Очень важно, чтобы обучающиеся осмыслили сферу использования изучаемых конструкций, обусловленность их употребления содержанием и ситуацией речи, их роль в создании текста, их возможности как средства коммуникации, средства формирования, выражения и сообщения мысли.

В процессе занятий обучающиеся совершенствуют знания по информационной переработке текстов, орфографические, пунктуационные, речевые умения и навыки, так как программа имеет высокую практическую направленность. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях пунктуации. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их. Программа элективного курса «Основы синтаксиса» актуальна для учащихся, так как формирование знаний о синтаксисе, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

### **3). Место элективного курса в учебном плане.**

Учебный план составляет 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

### **1) Личностные результаты освоения русского языка:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
  - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
  - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
  - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

Ученик научится:

- отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- владеть устной и письменной речью;
- проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними различного рода задач.

Разделы:

- построение сжатого изложения
- Средства выразительности речи
- Стилистика русского языка
- нормы русской орфографии
- морфемика и словообразование
- морфология
- синтаксические и пунктуационные нормы
- построение сочинения - рассуждения