

МБОУ «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа»



Адрес: УР Дебесский район д. Сюрногурт ул. Сибирская 13



МБОУ «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа»

Директор : Максимова Надежда Петровна

Количество педагогов: 25 человек, имеют высшую категорию – 25%, высшее образование – 88%

Количество обучающихся: 123 человека

Тема школы: «Компетентностный подход в обучении и воспитании
- основа ФГОС»

Цель: Создание образовательной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Инновационная деятельность школы

- Муниципальная инновационная экспериментальная площадка «Компетентностный подход в обучении и воспитании» (2007-2010 гг.)
- Республиканская инновационная экспериментальная площадка «Разработка и реализация комплексной технологии формирования универсальных учебных действий в учебном процессе начальной и основной школы» (2012-2017 гг.)
- Муниципальная инновационная площадка по раннему внедрению федеральных образовательных стандартов основного общего образования (2014-2021 гг.)
- Республиканская стажировочная площадка для школ с низкими результатами обучения (2019-2020 гг.). 01.10.2019 г. республиканский семинар по изучению опыта для администраций школ 14 районов.

Участие в грантовых конкурсах



- В 2018 году участие в грантовом конкурсе «Музей 4.0» Фонда В. Потанина с проектом «Музей как очаг семейного воспитания».
- В 2019 году участие в грантовом конкурсе Рыбаков Фонд, стали лауреатами с проектом «Наша школьная команда»

Материально-техническая база кабинета физики, химии и биологии



В кабинетах физики, химии, биологии имеется базовое оборудование, в том числе:

- **Вытяжной шкаф – 2 шт.**
- **Микроскоп цифровой – 1 шт.**
- **Интерактивная доска – 1 шт.**
- **Проектор – 2 шт.**
- **Лаборатория по физике**
- **Реактивы, лабораторное оборудование**
- **Ноутбук – 2 шт.**
- **Кабинеты, лаборантские**

Кабинет физики



Кабинет биологии и химии



Обоснование выбранного комплекта оборудования естественнонаучной и технологической направленностей для профильной подготовки

- Наличие кадрового потенциала.
- Наличие стандартного базового оборудования.
- Развитие инфраструктуры ОО.
- Формирование функциональной грамотности
- Предпрофильная, профильная подготовка обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, реализация особых образовательных потребностей одаренных детей, реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся старших классов.
- Удовлетворение потребностей обучающихся в выборе профиля обучения в старших классах по физике, химии, информатике, биологии.
- Сопровождение родителей обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения образовательных программ общего образования.
- Сотрудничество с ЦТ по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

Кадровый потенциал школы



- Королёв В.Н., учитель математики и информатики высшей категории, ответственный по информатизации ОО. Стаж 20 лет. Победитель нац. проекта «Образование» на российском уровне, республиканского конкурса «Планета открытий». Заслуженный работник образования УР. Руководитель дополнительного образования по робототехнике. Учащиеся – победители
- Королёва З.Н., учитель физики высшей категории. Стаж 23 года. Звание «Отличник просвещения РФ». Председатель аттестационной группы учителей математики, физики, информатики. Учащиеся – победители и призёры межвузовской олимпиады «Звезда». Максимально высокие баллы по ЕГЭ и ОГЭ в районе.
- Сигова Е.В., учитель биологии высшей категории. Стаж 29 лет. Почетная грамота Госсовета. Победитель республиканского конкурса «Планета открытий». Опыт проектно-исследовательской деятельности. Руководитель групповых проектов. Учащиеся – победители НПК, РЦДОТ.
- Хохрякова Е.А., учитель химии первой категории. Стаж 7 лет. Руководитель элективных курсов. Опыт работы руководителя РМО. Учащиеся - участники олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Прогноз запуска образовательных программ ДО, планирование сетевого взаимодействия



Перспективы Центра «Точка роста»:

- Расширение возможностей в сетевом взаимодействии с Центром творчества, ОО.
- Увеличение количества часов в учебном плане для профильной подготовки в обязательных предметных областях и дополнительных учебных часов по выбору обучающихся.
- Возможность выбора новых современных направлений во внеурочной деятельности.
- Реализация программ дополнительного образования по естественно-научному и техническому направлениям.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, групповых и индивидуальных проектов на новом уровне.
- Методическое сопровождение педагогов ОО района на базе «Точка роста».
- Проведение семинаров по робототехнике, естественно-научному и техническому направлениям.

Прогноз запуска образовательных программ ДО, планирование сетевого взаимодействия



Кадры	Образовательные программы	Образовательные программы дообразования (перспектива)	Сетевое взаимодействие
Учитель информатики	Допобразование - «Основы робототехники» Внеурочная деятельность - «Начало программирования»	Допобразование - «Скретчландия», «Кодим в Коду»	ЦТ, ОО
Учитель физики	Факультативы: «Введение в мир физики», «Лабораторный практикум», «Практическая физика»	Профильное обучение, дообразование - «Ардуино электроника»,	ЦТ, ОО
Учитель биологии	Факультативы: «Изучение закономерностей живой природы», «ОПД»	Допобразование - «Нейро-интерфейс»	ЦТ, ОО
Учитель химии	Факультативы: «Занимательная химия», «Удивительный мир органической химии»	Допобразование - «Химический эксперимент», «Ежедневная химия»	ЦТ, ОО

Центр «Точка роста», как ресурс развития школы



- Имеется в наличии программа развития на 2019-2023 годы.
- Ключевые приоритеты: создание Центра «Точка роста», системы сетевого взаимодействия, расширение образовательных возможностей для обучающихся через организацию проектной деятельности, реализацию образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Ожидаемые результаты: увеличение доли современного учебного оборудования , компьютерного оборудования; создание Центра «Точка роста» на базе школы; повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, повышение качества образования.

Спасибо за внимание!

