

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования
Администрации МО
«Дебесский район»

О.В.Шкляева

__25.09.2019



СОГЛАСОВАНО:

Глава Администрации
МО «Дебесский район»
А.С. Иванов

« 25 » _09_ 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Сюрногуртская
СОШ»(протокол от
23.09.2019 №3 _)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Сюрногуртская
СОШ»

от __01.10.2019 №_158__

Программа развития
МБОУ «Сюрногуртская СОШ»
на 2019–2023 годы

Паспорт программы развития МБОУ «Сюрногуртская СОШ» на 2019–2023 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Сюрногуртская СОШ» на 2019–2023 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	<i>Максимова Надежда Петровна, директор МБОУ «Сюрногуртская СОШ»</i> <i>Королёва Зинаида Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Сюрногуртская СОШ»</i> <i>Карачёва Алёна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сюрногуртская СОШ»</i>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Сюрногуртская СОШ», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обучающиеся 1-11 классов.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Стратегия развития информационного общества в

Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.

6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением

Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.

7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

12. Программа развития образования Управления образования Администрации МО «Дебёсский район

13. Устав МБОУ «Сюрногуртская СОШ».

14. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № р-23 от 01 марта 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

Срок реализации программы развития

– согласование программы развития на педагогическом совете
– №3 от 23.09.2019г

– период реализации – с **09.01.2019 по 09.01.2023**

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи программы развития

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации МО «Сюрногуртское»;
- мониторинг реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря -укрепление материальной базы учреждения.

Ожидаемые результаты реализации программы

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность

- ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
 - максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
 - повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
 - система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
 - повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;
- создана Точка Роста по нацпроекту «Образование».

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

Раздел II. Концепция программы развития

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Комплексный анализ системы образования в МБОУ «Сюрногуртская СОШ» с учетом сильных и слабых сторон и необходимости её развития. Основные проблемы, решение которых возможно, в том числе, в рамках реализации национального проекта «Образование».

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

-Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся творческой группой и педагогическим советом школы;

Порядок мониторинга реализации программы

– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического

развития

совета, совета родителей
(ежеквартально). Ответственный – директор
(Максимова Н.П.);

– публикация на сайте школы отчетов о реализации
программы (ежегодно.) Ответственный – учитель
информатики (Королёв В.Н.);

– анкетирование родительской общественности (по
полугодиям).

Ответственный – заместитель директора по УВР
(Королёва З.Н.);

– отчет администрации школы перед родительским
советом (ежегодно). Ответственный – директор
(Максимова Н.П.)

Ресурсное обеспечение
реализации программы
развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент **13 %** педагогам
школы присвоена высшая квалификационная категория, **63%**– первая. На момент завершения программы доля педагогов
высшей квалификационной категорией должна составить
первой– **67%**.

2. Материально-технические ресурсы. На данный
момент школа укомплектована для реализации
образовательных программ общего образования. На
момент завершения программы
школа должна создать материально-технические
ресурсы для реализации программ дополнительного
образования по следующим
направлениям:
технологическоенаправление, конструирование и
робототехника.

3. Информационные ресурсы. На данный момент в
школе создана локальная сеть для выхода в интернет.
На момент реализации программы в школе должна
быть налажена работа
высокоскоростной локальной сети

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование финансовой и социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.

5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ «Сюрногуртская СОШ»;

Программа – программа развития Школы на 2019–2023 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

ФГОС НОО ОВЗ-федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе в инновационном режиме. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе:

ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

Дата создания Школы: 15 сентября 1975 года

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением администрации №158 от 05 августа 2015 года

Лицензия от 23.06.2016, серия 18ЛЮ1 № 0001362, регистрационный номер 1394, дающая право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.08.2016 года, серия 18А01 №0000540, регистрационный номер 716. Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 25 декабря 2024.

Контакты.

Юридический адрес (в соответствии с уставом) 427051, Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Сюрногурт, улица Сибирская д.13;

Телефон - (834151) 4-35-63;

E-mail: kvn11@yandex.ru;

Школьный сайт http://ciur.ru/deb/deb_ssrg

1.1. Директор: Максимова Надежда Петровна; рабочий - (834151)43563

Заместители директора:

№	ФИО	Должность	Учебная нагрузка (предмет, класс)	Телефон
1	Королёва Зинаида Николаевна	Зам. директора по УВР	Физика, 7-11 кл.	83415143563
2	Карачёва Алёна Викторовна	Зам. директора по ВР	Классное руководство в 5 классе	83415143563

Система управления Школой:

1. *Общее собрание работников.*

2. *Педагогический совет.*

3. *Родительский совет*

4. *Совет старшеклассников.*

Условия обучения в Школе:

В Школе обучаются 123 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, работают элективные курсы,

кружки, спортивные секции, организована внеурочная деятельность.

