

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Ярославцева»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

_____ Хохрякова Е.А.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ Карачёва А.В.

Приказ № 159 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Хохрякова Е.А.

Приказ № 159 от 29.08.2024 г.

Контрольно-измерительные, оценочные, методические, дидактические и другие материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изучаем отчий край»

Подготовила:

Максимова Надежда Петровна,
педагог дополнительного образования

Д. Сюрногурт, 2024 г.

Викторина для 1-2 классов «Удмуртия – мой край родной»

1. Как называется наша республика?
2. Назовите столицу Удмуртии.
3. Сколько городов в Удмуртии?
4. Где еще живут удмурты?
5. Кто такой Лопшо Педунь?
6. Кто автор удмуртского герба?
7. Сколько деревень в нашем поселении?
8. Какая большая река протекает в нашем районе?
9. Какая самая большая река течет в Удмуртии?
10. Почему наша дорога называется Сибирский тракт?

Тест для 3-4 классов

1. Какие народы из перечисленных являются родственными удмуртам по языку:
А) русские;
Б) коми;
В) татары;
Г) мари.
2. Что изучает наука ономастика?
А) происхождение имен ;
Б) происхождение названий деревень;
В) происхождение названий цветов;
Г) происхождение названий марки автомашин?
4. Что изучает наука топонимика?
А) происхождение имен;
Б) происхождение названий деревень;
В) происхождение названий цветов;
Г) происхождение названий марки автомашин?
5. К обрядовым праздникам удмуртов относятся:
А) 1 Мая;
Б) 8 Марта;
В) проводы в армию;
Г) праздник новоселье.
6. Кого отнесете удмуртским художником?
А) И. Репин;
Б) И. Левитан;
В) В. Белых;
Г) А. Холмогоров.
7. Месяцы в старинном календаре удмуртов были названы по названиям:

- А) деревьев;
- Б) деревень;
- В) птиц, зверей и животных;
- Г) старинных женских имён.

8. Кто написал книгу о «Я живу в Дебёссах»:

- А) М. Горький;
- Б) П. Роготнев;
- В) В. Нуриахметов;
- Г) Т. Комарова.

9. Где родился Герой Советского Союза А. Е. Ярославцев?

- А) в Москве;
- Б) в Зуре;
- В) в Дебессах;
- Г) в д. Кайсегурт Шарканского района.

10. Кто из перечисленных художников написал картину «Дух горы Байгурезь»?

- А) А. Холмогоров;
- Б) П. Ёлкин;
- В) С. Виноградов;
- Г) И. Шишкин.

Викторина к краеведческой олимпиаде «Моя малая родина – Дебесский район»

(5-6 классы)

1. Со дня образования Дебесского района - 90 лет. В результате реформы 1929 г. вместо уездов и волостей в Вотской области, как и по всей стране, происходит образование районов. Постановлением Президиума ВЦИК от 15 июля 1929 г., в числе 21 района, на территории Вотской автономной области был образован Дебесский район с центром с. Дебёсы. С 1 августа 1929 г. районы в области стали называться по-другому. Как? И в каком году название «район» было восстановлено?

2. В 1935 году из Дебесского района был выделен еще один район. Какой населенный пункт был его центром?

3. С 1963 по 1965 годов Дебесский район прекращал свое существование. В состав какого района входила его территория?

4. Сколько в настоящее время на территории района населенных пунктов?

5. Что является основой экономики Дебесского района?

6. Процесс создания колхозов (коллективных хозяйств) приобрёл массовый характер в 1931-1932 гг. В конце 1930-х гг. в районе насчитывалось уже около 150 коллективных хозяйств. А к концу 1950-го года насчитывалось 23 колхоза. В 1957-1959 гг. в результате укрупнения в Дебёском районе насчитывалось уже 14 колхозов. Сколько сельскохозяйственных предприятий в районе сейчас?

7. На основании решения совнаркома и управления по делам искусств при СНК РСФСР организуется III-й колхозно-совхозный театр с базой в с. Дебёсы в помещении дома Соцкультуры с 1-го ноября 1939 года. О какой пьесе, поставленной артистами театра, идет речь на страницах районной газеты «Трактор» в марте 1940 года?

8. Какое звание является высшим почетным званием муниципального образования «Дебесский район»?

9. «Эта книга – моя автобиография. В ней – вся моя жизнь, мой путь и воспоминания о людях, которые много сделали для меня». Автор книги «Мои года – мое богатство», участник Великой Отечественной войны, Почетный гражданин Дебесского района, начал писать ее на 91 году его жизни, которая вышла в свет в 2019 году. Кто он?

10. Участник Великой Отечественной войны, ветеран МВД, в 2017 году, в 100-летнем возрасте ему присвоено звание «Почетный гражданин Дебесского района». О ком идет речь?

11. Какой деревне посвящена песня Г.М. Корепанова-Камского, удмуртского композитора, певца, народного артиста УАССР, заслуженного деятеля искусств РСФСР, Почетного гражданина Дебесского района «Гуртэ, мынам гуртэ»?

12. Творчество композитора Г.М. Корепанова-Камского вобрало в себя все жанры: оперы, балеты, оперетты, симфоническую, камерно-инструментальную и вокальную музыку, музыку для детей, песни. Какие жанры его искусства стали первыми для удмуртского народа?

