

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ Е.А. Хомякова

Дата: 27.08.2022

**Контрольно-измерительные, оценочные,
методические, дидактические и другие
материалы**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Основы робототехники»

Подготовил: Королёв Владислав Николаевич, учитель МБОУ «Сюрногурская
СОШ»

Приложение 1.

Цели:

1. Определить степень достижения личностных результатов обучающегося.
2. Определить степень достижения метапредметных результатов обучающегося.
3. Определить степень достижения предметных (теоретических и практических) результатов обучающегося.
4. Определить динамику развития личностных, метапредметных универсальных учебных действий обучающегося, а также динамику развития его предметных достижений. (определяемые УУД и предметные результаты перечислены в таблице 6, столбец «Критерии»)

Карта оценки достижения планируемых результатов обучающегося.

Таблица 7.

| | | | | | | |
|------------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| ФИО обучающегося _____ | | | | | | |
| | | Критерии | Оценка педагога (эксперта) | Оценка обучающегося (Самооценка). | Оценка Друга (взаимооценка) | Уточнение критерия для обучающегося |
| Личностные | 1. | Любознательность | | | | Я любознателен. |
| | 2. | Целеустремлённость | | | | Я могу быть настойчивым и преодолевать трудности. |
| | 3. | Самостоятельность суждений | | | | Я могу самостоятельно (без помощи других) рассуждать и делать выводы. |
| | 4. | Нестандартности мышление | | | | Я могу решать нестандартные задачи. |
| | 5. | Самооценка | | | | Я могу себя адекватно оценить. |

| | | | | | | |
|----------------|-----|---|------------------|------------------|------------------|---|
| Метапредметные | 6. | Целеполагание | | | | Я могу ставить цель. |
| | 7. | Алгоритмическое мышление | | | | Я могу составить алгоритм (разложить действие на отдельные последовательные шаги). |
| | 8. | Умение находить информацию | | | | Я могу находить информацию в книгах и Интернете. |
| | 9. | Умение сотрудничать | | | | Я могу работать в парах или в группе. |
| Предметные | 10. | Правила техники безопасности | | | | Я знаю правила техники безопасности |
| | 11. | Знание основных алгоритмических конструкций | | | | Я знаю как программировать циклы и ветвление. |
| | 12. | Знание основных компонентов конструктора Lego EV3 | | | | Я знаю детали и датчики конструктора Лего. |
| | 13. | Умение программировать в среде Lego EV3 | | | | Я смогу составить несколько простых программ для робота Лего. |
| | 14. | Умение конструировать простые механизмы | | | | Могу собрать простой механизм (без моторов) из конструктора Лего. |
| | 15. | Умение конструировать (одну) или несколько действующих моделей. | | | | Я могу собрать робота и написать программу для него, так чтобы он смог выполнить некоторые действия без вмешательства человека. |
| | | | S ₁ = | S ₂ = | S ₃ = | |

| | |
|-----------------------|------------------------|
| $S = S_1 + S_2 + S_3$ | Общий результат: $S =$ |
|-----------------------|------------------------|

Примечание: напротив каждого критерия оценивающий ставит следующие баллы: 0 – нет (не проявляется), 1 - сомневаюсь, 2 – да (проявляется). Каждого обучающегося должны оценить три человека: педагог, сам обучающийся (самооценка), любой обучающийся объединения (взаимооценка). По результатам оценивания подводится итог.

S_1 – сумма баллов поставленных педагогом;

S_2 - сумма баллов поставленных обучающимся (самооценка);

S_3 - сумма баллов поставленных другим обучающимся.

Итог вычисляется по формуле $S = S_1 + S_2 + S_3$.

Критерии оценивания:

Таблица 8.

| Сумма баллов (S) | Процент | Степень освоения программы |
|------------------|------------|---------------------------------|
| Меньше 27 | Меньше 30% | Программа не освоена |
| 27-62 | 30%-69% | Программа освоена частично |
| 63-90 | 70%-100% | Программа освоена в полной мере |