2.1 Общее количество обучающихся -123 чел.; (2019-2020 уч. год)

Количество обучающихся по уровням обучения:

1 с1-4 классы – 61 чел.;

2 с5-9 классы- 34 чел.;

3 с10-11 классы - 12 чел.;

Количество классов-комплектов всего 11

2.2 Качество знаний за последние 10 лет стабильное, составляет-65%-69%.

Обучающиеся подтверждают свои результаты на государственной итоговой аттестации.

По рейтингу государственной аттестации в районе по обязательным предметам Сюрногуртская СОШ является лидером, выпускники школы получают высокие баллы по физике, информатике, русскому языку; истории, удмуртскому языку.

2.3 Выпускники-медалисты 2016, 2017г.г. успешно обучаются в вузах.

3.Условия для достижения стабильных результатов:

3.1.Учреждение обеспечено педагогическими кадрами -22 чел., 50% -выпускники школы. Среди педагогов 4 победителя конкурса нацпроекта «Образование» (2чел. на российском уровне , 2чел. –на региональном уровне);

3.2.На высоком уровне организована методическая работа с кадрами. 3 педагогов являются победителями республиканского конкурса «Планета открытий», педагог-библиотекарь - победитель республиканского конкурса «Библиокафе», победитель районного конкурса «Лучший сайт ШИБЦ»; Последние 2 учебных года учреждение признано самой активной образовательной организацией на муниципальном уровне.

3.3Учреждение постоянно работает в инновационном режиме: Муниципальная инновационная экспериментальная площадка «Компетентностный подход в обучении и воспитании» (2007-2010 гг), Республиканская инновационная экспериментальная площадка «Разработка и реализация комплексной технологии формирования универсальных учебных действий в учебном процессе начальной и основной школы» (2012- 2017гг) ,Муниципальная инновационная площадка по раннему внедрению федеральных государственных стандартов основного общего образования. В целях обобщения опыта результатов экспериментальной работы на базе учреждения проводятся районные и межрайонные семинары; по приказу МОиН УР школа определена республиканской стажировочной площадкой для школ с низкими результатами обучения.

3.4Школа является базовой по робототехнике. Под руководством учителя информатики, педагога дообразования Королёва В.Н. работает кружок по робототехнике, занимаются 8 обучающихся. На занятиях кружка, также на уроках и при подготовке к районному конкурсу « Скреч» используется конструктор «Ардуино». Имеется опыт использования ИКТ-технологий в образовательном процессе на уровне республики и России (2 место в России в конкурсе « 24bit», 2 место в республике в конкурсе по робототехнике);

3.5В целях пропаганды инженерных профессий в течение нескольких лет обучающиеся школы участвуют в вузовской олимпиаде ИЖГТУ «Звезда». В этом году приняли участие по физике, математике, русскому языку, обществознанию. Победители и призёры олимпиады становятся студентами вузов ИЖГТУ, ИЖСХИ,

УДГУ и т.д.;

3.6В соответствии с требованиями федеральных госстандартов в учебном процессе внедрен предмет «Основы проектной деятельности», обучающиеся 10 класса выполняют индивидуальный учебный проект. Обучающиеся защищают проекты перед учителями, учащимися и родителями. Для развития исследовательских и проектных навыков учащихся на основе краеведческих материалов большую роль играет школьный музей.

3.7Школьный музей «История села и школы» является дипломантом республиканского фестиваля школьных музеев в честь 70-летия Победы. За 25 лет существования музей стал центром гражданско-патриотического воспитания не одного поколения обучающихся, связью поколений.

3.8В течение нескольких лет обучающиеся основной школы участвовали и были призёрами в республиканской детско-юношеской организации «Юность». (6 класс – 3 место в республике среди 6-классников), что способствовало формированию социальной активности в микрорайоне; в настоящее время обучающиеся являются членами РДШ.

3.9Для мотивации обучающихся организован конкурс «Ученик года» и «Рейтинг ученика» по номинациям. Промежуточные итоги подводятся по учебным четвертям. Отслеживаются результаты учебной деятельности администрацией школы, классными руководителями, учебными секторами, Советом «Учёба» старшеклассников, в классах организован самоконтроль, внедряется индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

3.1.Школьный отряд волонтёров «Метёлка» славится своими делами в поселении и районе. Их начинания продолжает отряд волонтёров 4 класса «Метёлка-2».

3.11.Учащиеся активно занимаются спортом, побеждают в районных конкурсах «Школа безопасности», «Слёт юнармейцев», в летний период подростки трудоустраиваются в СПК «МИР», строят детские площадки по программе ОО «Вертикаль», работают в лагере труда и отдыха на базе школы, выполняют общественно-полезный труд на пришкольно-опытном участке, отдыхают в пришкольном оздоровительном лагере «Мастерок», в сводном отряде поселения.

3.12. За последние 5 лет нет обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних. Этому способствует система организации дополнительного образования, профилактическая работа с обучающимися, совместная работа с родителями.

3.13.В работе с родителями сложилась определённая система: общешкольные и классные родительские собрания, конференция отцов, собрание бабушек и дедушек, заседания совета родителей, «Школа молодого родителя», работа совета отцов, дни открытых дверей для родителей (ДДКК, посещение уроков по адаптации в 1,5,10 классах, посещение уроков при подготовке к педконсилиуму по готовности к образованию учащихся 9 класса, собрание-праздник мам и бабушек, итоговый праздник «Школьные годы»). Основная цель: совместно с родительской общественностью создать оптимальные условия для обеспечения права учащихся на получение образования.

4. Материально-техническая база образовательной организации.

4.1.Наличие школьного информационно-библиотечного центра – 1 (площадь) - 78 м²

- наличие читального зала-1 (число посадочных мест) - 13
- обеспеченность учебниками-100%
- количество электронных носителей - 62
- количество компьютеров в медиатеке - 2
- имеется выход в Интернет
- имеется локальная сеть

4.2 Степень информатизации образовательного процесса:

- количество кабинетов информатики - 1
- количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики - 12
- количество компьютеров в школе – 24шт.
- количество интерактивных досок– 5шт.;
- мультимедиапроектор – 7шт.

4.3. Доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет – доступ со скоростью 128 Кбит/с

4.4. Наличие спортзала- 1,гимнастический.

4.5. Имеется школьная столовая, обеденный зал на 80 посадочных мест.

4.6.Для организации трудового обучения имеется школьная мастерская (технический и обслуживающий труд)

4.7.Спортплощадка, футбольные ворота. Рукоходы.

4.8.Гараж. Школьный автобус ПАЗ-32053-70 на 22 места для осуществления подвоза обучающихся в школу и обратно из 5 деревень МО «Сюрногуртское»

4.9. Школьный музей- 456 экспонатов.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, реализация направления «Нацпроекта» «Проектория».

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности для реализации направления «Нацпроекта» «Успех каждого ребёнка».

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся(Программа «Здоровье», программа «Здоровейка»), в том числе с ОВЗ.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.(Программа «Перекрёсток»)

8. Сохранение, качественное пополнение кадрового состава

преподавателей. Реализация направления нацпроекта «Учитель будущего».

9. Реализация направлений нацпроекта «Образование». Создание Точки Роста по нацпроекту «Образование».

Основная общеобразовательная программа (ООП) в образовательном учреждении построена в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

ООП ООО направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП НОО С ЗПР это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на формирование обучающегося как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

– деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

– деятельность органов ученического самоуправления;

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;

– повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг,

выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное.*
2. *Гражданско-патриотическое.*
3. *Общеинтеллектуальное.*
4. *Общекультурное.*
5. *Социальное.*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой образовательной деятельности является системно-деятельностный подход. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- *активное участие в методической работе ОУ;*
- *мотивация к продолжению инновационной деятельности;*
- *качественный рост профессиональной активности;*
- *системное повышение квалификации через самообразование.*

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

5. Проблемы и задачи, которые необходимо решить в ближайшее время для сохранения стабильных результатов:

5.1. Средний возраст педагогов- 48 лет. Работают совместители-учителя английского языка и музыки. Молодые кадры не закрепляются из-за отсутствия жилищных условий. Недостаточно проекторов и компьютеров для применения икт-технологий в образовательном процессе. Необходимо увеличить финансирование на приобретение учебного оборудования, для реализации направлений нацпроекта «Образование».

5.3. За 44 года в школе не проведён капитальный ремонт. Срочно требуется замена 32 оконных блоков, входной группы, полов на 1 и 2 этажах, дверей всех 15 учебных кабинетов.

