

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ Е.А. Хохрякова

Аннотация к рабочей программе по внеклассному чтению - 2 класс

Программа составлена на основе Федерального ядра содержания общего образования, требований к результатам начального образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального образования второго поколения и примерной программы по русскому языку. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерная программа по внеклассному чтению, планируемые результаты начального общего образования, авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкина «Русский язык 1-4 классы». (Учебно-методический комплект «Школа России»)

Цели и задачи программы

- 1) Цель программы:** организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения .

Задачи :

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Программа разработана для учащихся 2 класса и рассчитана на изучение материала в течение 17 часов. Внеклассное чтение проводится в первом полугодии из расчёта 1 учебный час в неделю.

Содержание программы:

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Чтение

Работа с разными видами текста

Библиографическая культура

Работа с текстом художественного произведения

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами.

Умение говорить (культура речевого общения)

Письмо (культура письменной речи)

Круг детского чтения.

Литературоведческая пропедевтика

Творческая деятельность обучающихся