

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школ:

_____ Е.А. Хохрякова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Изучаем отчий край»

Рабочая программа «Изучаем отчий край» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изучаем отчий край» туристско-краеведческой направленности. Программа рассчитана на школьников 6,6-12 лет. Занятия по программе «Изучаем отчий край» проводятся на базе МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

Характеристика творческого объединения. Дети заинтересованы в знакомстве с английским языком, активные, любознательные. По социальному составу: есть дети из малообеспеченных и неполных семей.

Цель и задачи программы.

Цель:

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота, знающего, любящего свой край, народ, его традиции, историю, культуру и желающего принять участие в его дальнейшем развитии.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей края, национальной культурой, искусством, традициями и обычаями на основе музейных материалов, экскурсий по родному краю, встречи с интересными людьми.
2. Формировать социальную активность обучающихся, интеллектуальное развитие путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
3. Развивать коммуникативные навыки через вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и проводимых мероприятиях.
4. Формировать навыки организации и проведения экскурсий в музее.
5. Создать совет музея.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных результатов:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- чувство гордости за родной край, умение понимать и ценить народное достояние;

-формирование ценностного отношения друг к другу, семье, к другим народам, проживающим в республике

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих метапредметных результатов:

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации творческой деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

понимание взаимосвязи теории и практики, исходными фактами и гипотезами для объяснения фактов и событий, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих предметных результатов:

знания об окружающем мире и понимание смысла происходящих явлений в прошлом и настоящем времени;

умения пользоваться методами исследовательской работы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты исследований, оформлять и представлять результаты исследований публично;

умения и навыки применять полученные знания для объяснения фактов и событий прошлого и настоящего;

формирование убеждения в высокой ценности патриотизма в развитии материальной и духовной культуры людей;

развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Режим занятий. Количество занятий в неделю – 2. Занятия проводятся 2 раза неделю по 1 часу, итого 2 часа в неделю (2 академических часа в неделю).

