

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов
Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"
Администрация Муниципального образования
"Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Сюрногуртская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический

Заместитель

Директор школы

совет

директора по учебно-
воспитательной работе



Хохрякова Е. А.
Протокол № 1 от
«28» 08 2023 г.



Королева З. Н.
Приказ № 156 от
«28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Элективный курс «Решение экономических задач»

для обучающихся 7 класса

Сурногурт 2023

Пояснительная записка

Программа по элективному курсу «Математика и практика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Математика уже давно стала, основным аппаратом физики и техники. Математические методы исследования все настойчивее проникают в такие науки, как химия, биология, геология, лингвистика, педагогика, генетика, медицина, право, археология и особенно, экономика. Поэтому на многих, в том числе и гуманитарных факультетах университетов, во всех технических вузах поступающие сдают экзамены по математике.

Таким образом, знания данной науки позволяют лучше ориентироваться в информационном обществе и идти в ногу со временем научно-технического прогресса.

Однако настоящее время требует применения математического аппарата для особых отношений сложившихся в современном обществе - это рыночных отношений, которые выдвигают к индивидууму такие требования, как высокий профессионализм, предприимчивость, способность чётко ориентироваться в сложных ситуациях, быстро принимать решения.

С рыночной экономикой, с её законами и возможностями учащиеся очень мало знакомы. Однако экономические термины ежедневно звучат по средствам массовой информации и непосредственно касаются каждого школьника. Возникшее противоречие требует разрешения, которое можно осуществить с помощью элективного профиля.

Элективный курс «Решение экономических задач» предназначен для учащихся 7 классов, интересующихся математикой и экономикой. Программа курса в своей основе содержит модульный принцип, при котором к большинству тем программы по математике конструируется экономический модуль, то есть те вопросы экономики, в которых используется изучаемый материал.

Данная программа способствует расширению математических знаний и экономических приложений, которые рассматриваются в математике.

Содержание курса дополняет некоторые темы школьной программы, где экономические понятия рассматриваются на конкретных примерах с математической точки зрения.

Таким образом, курс предоставляет учителю возможность использовать математику для изучения вопросов рыночной экономики; учащимся - обновить и обогатить запас своих знаний, а также, выработать умения и навыки, необходимые для адаптации и востребованности в обществе с рыночными отношениями.

Цели курса: - развивать интерес к предмету, интеллект, логику мышления; расширить знания учащихся в области экономики и математики; сформировать первоначальные навыки разрешения жизненных ситуаций экономического характера; показать необходимость математики как учебной дисциплины; профориентация.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся понимание значимости экономики для развития современного общества;
- сформировать первоначальные представления о методах экономики, об организации деятельности в сфере экономики и банковского дела;
- познакомить учащихся с новыми терминами, дать им объяснение и учить правильно, использовать в своей речи;
- выработать навык успешного применения математического аппарата при разрешении экономических ситуаций;
- сформировать экономические знания для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и для получения соответствующего образования;
- познакомить с профессиями в области экономики и банковского дела, их требованиями и особенностями;
- формировать чёткую, логически правильную речь.

Общая характеристика учебного курса

Предлагаемый курс своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 7 класса, которым интересна математика. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач. Во многих школьных учебниках можно встретить задачи на финансовую математику, однако в них отсутствует компактное и чёткое изложение соответствующей теории вопроса. Текстовые задачи включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, в КИМы ЕГЭ и ОГЭ, совершенно необходимо любому ученику, желающему не только успешно выступить на математических конкурсах и олимпиадах, но и хорошо подготовиться к поступлению в высшие учебные заведения. Понимание и умение производить расчёты в настоящее время необходимы каждому человеку: прикладное значение этого курса очень велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, социологическую и другие стороны нашей жизни.

Предлагаемый курс «Решение экономических задач» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производств, ориентирует учащихся на обучение по естественно-научному и социально-экономическому профилю.

Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков процентных вычислений, но и

формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

Содержание учебного курса

7 класс

История возникновения процентов. Понятие процента. Основные задачи на проценты: нахождение процента от числа, нахождение числа по его проценту, выражение отношения в процентах на примерах. Алгоритм решения задач методом составления уравнений. Решения задач на числах с постепенным обобщением решения. Решение более сложных задач на процентные расчеты. Формула начисления «сложных процентов». Формула простого процентного роста. Решение задач на применение этих формул простого процентного роста, «сложных процентов». Задачи на продажу товара. Задачи на вклад в банк. Понятие объёмной концентрации, объёмной процентной концентрации. Решение задач на сплавы. Решение задач на смеси, растворы, переливания. Решения задач, связанных с понятиями «концентрация», «процентное содержание». Процентные расчеты в различных сферах деятельности человека.

8 класс

Проценты. Основные задачи на проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях: прибыль, стоимость товара, заработная плата. Задачи на концентрацию. Задачи на сплавы, смеси, растворы. Решение задач, связанных с банковскими расчетами. Графические задачи: диаграммы круговые, столбчатые, точечные. Функция. Область определения и область значений. Способы задания функции. Основные виды функций экономических процессов. Линейная функция. Примеры в экономике.

9 класс

Квадратичная функция. Чем выше стоимость товара, тем меньше приобретают его. Дробно-линейная функция. Спрос и кривая спроса. Виды спроса на определённый товар. Область определения и область значений функции спроса. Зависимость объёма спроса от цены.