5.4. Питание обучающихся и работников организует образовательное учреждение. Работают 3 группы продлённого дня. Оборудование столовой эксплуатируется уже 43 года, износ-88%. Необходимо для организации качественного питания привести в соответствие с требованиями санитарных норм пищеблока: замена канализационной

системы, оборудования, столовой мебели, пола на кухне.

Нормативно-правовая база ОУ позволяет решать проблемы в образовательном процессе с участниками образовательных отношений. Но социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования (нет рабочих мест для молодых кадров, недостаточно развита инфраструктура культурной сферы в поселении)

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

– доработка нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

– развитие содержания и организации образовательного процесса;

– обновление инфраструктуры и материальной базы Школы;

– совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – *помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать свой край.*

Ключевые приоритеты развития Школы до 2023 года:

- 1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.*
- 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через организацию проектной деятельности, реализацию образовательных программ общего и дополнительного образования.*
- 3. Совершенствование модели управления качеством образования через организацию самоконтроля и индивидуального образовательного маршрута обучающегося.*
- 4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через реализацию направления нацпроекта «Успех каждого ребёнка».*
- 5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.*
- 6. Развитие математического и инженерно-технологического образования через участие в вузовских олимпиадах и конференциях.*
- 7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*
- 8. Реализация направлений нацпроекта «Образование», создание Точки Роста по*

нацпроекту «Образование».

Целью Программы является *повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.*

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- *формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- *создание сетевого взаимодействия;*
- *активизация системы общественно-гражданского управления Школой;*
- *создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации МО «Сюрногуртское»;*
- *мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;*
- *повышение качества работы с одаренными детьми по направлению «Успех каждого ребёнка»;*
- *реализация программы здоровьесбережения учащихся ОУ «Здоровье» и «Перекрёсток»;*
- *организация работы летнего оздоровительного лагеря «Мастерок»*
- *создание Точки Роста по нацпроекту «Образование».*

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- *создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;*
- *создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;*
- *создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства инфраструктуры Школы (благоустройство, разведение и*

уход за цветниками через организацию лагеря труда и отдыха);

– создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю семьи и Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии ветеранов педагогов и выпускников, земляков своеюкрая через организацию краеведческой работы в школьном музее;

– взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (отдел семьи и материнства, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, школьный музей, органы охраны правопорядка, СМИ);

– взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта (Спортикола, Центр Творчества, СДК д. Сюрногурт)

– работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся (работа Совета отцов, родительского совета);

– интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно-полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

– направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни (Кружок по семьеведению «7+Я», уроки ОДНРК и обществознания, направление нацпроекта «Проектория»)

– педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России (волонтерство, РДШ)

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе

1. Гражданско-патриотическое направление «МЫ-патриоты»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;

– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;

– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему

языку, традициям и обычаям своей страны;

– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;

– изучение биографий выдающихся граждан своего края, патриотов и борцов за Отечество;

– изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;

– организация встреч с интересными людьми, представителями общественности, истинными гражданами и патриотами своего края;

– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;

– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;

– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;

– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;

– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;

– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

– тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;

– встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия поселения и села;

– посещение школьного музея, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;

- выполнение экспедиционных заданий к 75-летию Великой Отечественной войны, 45-летию школы, к ключевым датам истории государства и края.

– конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;

– мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Смотр строя и песни», «А ну-ка,

парни!», конкурсе сочинений «*Защитникам Отечества посвящается...»*);

– шефство над ветеранами труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);

– благотворительные акции, например, «*День пожилого человека*», «*Дети – детям*» и др.

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: *воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.*

Задачи:

– знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

– изучать с учащимися нравственные традиции их семей;

– моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

– развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

– способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;

– создавать условия для приобретения учащимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;

– создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Виды деятельности:

– изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;

– изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;

– разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;

– привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;

– учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;

– создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;

– консультирование школьным психологом родителей учащихся, классных руководителей;

– поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;

– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

– тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;

- кружок «Семь +Я»;

– праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;

– тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;

– посещение кино и театров с последующим обсуждением;

– экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами Дебёсского района, республики;

– поисковая работа, участие в районном конкурсе исследовательских работ учащихся;

– шефская работа в приюте для пожилых людей, детском саду, в организациях и предприятиях поселения МО «Сюрногуртское»;

– конкурс проектных и исследовательских работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;

– организовать для учащихся общественно полезную социальную практику на предприятиях района;

– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;

– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;

– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;

– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;

– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Школе и за ее пределами;

– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;

– создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в

различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;

– формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;

– воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;

– поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, вебинарах и т.. д.

