

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сюрногуртская СОШ»
Хохрякова Е.А. Хохрякова



**Мониторинг образовательных результатов
обучающихся 1 - 11-х классов в рамках ФГОС
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа имени
А.Е.Ярославцева»
за 2022-2023 учебный год**

**Мониторинг образовательных результатов
обучающихся 1 - 11-х классов в рамках ФГОС /2022 – 2023 уч. год/**

Класс	Общее кол-во учащихся в классе/параллели	Метапредметные результаты										
		Личностные УУД /чел./		Познавательные УУД /чел./			Регулятивные УУД /чел./			Коммуникативные УУД /чел./		
		недостаточно сформированы	достаточно сформированы	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	8	2	6	1	5	2	1	5	2	1	4	3
2	7	1	6	1	5	1	1	6	0	1	6	0
3	8	1	7	1	6	1	1	7	0	1	6	0
4	16	1	15	1	12	3	1	12	3	1	12	3
5	10	0	10	1	9	0	0	9	0	0	9	0
6	17	1	16	1	13	3	1	13	3	1	13	3
7	19	0	19	1	15	3	1	15	3	1	15	3
8	20	0	20	1	14	5	1	14	5	0	15	5
9	14	1	13	1	11	2	1	11	2	1	12	1
10	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0
11	6	0	6	0	5	1	0	5	1	0	3	3

Класс	Общее кол-во учащихся в классе/параллели	Предметные результаты											
		Русский язык /чел./			Математика /чел./			Литературное чтение /чел./			Окружающий мир /чел./		
		ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	8	0	6	2	1	7	0	1	7	0	0	6	2
2	7	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1
3	8	0	7	1	1	7	0	1	7	0	0	7	1
4	16	1	12	3	1	13	2	1	8	7	1	8	7
5	10	0	9	1	0	8	2						

6	17	0	15	2	0	13	4						
7	19	0	16	3	1	14	4						
8	20	0	20	0	0	20	0						
9	14	0	12	2	0	12	2						
10	2	0	2	0	0	2	0						
11	6	0	4	2	0	5	1						

Показатели сформированности личностных результатов и универсальных учебных действий в МБОУ "Сюрногуртская СОШ" по итогам 2022 - 2023 учебного года	Класс, ФИО кл. руководителя											Средний балл по школе	
	1 кл Мосова Е.Ю.	2 кл Карачёва А.В.	3 кл Корепанова Т.Г.	4 кл Корепанова В.В.	5 кл Королёва Е.В.	6 кл Калинина О.В.	7 кл Сигова Е.В.	8 кл Королёв Е.Н.	9 кл Карачёва Т.Е.	10 кл Лыскова И.Н.	11 кл Афанасьева С.В.		
I Сформированность личностных результатов (1,2,3 балла)	2,0	1,4	2,0	2,2	2,0	1,6	1,8	1,8	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	
1.3 Самооценка	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
1.4 Нравственно-этическая ориентация	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
1.5 Эмоциональная отзывчивость	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3		
II Сформированность регулятивных УУД (1,2,3 балла)	1,4	1,2	2,0	2,0	1,4	1,0	1,8	1,4	1,8	2,0	1,2	1,7	
2.1 Действие целеполагания	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2		
2.2 Действие планирования	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1		
2.3 Действия контроля и коррекции	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1		
2.4 Действие оценки	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1		
2.5 Саморегуляция	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1		
III Сформированность познавательных УУД (1,2,3 балла)	1,4	1,3	1,5	1,9	1,4	1,5	2,1	1,5	1,8	2,1	2,5	1,9	
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2		
3.2 Умение отличать известное от неизвестного	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3		
3.3 Умение делать выводы	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3		
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2		

3.5 Группировка и классификация объектов	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	
3.6 Установление причинно-следственных связей	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	
3.8 Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
IV Сформированность коммуникативных УУД (1,2,3 б)	2,2	1,5	2,0	2,2	2,2	2,2	1,8	1,8	2,0	2,2	2,0	2,1
4.1 Умение работать в паре и группе	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4.6 Использование ИКТ для образовательных задач	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
Сформированность метапредметных УУД в целом	1,7	1,3	1,9	2,1	1,7	1,6	1,9	1,6	1,8	2,1	1,9	1,9