Производительность труда. Определение. Изменения производительности труда, проведение расчётов в зависимости от конкретного случая. Начальный вклад, годовая ставка, срок хранения. Окончательная величина. Сложные проценты. Арифметическая прогрессия. Решение старинных задач с использованием арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Решение старинных задач с использованием геометрической прогрессии. Схема накопления. Аннуитет. Амортизация займа. Проценты (решение задач школьного курса). Инфляция.

Тематическое планирование

7 класс

Содержание материала	Количество часов
----------------------	------------------

История возникновения процентов. Понятие процента.	2
Основные задачи на проценты: нахождение процента от числа, нахождение числа по его проценту, выражение отношения в процентах на примерах.	2
Алгоритм решения задач методом составления уравнений.	2
Решения задач на числах с постепенным обобщением решения.	2
Решение более сложных задач на процентные расчеты.	2
Решение задач на применение этих формул простого процентного роста, «сложных процентов».	5
Формула простого процентного роста.	2
Задачи на продажу товара.	2
Задачи на вклад в банк.	2
Понятие объёмной концентрации, объёмной процентной концентрации.	3
Решение задач на сплавы.	2
Решение задач на смеси, растворы, переливания.	2
Решения задач, связанных с понятиями «концентрация», «процентное содержание».	3
Процентные расчеты в различных сферах деятельности человека.	1
Защита проектов	1
Итого	34 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	История возникновения процентов.	1			
2.	Понятие процента.	1			
3.	Понятие отношения величин.	1			
4.	Основные задачи на проценты: нахождение процента от числа, нахождение числа по его проценту, выражение отношения в процентах на примерах.	1		1	
5.	Основные задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, выражение отношения в процентах на примерах.	1			
6.	Алгоритм решения задач методом составления уравнений.	1			
7.	Решение задач с помощью уравнений	1			
8.	Решения задач на числах с постепенным обобщением решения.	1			
9.	Решение задач методом обобщения	1			
10.	Решение более	1			

	сложных задач на процентные расчеты.				
11.	Решение более сложных задач на процентные расчеты.	1			
12.	Решение задач на применение формул.	1			
13.	Решение задач на применение формул простого процентного роста	1			
14.	Решение задач на применение этих формул сложных процентов.	1			
15.	Решение задач на применение этих формул простого процентного роста, «сложных процентов».	1			
16.	Решение задач на применение этих формул простого процентного роста, «сложных процентов».	1			
17.	Формула простого процентного роста.	1			
18.	Формула простого процентного роста.	1			
19.	Задачи на продажу товара.	1			
20.	Задачи на продажу товара.	1			
21.	Задачи на вклад в банк.	1			
22.	Задачи на вклад в банк.	1		1	
23.	Понятие объёмной концентрации.	1			
24.	Понятие объёмной	1			

	процентной концентрации.				
25.	Понятие объёмной концентрации, объёмной процентной концентрации.	1			
26.	Решение задач на сплавы.	1			
27.	Решение задач на сплавы.	1			
28.	Решение задач на смеси	1			
29.	Решение задач на, переливания.	1			
30.	Контрольная работа на тему «Типы задач»	1	1		
31.	Решения задач, связанных с понятиями «концентрация», «процентное содержание».	1			
32.	Решения задач, связанных с понятиями «концентрация», «процентное содержание».	1			
33.	Решения задач, связанных с понятиями «концентрация», «процентное содержание».	1			
34.	Процентные расчеты в различных сферах деятельности человека.	1			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория. Учебник. – М.: Юрайт. 2001.–384с.
2. Бегенин В., Крюкова Л. Процентные вычисления в финансах/Журнал «Экономика в школе». №4/2001г. –20-29 с.
3. Вагина Е.В. Россия предпринимательская глазами детей. Экономическая игра «Альтернатива»/Журнал «Экономика в школе». №2/2003 г.–93-98 с.
4. Ермакова И., Протасевич Т. Начала экономики/Школьный экономический журнал. №№6-7/1998. -69-78 с

Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

Колонки

Учебно-практическое оборудование:

Комплект чертёжных инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.

Цифровые образовательные ресурсы

Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса

математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга и контроля.

Интернет ресурсы:

<http://www.e->

[biblio.ru/book/bib/05_finansy/fin_matematika/posob/docs/piece001.htm](http://www.e-biblio.ru/book/bib/05_finansy/fin_matematika/posob/docs/piece001.htm)

<http://www.e->

[biblio.ru/book/bib/05_finansy/fin_matematika/posob/docs/piece005.htm](http://www.e-biblio.ru/book/bib/05_finansy/fin_matematika/posob/docs/piece005.htm)

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения программы элективного курса «Решение экономических задач» обучающиеся получают:

Знания:

- основы экономической теории, задачи и закономерности;
- основные категории экономики: товар, деньги, прибыль, финансы и т. д.;
- природу и суть экономических процессов;
- правила ведения персональной экономики;
- основы банковского дела: производительность труда, рентабельность, налоги, инфляция;
- внутренние и внешние тенденции нашей страны.

Умения:

- планировать собственный бюджет;
- рассчитывать заработную плату, налоги, кредиты;
- выбирать оптимальный способ погашения кредита и форму кредита;
- сравнивать прибыльность;
- работать с таблицами, графиками, анализировать полученные данные;
- объяснять, какой математический аппарат является основой для содержания конкретной экономической задачи или ситуации.

Навыки:

- решать основные задачи на вычисление прибыли, себестоимости, рентабельности, величины налога, простых и сложных процентов;
- принятия экономических решений в повседневной жизни;
- пользования услугами банков и различными платёжными средствами.