Виды деятельности:

– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;

– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;

– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;

– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;

– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;

– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

– классные часы, ученические собрания, посвященные анализу успеваемости учащихся;

– экскурсии в музеи, библиотеки, посещение выставок;

_месячник школьных библиотек, неделя детской книги, предметные недели

– интеллектуальные бои, мастерская творческих и исследовательских работ в рамках Школы;

– олимпиады, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры и викторины в рамках Школы;

– конкурсы на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку и т. д.

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

– формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;

– формировать культуру здоровья и питания;

– формировать экологически грамотное поведение в Школе, дома, в природной среде;

– создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;

– способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

– изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;

– формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;

– развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;

– развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;

– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;

– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;

– создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередования учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды.

Формы внеклассной работы:

– классные часы, Дни здоровья, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;

-Школа безопасности, месячники безопасности в сети «Интернет»

– тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;

– школьные спартакиады, эстафеты, туристические слеты, походы по родному краю;

– конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;

– спортивные секции по интересам;

– благотворительные акции, например, «Покорми птиц зимой» и т. д.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

– формировать у учащихся культуру общения;

– раскрывать таланты и способности учащихся;

– оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе творческих объединений;

– демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности.

Виды деятельности:

– анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;

– развитие представлений о душевной и физической красоте человека;

– формирование чувства прекрасного;

– практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;

– освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;

– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

– классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;

– публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;

– экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе и др.;

– общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют учащиеся;

– встречи, ролевые игры, беседы;

– конкурсы на украшение класса, Школы.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

– создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

– позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;

– преодолеть негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;

– способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

– создавать условия для духовного общения детей и родителей;

– создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учащихся;
- конференция отцов,
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «Собрание бабушек и дедушек», «День пожилого человека», «Школьный звездопад» и т. д.).

7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- дискуссии;

- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры; интеллектуальные игры;
- мозговой штурм, семинары, конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из дежурных командиров, актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общешкольное ученическое собрание Школы. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет лидер Совета старшеклассников, являющийся связующим звеном между всеми участниками самоуправления. Он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех участников ученического самоуправления. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора Школы по воспитательной работе.

Раздел IV. Комплексный анализ системы образования в МБОУ «Сюрногуртская СОШ» с учетом сильных и слабых сторон и необходимости её развития. Основные проблемы, решение которых возможно, в том числе, в рамках реализации национального проекта «Образование».

Сильные стороны (что есть)	Слабые стороны (что есть)
<i>1. Внедрение ФГОС (раннее внедрение по приказу Управления образования)</i>	<i>Отсутствие опыта для организации деятельности ОО по ФГОС СОО</i>
Возможности	Угрозы (риски)
Достижение метапредметных результатов обучающихся (основы проектной деятельности, проектная, исследовательская деятельность обучающихся)	Отсутствие финансовой возможности для реализации проектных работ
<i>2. Стабильные результаты в олимпиадах, конкурсах, межвузовской олимпиаде, интеллектуальных играх.</i>	<i>2. Отсутствие финансовой возможности для стимулирования педагогов и обучающихся,</i>
Возможности	Угрозы (риски)
Поступление выпускников в ссузы и вузы.	Отсутствие возможности для профилизации учебного процесса,

Создание индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	малокомплектность школы
<i>3.Наличие квалифицированного учителя информатики</i>	<i>3.Недостаточное материальное обеспечение: 1 комплект робота-на Лученика</i>
Возможности	Угрозы(риски)
Организация дополнительного образования по началам программирования и робототехнике	Отсутствие ближайшего кванториума
<i>4.Внедрение инновационных технологий учителями химии и биологии</i>	<i>4.Старое и недостаточное оборудование для лабораторно-исследовательских работ</i>
Возможности	Угрозы (риски)
Качественно реализовать ФГОС Организовать дистанционное обучение	Нет возможности для демонстрации опытов, исследовательских и проектных работ
<i>5.Высокая мотивация на уроках технологии и изоискусства</i>	<i>5.Старое, списанное оборудование (швейные машины, станки..)Отсутствие аудио, видео-техники, цветного принтера</i>
Возможности	Угрозы(риски)
Высокая активность участия обучающихся в различных конкурсах, акциях, интеллектуальных олимпиадах	Опасность для здоровья обучающихся и учителей
<i>6.Организация исследовательских, проектных работ в мастерской творческих работ учащихся</i>	<i>Слабая материальная база по предметам (история, математика, английский язык)</i>
Возможности	Угрозы(риски)
Сетевое взаимодействие с вузами, участие в конференции УДГУ «Первые шаги в науку»	Отсутствие возможности демонстрации работ, дальность школы от города
<i>7.Организация внеурочной деятельности по спортивному, туристско-краеведческому направлению, по безопасности</i>	<i>7.Отсутствие необходимой материальной базы по лыжной подготовке, волейболу, по туризму</i>

<i>жизнедеятельности обучающихся</i>	
Возможности	Угрозы (риски)
Поддержка школы учреждениями дополнительного образования	Снижение мотивации обучающихся
<i>8. Развитие музыкально-художественного направления (для обучающихся Котегуртской ООШ)</i>	<i>8. Отсутствие квалифицированного специалиста по музыке в школе, работает внешний совместитель.</i>
Возможности	Угрозы (риски)
Поддержка школы учреждениями дополнительного образования	Снижение мотивации обучающихся
<i>9. Гражданско-патриотическое воспитание, организация краеведческой работы на базе школьного музея</i>	<i>9. Необходимость ремонтных работ в школьном музее, замена стендов, оформления</i>
Возможности	Угрозы (риски)
Реализация Закона УР «О патриотическом воспитании» от 01.01.2019 г	Отсутствие финансовых возможностей ОО для оплаты работы руководителя музея, приобретения материалов для оформления

Прогноз участия МБОУ «Сюрногуртская СОШ» в проектах по НП «Образование»

№	Региональный проект	Год вхождения в проект	Необходимые объёмы финансирования по годам реализации :
1.	«Современная школа»	2020	Необходимые объёмы финансирования по годам реализации : 2020г. - обновление МТБ по предмету «Технология» и «Информатика» (приобретение оборудования для робототехнического направления-300тыс. руб. Повышение квалификации педагогов-10 тыс. руб. 2021г. -обновление материальной базы по физкультуре и спорту, ОБЖ (асфальтирование беговой дорожки, приобретение мобильного тира, комплекта обучающего практического макета по правилам дорожного движения, кибер-безопасности)-300 тыс.руб 2022г. - обновление материальной базы учебных

			кабинетов английского языка, истории, математики, 2 и 4 класса(приобретение проекторов, интерактивных досок)-400тыс. руб 2023г-обновление материальной базы для обучения детей с ОВЗ 2024г- повышение квалификации педагогов
	«Успех каждого ребёнка»	2020	2020г-повышение квалификации педагогов - обучение финансовой грамотности обучающихся -создание « дорожной карты» для детей с ОВЗ по паспорту доступности
			2021г-формирование индивидуального образовательного маршрута в10-11 классах
			2022г- участие в онлайн-уроках по нацпроекту «Образование»
			2023г- замена устаревшего оборудования в компьютерном кабинете
			2024г.-организация сетевого взаимодействия с технопарком «Кванториум»
	«Учитель будущего»	2020	2020 г -2021г-разработка индивидуальных программ педагогов по повышению квалификации
			2021г-5 % педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной деятельности
			2022г-участие педагогов в профессиональных конкурсах-30%
			2021-2023г-организация наставничества
			2023 г-разработка индивидуальных программ педагогов по повышению квалификации
	ЦОС	2020	2020-обновление локальной сети в ОО
			2021г-обновление « дорожной карты» по информатизации
			2022г-создание индивидуальной траектории обучения обучающихся с использованием цифровой образовательной среды
			2023г-создание индивидуальных информационных портфолио
			2023 г-включение 50% педагогов в цифровую образовательную среду
	«Поддержка семей, имеющих детей»	2020	2020г-диагностика потребностей психологической, методической помощи семьям, имеющим детей
			2021г-организация постоянных консультаций для родителей (законных представителей)
			2022г-продолжение занятий в «Школе молодого

			родителя»
			2020г –обеспечение льготным питанием детей из многодетных малообеспеченных семей

