



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школ:
Е.А. Хохрякова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Человек в истории России»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек в истории России» **социально-гуманитарной направленности.**

Общая характеристика курса

Современное российское общество, живущее в условиях рыночной экономики, оказалось неготовым к восприятию коренных изменений, происходящих в государственной и общественной жизни, к трудностям социальной сферы. Результатом этого оказались апатия, безответственность и агрессивность, цинизм и индивидуализм, духовная опустошенность, а в конечном итоге - падение гражданственности и патриотизма, резкий поворот в противоположную сторону от отечественной культуры и истории, утеря нравственного ориентира в жизни подрастающего поколения.

Актуальность программы напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине, что представляется одной из важнейших задач работы по гражданскому воспитанию.

Направленность дополнительной образовательной программы - социально-гуманитарная.

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время в российском обществе патриотизм постепенно возрождается как высшая ценность, направленная на формирование социально значимых качеств у молодого поколения. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у обучающихся является воспитание историей на героическом прошлом и настоящем нашей Родины, на роли личности в истории.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 10 класса 15-16 лет. Программой предусмотрено, что десятиклассники будут активными участниками дискуссий, научатся решать задачи разного уровня сложности самостоятельно, в паре, группе, с помощью учителя, предлагать новые способы их решения.

Состав группы - 8 человек.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

Программа тесно интегрирована с предметными областями «История», «Обществознание», «География», «Литература», которые являются той основой, благодаря которой формируются новые знания, умения и компетенции данного курса, в решении практических задач.

Занятия проходят на базе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

Формы организации образовательного процесса - индивидуальные, парные, групповые, индивидуально – групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции с элементами беседы и

практическими заданиями (решение задач), практикумы (выполнение мини-проектов, работа с текстом, написание эссе, составление алгоритма характеристики исторической личности), выполнение самостоятельной работы, видео-лекции, видеофильмы.

Срок освоения программы: 1 год - (9 месяцев, с сентября по май), 36 недель;

Режим занятий: периодичность – 1 занятие в неделю (1 академический час – 40-45 минут), кол-во часов (36 ч) и занятий в неделю -1 час в неделю.

Цели данной программы:

Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности;

выработать у обучающихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса.

Задачи данной программы

1. Пробуждение у обучающихся желания познать и приблизиться к понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм и на этой основе формирование готовности к совершению подвига и продолжению традиций героизма; воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое; уважение к российской истории;
2. обучающихся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету; развивать у обучающихся интерес к исторической личности,
3. Обучение навыкам исследовательской деятельности; развитие навыков работы с историческим источником, текстом;

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое своей страны, уважительного отношения к ветеранам;

использовать знания для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Предметные:

усвоить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;

приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

Метапредметные:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, таблицы и др.)

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, их влияние на формирование личности, ее мировоззрение;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения