



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Е. В. Кохрякова
Дата: 27.08.2022

**Контрольно-измерительные, оценочные,
методические, дидактические и другие
материалы**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Основы робототехники»

Подготовил: Королёв Владислав Николаевич, учитель МБОУ «Сюрногурская
СОШ»

Приложение 1.

Цели:

1. Определить степень достижения личностных результатов обучающегося.
2. Определить степень достижения метапредметных результатов обучающегося.
3. Определить степень достижения предметных (теоретических и практических) результатов обучающегося.
4. Определить динамику развития личностных, метапредметных универсальных учебных действий обучающегося, а также динамику развития его предметных достижений. (определяемые УУД и предметные результаты перечислены в таблице 6, столбец «Критерии»)

Карта оценки достижения планируемых результатов обучающегося.

Таблица 7.

ФИО обучающегося _____						
		Критерии	Оценка педагога (эксперта)	Оценка обучающегося (Самооценка).	Оценка Друга (взаимооценка)	Уточнение критерия для обучающегося
Личностные	1.	Любознательность				Я любознателен.
	2.	Целеустремлённость				Я могу быть настойчивым и преодолевать трудности.
	3.	Самостоятельность суждений				Я могу самостоятельно (без помощи других) рассуждать и делать выводы.
	4.	Нестандартности мышление				Я могу решать нестандартные задачи.
	5.	Самооценка				Я могу себя адекватно оценить.

Метапредметные	6.	Целеполагание				Я могу ставить цель.
	7.	Алгоритмическое мышление				Я могу составить алгоритм (разложить действие на отдельные последовательные шаги).
	8.	Умение находить информацию				Я могу находить информацию в книгах и Интернете.
	9.	Умение сотрудничать				Я могу работать в парах или в группе.
Предметные	10.	Правила техники безопасности				Я знаю правила техники безопасности
	11.	Знание основных алгоритмических конструкций				Я знаю как программировать циклы и ветвление.
	12.	Знание основных компонентов конструктора Lego EV3				Я знаю детали и датчики конструктора Лего.
	13.	Умение программировать в среде Lego EV3				Я смогу составить несколько простых программ для робота Лего.
	14.	Умение конструировать простые механизмы				Могу собрать простой механизм (без моторов) из конструктора Лего.
	15.	Умение конструировать (одну) или несколько действующих моделей.				Я могу собрать робота и написать программу для него, так чтобы он смог выполнить некоторые действия без вмешательства человека.
			$S_1=$	$S_2=$	$S_3=$	

$S = S_1 + S_2 + S_3$	Общий результат: $S =$
-----------------------	------------------------

Примечание: напротив каждого критерия оценивающий ставит следующие баллы: 0 – нет (не проявляется), 1 - сомневаюсь, 2 – да (проявляется). Каждого обучающегося должны оценить три человека: педагог, сам обучающийся (самооценка), любой обучающийся объединения (взаимооценка). По результатам оценивания подводится итог.

S_1 – сумма баллов поставленных педагогом;

S_2 - сумма баллов поставленных обучающимся (самооценка);

S_3 - сумма баллов поставленных другим обучающимся.

Итог вычисляется по формуле $S = S_1 + S_2 + S_3$.

Критерии оценивания:

Таблица 8.

Сумма баллов (S)	Процент	Степень освоения программы
Меньше 27	Меньше 30%	Программа не освоена
27-62	30%-69%	Программа освоена частично
63-90	70%-100%	Программа освоена в полной мере