Потребность оборудования в кабинетах робототехники по Точке роста на 2021 год

Количество обучающихся	Наличие кабинета робототехники	Наличие лаборатории (набор) робототехники	Изучаемый в школе язык программирования	Наличие учебных педагогов	Информации о потребности в робототехническом оборудовании, шт.						
					We Do 2.0	Ev3 MIN DST OR MS	Инженерные проекты	Makeblock ULTIMATE ROBOT KIT, "РОБОТ РЕКСТ АЖЕРА"	Трик	атрешкаZ	
121	1	Ev3-шт	1	Pascal Python	Да (3)	15	15	15	15	15	15

ПЛАН мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности объекта социальной инфраструктуры МБОУ «Сюрногуртская СОШ» и предоставляемых услуг на 2019 – 2023 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «Сюрногуртская СОШ» и предоставляемых услуг на 2019 – 2023 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБОУ «Сюрногуртская СОШ» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:
 - совершенствование нормативной правовой базы ОУ;

- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2019-2023 годы

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»

МБОУ «Сюрногуртская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности				
			2019 год	год	2021 год	2023 год	
	Доля работников ОУ, на которых административно-	процент ов					Директор ОУ

распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению						
Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процент ов	X				Директор ОУ
Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процент ов					Директор ОУ
Укомплектованно	процент					Директор ОУ

<i>сть ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов</i>	ОВ					
<i>Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию</i>	процент ОВ	-	-	-	-	Директор ОУ

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МБОУ «Сюрногуртская СОШ» на 2019 – 2023 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
	Организация и проведение мероприятий в рамках паспорта МБОУ «Сюрногуртская СОШ»	<i>приказ МБОУ «Сюрногуртская СОШ» «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»</i>	<i>директор заведующий хозяйством</i>	<i>1 квартал 2019</i>	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
	Внесение изменений в Программу развития МБОУ «Сюрногуртская СОШ»	<i>Приказ МБОУ «Сюрногуртская СОШ» «Разработка Программы развития»</i>	<i>директор</i>		<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>
	Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.	<i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>директор</i>	–	<i>Требуется дополнительное финансирование</i>

<p>Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров.</p> <p>Замена входной группы.</p> <p>Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.</p> <p>Установка поручней в туалете и на путях следования.</p> <p>Оборудование адаптированного места для инвалидов в туалете.</p> <p>Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола.</p> <p>Установка рельефных пластин с номерами этажа.</p> <p>Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p> <p>Установка съёмных пандусов на входе в школу, второй этаж, в столовую.</p> <p>Адаптирование сайта для</p>				
---	--	--	--	--

	слабовидящих.				
	<i>Разработка заявки на проектно-сметную документацию на капитальный ремонт ОУ</i>	<i>Программа развития ОУ</i>	<i>директор</i>		<i>Требуется дополнительное финансирование к объектам социальной инфраструктуры</i>
	<i>Дооборудование и установка технических средств адаптации</i>	<i>План адаптации доступности ОУ</i>	<i>директор заведующий хозяйством</i>		<i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i>

	<i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	Адаптированные основные образовательные программы.	<i>директор</i>		<i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ</i>
	<i>Совершенствование работы ППК ОУ по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ</i>	<i>Локальный акт о ППК ОУ</i>	<i>директор</i>	– 2023	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
	<i>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «Сюрногуртская СОШ»</i>	АОП (НОО, ООО)	Зам. директора по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, учителя начальных классов.	– 2023	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
	<i>Формирование локальной нормативной базы МБОУ «Сюрногуртская СОШ» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i>	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП НОО ОВЗ, План повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию, Порядок приёма детей в	Директор Заместитель директора по УВР	–2023	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>

		ОУ, в том числе детей с ОВЗ, Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме.			
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Рассмотрение вопросов на заседании педагогического совета вопроса «Об организации инклюзивного образования ОУ»	директор	–2023	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции работников.	директор	–2023	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с	Адаптация сайта	директор		повышение показателя информированности граждан о

	требованиями доступности для инвалидов по зрению				доступности услуг в ОУ
	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>директор</i>		<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	План повышения квалификации педагогов по инклюзивному	директор заместители директора по УВР	– 2023	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами

Повышение эффективности работы методической службы

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг, в том числе по ОВЗ, по результатам анкетирования

Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе с ОВЗ.

Методическая служба, творческая группа более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует

методические семинары

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании, реализация проекта «Виртуальная учительская»

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Создание эффективной профильной системы обучения

Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования

Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения, создание Точки Роста на базе Школы. Увеличение доли показателей выполнения дорожной карты по реализации паспорта доступности