Информационная карта определения уровня освоения образовательных результатов по ДООП «Изучаем отчий край» туристско-краеведческой направленности

Критерии оценивания:

3 балла – высокий уровень,

2 балла – средний уровень,

№	Ф.И.	Обучающиеся заинтересуются предметами естественно-научного цикла: биологией, физикой, химией, анатомией.	Обучающиеся получат навыки исследовательской работы, научатся наблюдать, измерять, экспериментировать, проводить мониторинг и т.д.	У обучающихся сформируются творческие и коммуникативные способности.	Обучающиеся научатся пользоваться приборами при проведении экспериментов.	Научатся применять теоретические знания на практике, проводить опыты и эксперименты, защищать исследовательские работы.
1						
2						
3						

1 балл – низкий уровень

Личностные результаты:

Обучающиеся заинтересуются предметами естественно-научного цикла: биологией, физикой, химией, анатомией.

3 балла – обучающийся с интересом участвует в работе объединения, принимает активное участие в конкурсах естественно-научной направленности, интересуется вопросами, касающимися биологии, химии, физики и анатомии;

2 балла – обучающийся участвует в работе объединения, но не всегда проявляет активность в конкурсах естественно-научной направленности;

1 балл – обучающийся неактивен на занятиях, не проявляет интереса к конкурсам естественно-научной направленности.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся получат навыки работы с методами, необходимыми для исследований: наблюдать, измерять, экспериментировать, проводить мониторинг и т.д.

3 балла – обучающийся с интересом участвует в исследованиях, проявляет инициативу в процессе проведения опытов;

2 балла – обучающийся участвует в исследованиях, но не всегда проявляет инициативу в процессе проведения опытов;

1 балл – не проявляет интерес к исследованиям и опытам.

У обучающихся сформируются творческие и коммуникативные способности.

3 балла - обучающийся проявляет творчество и изобретательность в процессе выполнения практических работ, умеет грамотно защищать выполненную работу, легко находит общий язык в группе;

2 балла - обучающийся проявляет творчество при проведении практических работ, но затрудняется при защите выполненных работ, испытывает затруднения при общении с одноклассниками;

1 балл – обучающийся с трудом выполняет практические работы, нуждается в помощи педагога при защите практических заданий, испытывает затруднения при общении с одноклассниками.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся пользоваться приборами при проведении экспериментов.

3 балла - обучающийся приобрел навыки пользования приборами и инструментами для проведения опытов, может легко использовать их на практике;

2 балла - обучающийся приобрел навыки пользования приборами и инструментами, но испытывает незначительные затруднения при их использовании;

1 балл – обучающийся затрудняется самостоятельно пользоваться приборами и инструментами при проведении опытов и экспериментов.

Научатся применять теоретические знания на практике, проводить опыты и эксперименты.

3 балла – обучающийся освоил теоретический материал программы, смог успешно ответить на вопросы викторины на итоговой аттестации, уверенно проводит опыты и эксперименты, пользуясь теоретическими знаниями.

2 балла - обучающийся освоил теоретический материал программы, допустил незначительные ошибки, отвечая на вопросы викторины, может проводить опыты и эксперименты, пользуясь теоретическими знаниями.

1 балл – обучающийся слабо освоил теоретический материал, затрудняется применять полученные знания при проведении опытов и экспериментов.

Анкета для родителей в начале учебного года.

Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

1. Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком объединения «Изучаем отчий край»?

А. Рекомендации друзей и знакомых;

Б. Желание ребенка;

В. Реклама дополнительного образования;

Г. Близость от дома;

Д. Качество услуг и гарантируемый результат;

Е. другое _____

2. Реклама из каких источников привлекла Ваше внимание в большей степени?

А. Реклама в школе

Б. Интернет

В. Советы знакомых

Г. Другое _____

3. Знакомы ли Вы с программой, по которой будет заниматься Ваш ребенок в объединении ?

- А. Да;
- Б. Нет;
- Г. В какой-то степени
- Д. Затрудняюсь ответить.

4. Что может привлечь Вас в педагоге выбранного Вами объединения дополнительного образования?

- А. Увлеченность
- Б. Доброжелательность
- В. Опыт
- Г. Что-то еще _____

Анкета для родителей в конце учебного года.

Цель: узнать, выявить уровень заинтересованности и удовлетворенности родителей деятельностью объединения «Изучаем отчий край»

1. Удовлетворены ли Вы деятельностью объединения «Изучаем отчий край»?

- 1. Да.
- 2. Нет.
- 3. Отчасти.
- 4. Затрудняюсь ответить.

2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

- 1. Да.
- 2. Нет.
- 3. Отчасти.
- 4. Затрудняюсь ответить.

3. Интересно ли Вашему ребенку посещать занятия объединения

- 1. Да.
- 2. Нет.
- 3. Отчасти.
- 4. Затрудняюсь ответить.

4. Посещая объединение, Вы считаете, что:

Укажите нужные варианты

- А. Знания и умения, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для познавательного интереса;
- Б. Занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят Вашего ребенка к самостоятельной жизни;
- В. Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей;
- Г. В объединении всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами; Д. Ваш ребенок постоянно узнает много нового;
- Е. Занятия в коллективе дают Вашему ребенку возможность лучше понять самого себя;

- Ж. В посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;
- З. К педагогу Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации;
- И. Ваш ребенок проводит время с пользой;
- К. Другое _____

5. Выберите из списка то, что, по Вашему мнению, стало результатом занятий Вашего ребенка в объединении ?

- А. Ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – тому, чему не учат на уроках, но очень важно для жизни
- Б. Ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности.
- В. Ребенок сориентировался в мире событий, освоил значимые для его обучения навыки.
- Г. Ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.

6. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединения(дни, время, продолжительность занятий)?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Затрудняюсь ответить.

7. Какую форму взаимодействия Вы используете при общении с педагогом?

- А. Консультации по телефону, в социальных сетях и при встрече.
- Б. Родительское собрание.
- В. Совместная деятельность с ребенком и педагогом (участие в мероприятиях).

8. Что Вы ожидаете от занятий Вашего ребенка в объединении ?