

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школ:

_____ Е.А. Хохрякова

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы финансовой грамотности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» **социально-гуманитарной направленности.**

Общая характеристика курса

Курс «Основы финансовой грамотности» для 9 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») представляет собой инновационный образовательный продукт, отражающий современные тенденции общего и дополнительного образования, интегрирующий различные учебные предметы (математика, обществознание, история, география), но вместе с тем имеющий свой объект изучения для школьников.

Современное общество очень быстро меняется во всех сферах. Особо динамичными являются области науки, техники, технологий производства и оказания различных услуг, что вынуждает современного человека следовать за этими изменениями, быть активным, хорошо ориентироваться в большом потоке информации, осваивать различные не только профессиональные, но и повседневные бытовые технологии.

Эти тенденции также отражаются на области личных финансов современной семьи, и в том числе современного подростка. Уже с раннего детства ребёнок имеет дело с деньгами: он совершает покупки в магазине (нередко и в интернет-магазине), копит на какую-то желанную вещь, является потребителем семейных, школьных и общественных благ, имеет карманные деньги и распоряжается ими.

Актуальность: Знания в области личных финансов приобретают особую актуальность для подростка с 14 лет, когда согласно российскому законодательству несовершеннолетний может открывать вклады и, как следствие, иметь дебетовые банковские карты. А на совершение покупок через Интернет, ведение электронных кошельков вообще нет возрастных ограничений. Именно сфера так называемых повседневных финансов вбирает в себя достижения науки и техники: появляются новые технологии оплаты и финансовые продукты, оградить от использования которых ни детей, ни взрослых практически невозможно. Тем более *грамотное пользование финансовыми инструментами позволяет не только решать повседневные задачи (например, оплата покупок, совершение платежей, формирование накоплений и сбережений, инвестирование и др.), но и повышать личное и семейное благосостояние.*

Направленность программы: *социально-гуманитарное направление.* Современные дети быстрее взрослых начинают использовать различные инновационные финансовые технологии и продукты. Они очень быстро понимают принципы их работы, включают их в повседневную жизнь, используют для решения бытовых задач (например, покупка компьютерных игр в Интернете, оплата билетов в кино с помощью бесконтактных технологий и др.). Но нередко при совершении различных финансовых действий дети не задумываются об элементарных правилах финансовой безопасности и легко поддаются на уловки мошенников, поэтому необходимо обучить их не только грамотному взаимодействию с финансовыми организациями, но и безопасному

использованию различных финансовых инструментов.

Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью программы данного кружка является то, что он базируется на *системно-деятельностном подходе* к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Новизной является направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Уровень программы: базовый. В рамках данного курса предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, оснащение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории:

- *интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.* Программа тесно интегрирована с предметными областями «Обществознание» (раздел «Экономика») и «Математика», которые являются той основой, благодаря которой формируются новые знания, умения и компетенции в области финансовой грамотности в решении практических задач.

Занятия проходят на базе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

- *адресат программы:* программа предназначена для обучающихся 9 класса 14-15 лет, выделяются подростки с высоким, средним и низким уровнем учебной мотивации, круг интересов различен: учеба, спорт, общение прямое и опосредованное (сетевое), общественная деятельность, семья. Программой предусмотрено, что восьмиклассники будут активными участниками дискуссий, научатся решать задачи разного уровня сложности самостоятельно, в паре, группе, с помощью учителя, предлагать новые способы их решения.
- *состав группы* - 8 человек.
- *формы организации образовательного процесса* - индивидуальные, парные, групповые, индивидуально – групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции с элементами беседы и практическими заданиями (решение задач), практикумы (выполнение мини-проектов, работа с текстом, написание эссе, решение задач), выездные тематические занятия (или экскурсии), выполнение самостоятельной работы, видео-лекции, видеофильмы.
- *срок освоения программы:* 1 год - (9 месяцев, с сентября по май), 36 недель;
- *режим занятий:* периодичность – 1 занятие в неделю (1 академический час – 40-45 минут), кол-во часов (36 ч) и занятий в неделю -1 час в неделю

Цель и задачи программы.

Цель – формирование финансовой грамотности у учащихся 9 класса на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—15 лет посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций,

позволяющих эффективно взаимодействовать с финансовыми институтами в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование элементарных знаний об устройстве финансового рынка, о финансовых институтах и организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе;
- формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам;
- формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения;
- формирование предметных умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.);
- формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий.

Планируемые результаты обучения

К ***личностным*** результатам обучения относятся:

- формирование субъектной позиции у обучающихся, понимание необходимости быть самостоятельными в принятии решений;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.

Среди ***метапредметных результатов*** обучения выделяются

Регулятивные:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов;
- составлять план решения финансовой проблемы (выполнение проекта, проведение исследования);

Познавательные:

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; критически оценивать содержание и форму текста (смысловое чтение);

Коммуникативные:

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

Компетенции финансовой грамотности:

- оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с использованием разных видов денег;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций;
- оптимизировать расходы семейного бюджета; оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи; совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять ресурсы, которые могут приносить доход, и находить способы увеличения доходов семьи;
- находить (подбирать) варианты личного заработка в конкретных жизненных условиях;
- оценивать предлагаемые условия найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- грамотно выбирать банковскую карту и безопасно её использовать;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

К предметным результатам обучения относятся:

- *освоение базовых понятий и знаний*, отражающих устройство финансового сектора и принципы его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, семейный бюджет, правила ведения семейного бюджета, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счёт, банковская карта, финансовая безопасность, страхование и его виды, накопления и правила их формирования, защита прав потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем;
- *освоение предметных умений*, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.